

Nome _____ Data _____



Classe prima

LA BRINA**FUORI FA FREDDO.****IL PRATO È TUTTO BIANCO.****È LA NEVE? NO, È LA BRINA.****ADA METTE LA SCIARPA.****POI SOFFIA E FA UNA NUVOLA.****A MEZZOGIORNO C'È IL SOLE.****IL PRATO TORNA VERDE.****1 Leggi la domanda e segna la risposta giusta.****1. CHE COSA C'È SUL PRATO?****(A) LA NEVE****(B) LA BRINA****(C) LA PIOGGIA****2 Vero o falso? Scrivi V o F.**

1. FUORI FA CALDO.

☐

2. IL PRATO È TUTTO BIANCO.

☐

3. A MEZZOGIORNO NEVICA.

☐

4. ADA METTE LA SCIARPA.

☐**3 Di che colore torna il prato? Scrivilo.**

Le parole dell'inverno

Scheda 2

Nome _____ Data _____



Classe prima

1 Guarda il disegno e scrivi le lettere che mancano. Poi colora.

N			
---	--	--	--



S			
---	--	--	--



N					
---	--	--	--	--	--



S	T					
---	---	--	--	--	--	--



P				Z	Z	
---	--	--	--	---	---	--



B		R	R		T	T	
---	--	---	---	--	---	---	--

2 Collega ogni disegno alla sua parola.

● SLITTA



● GUANTO



● TAZZA



● SCIARPA

Le sillabe dell'inverno

Scheda 3

Nome _____ Data _____



Classe prima

1 Leggi la parola e scrivila divisa in sillabe, una per riquadro.



NEVE



TAZZA



SCIARPA



GUANTO



SLITTA



PUPAZZO

2 Unisci le sillabe e scrivi la parola.

GE + LO

»

LA + NA

»

BRI + NA

»

FRED + DO

»

IN + VER + NO

»

GHIAC + CIO

»

Batti le mani a ogni sillaba mentre la dici: NE-VE, due colpi; PU-PAZ-ZO, tre colpi.

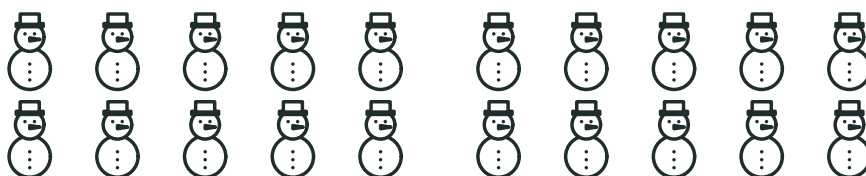
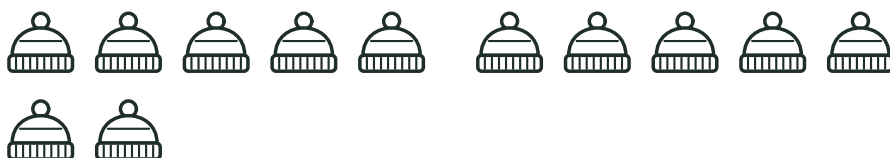
Conto fino a 20

Scheda 4

Nome _____ Data _____



Classe prima

1 Conta i disegni e scrivi il numero nel quadrato. Conta a gruppi di cinque!**2** Guarda i disegni che hai contato e rispondi.

1. CI SONO PIÙ FIOCCHI O PIÙ TAZZE?

(A) PIÙ FIOCCHI (B) PIÙ TAZZE

2. CI SONO PIÙ BERRETTI O PIÙ GUANTI?

(A) PIÙ BERRETTI (B) PIÙ GUANTI

Confronto i numeri

Scheda 5

Nome _____ Data _____



Classe prima

- 1 Scrivi nel cerchio il segno giusto: > (maggiore), < (minore) oppure = (uguale).

$12 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 17$

$15 \bigcirc 15$

$19 \bigcirc 11$

$8 \bigcirc 10$

$20 \bigcirc 18$

$13 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 14$

$6 \bigcirc 3$

- 2 Scrivi i numeri che mancano sulla linea.



- 3 Calcola. Se vuoi, aiutati con la linea dei numeri.

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 11 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

La filastrocca del freddo

Scheda 6

Nome _____ Data _____



Classe prima

FILASTROCCA DEL FREDDO



BRR, CHE FREDDO STAMATTINA!
SUL PRATO C'È LA BRINA,
IL MIO FIATO È UNA NUVOLETTA
CHE SE NE VA DI FRETTA.

METTO LA SCIARPA E IL BERRETTO:
IL FREDDO NON MI FA DISPETTO.
METTO I GUANTI DI LANA:
OGNI DITO HA LA SUA TANA.

E SE LA NEVE NON VIENE?
VA BENE LO STESSO, VA BENE:
C'È LA CIOCCOLATA CALDA
E UNA COPERTA CHE MI SCALDA.

1 Trova nella filastrocca la parola che fa rima e scrivila.

STAMATTINA

NUVOLETTA

BERRETTO

LANA

CALDA

2 Disegna i vestiti che metti tu quando fa freddo.

Il mio disegno



Classi seconda e terza

Un pacco di neve



Nina abita in un paese di mare. D'inverno lì soffia il vento e piove spesso, ma la neve non cade quasi mai.

Suo cugino Tommaso, invece, abita in montagna. Quando si sentivano al telefono, lui le raccontava di slittini, di pupazzi e di battaglie a palle di neve.

«Io la neve non l'ho mai toccata» gli disse un giorno Nina.

«Allora te la mando io» rispose Tommaso.

Una settimana dopo, il postino portò un pacco. Nina lo aprì di corsa: dentro c'era un barattolo chiuso bene, con un po' d'acqua sul fondo, e un biglietto. «Ti mando la neve più bianca del mio giardino» c'era scritto.

Nina telefonò subito al cugino. «Tommaso, qui c'è solo un po' d'acqua!»

«Ma io il barattolo l'ho riempito fino all'orlo!» Tommaso ci pensò un momento. «Ho capito: durante il viaggio la neve si è sciolta.»

Allora Nina ebbe un'idea. Versò l'acqua in una vaschetta di plastica e la mise nel congelatore. La sera l'acqua era diventata un blocchetto di ghiaccio, duro e lucido.

«È freddo come la neve» pensò Nina, «ma è duro, non è soffice. Non è la stessa cosa.»

Il giorno dopo preparò anche lei un pacco per il cugino. Dentro mise una conchiglia, un sasso liscio della spiaggia e un biglietto: «Ti mando il mio inverno al mare. Questo non si scioglie!»

Racconto inedito di Fabrizio Altieri, scritto per queste schede. Si può fotocopiare liberamente per uso didattico.

Ho capito il racconto

Scheda 8

Nome _____ Data _____



Classi seconda e terza

1 Segna con una crocetta la risposta giusta.

1. Dove abita Tommaso?

- (A) In un paese di mare (B) In città (C) In montagna

2. Quando arriva il pacco?

- (A) Il giorno dopo (B) Una settimana dopo (C) Un mese dopo

3. Che cosa fa Nina con l'acqua del barattolo?

- (A) La fa gelare (B) La butta via (C) La rimanda indietro

4. Che cosa mette Nina nel suo pacco, oltre al biglietto?

- (A) Della sabbia (B) Una conchiglia e un sasso (C) Una foto

2 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. Nina non ha mai toccato la neve.

☐

2. Tommaso riempie il barattolo solo a metà.

☐

3. Il pacco di Tommaso lo porta il postino.

☐

4. Il ghiaccio del congelatore è soffice come la neve.

☐

3 Numera i fatti da 1 a 5 nell'ordine in cui succedono.

☐

Nina mette l'acqua nel congelatore.

☐

Nina dice a Tommaso che non ha mai toccato la neve.

☐

Nina prepara un pacco per Tommaso.

☐

Il postino porta un pacco a Nina.

☐

Nina telefona a Tommaso: nel barattolo c'è solo acqua.

4 Perché nel barattolo c'era acqua e non neve? Spiega con parole tue.

Gli animali in inverno

Scheda 9

Nome _____ Data _____



Classi seconda e terza

Come passano l'inverno gli animali?

C'è chi va in letargo. Il riccio, il ghiro e la marmotta in autunno mangiano moltissimo, poi si chiudono in una tana e dormono per mesi. Il corpo si raffredda e il cuore batte piano piano: così l'animale consuma pochissimo e vive del grasso messo da parte.

C'è chi fa un lungo sonno. Anche l'orso bruno passa l'inverno a dormire nella tana, ma il suo non è un vero letargo: la temperatura del corpo scende solo di poco e, se qualcosa lo disturba, l'orso si sveglia in fretta.

C'è chi parte. Le rondini e molte cicogne, alla fine dell'estate, volano fino in Africa, dove fa caldo e il cibo non manca. Tornano in primavera. Questo lungo viaggio si chiama **migrazione**.

C'è chi resta sveglio. La volpe, la lepre e il pettirosso restano attivi e cercano cibo anche nella neve: la volpe e la lepre hanno un pelo più folto, il pettirosso gonfia le piume.

1 Metti ogni animale nella colonna giusta.

riccio

rondine

volpe

ghiro

cicogna

pettirosso

marmotta

lepre

Va in letargo

Migra

Resta attivo

2 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. Durante il letargo il cuore batte più veloce.

☐

2. Secondo il testo, l'orso bruno fa un vero letargo.

☐

Le parole della neve e del freddo

Scheda 10

Nome _____ Data _____



Classi seconda e terza

1 Completa con la parola giusta della famiglia di neve.

innestate · nevischio · nevicata · spazzaneve · nevica

Stanotte c'è stata una grande _____: il cortile è tutto bianco.

Guarda dalla finestra: _____!

Le cime dei monti sono tutte _____.

Lo _____ pulisce la strada e la libera dalla neve.

Cade una neve fine fine, mescolata alla pioggia: è il _____.

2 Il freddo ha tante parole. Completa: ogni parola va bene una volta sola.

freddoloso · ghiacciata · gelide · fresco

La pozzanghera è _____: se ci salti sopra, non schizza.

In primavera, al mattino, soffia un venticello _____.

Senza guanti ho le mani _____.

Mio nonno è _____: ha sempre freddo, anche ad aprile.

3 Scrivi nelle caselline la doppia giusta: dd, pp, rr, cc oppure tt.

Oggi fa fre _____ o.

Mi metto il ca _____ otto.

Il mio be _____ etto è di lana.

Sul lago c'è il ghia _____ io.

Scendo dalla collina con lo sli _____ ino.

Problemi d'inverno

Scheda 11

Nome _____ Data _____



Classi seconda e terza

- 1 Leggi la tabella del termometro e rispondi. Ogni mattina alle 8 la classe ha letto la temperatura in cortile.**

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
5 °C	3 °C	1 °C	4 °C	6 °C

In quale giorno faceva più freddo? _____

In quale giorno faceva meno freddo? _____

Da mercoledì a venerdì la temperatura sale di quanti gradi? _____

- 2 Risolvi i problemi: scrivi l'operazione e la risposta.**

1. Nel cortile della scuola ci sono 32 bambini: 18 hanno il berretto, gli altri no. Quanti bambini sono senza berretto?

Operazione

Risposta

2. La nonna di Nina fa i guanti di lana per i suoi 6 nipoti: un paio per ciascuno. Quanti guanti deve fare in tutto?

Operazione

Risposta

3. La classe prepara 45 biscotti a forma di fiocco di neve e li divide in 5 vassoi, con lo stesso numero di biscotti in ogni vassoio. Quanti biscotti ci sono in ogni vassoio?

Operazione

Risposta

Acqua, ghiaccio e brina

Scheda 12

Nome _____ Data _____



Classi seconda e terza

L'acqua che gela



L'acqua che beviamo è **liquida**: scorre e prende la forma del recipiente. Se la temperatura scende fino a **0 °C** (zero gradi), l'acqua **gela** e diventa **ghiaccio**, che è **solido**: duro, con una forma sua.

Quando la temperatura torna sopra zero, il ghiaccio **fonde**, cioè si scioglie, e ridiventa acqua: è sempre la stessa sostanza, cambia solo lo stato.

Il ghiaccio pesa quanto l'acqua da cui si è formato, ma occupa un po' più posto: per questo, a parità di grandezza, è più leggero dell'acqua e **galleggia**. D'inverno un lago gela prima in superficie, e sotto il ghiaccio i pesci continuano a nuotare.

E la **brina**? Nelle notti fredde e serene l'erba e i vetri delle auto scendono sotto zero: l'umidità dell'aria, toccandoli, diventa subito tanti minuscoli cristalli di ghiaccio. La brina si vede anche dove la neve non cade quasi mai. La neve, invece, si forma in alto, nelle nuvole.

1 Completa con le parole del testo.

galleggia · brina · 0 °C · fonde · solido

L'acqua gela quando la temperatura scende a _____.

Il ghiaccio è un _____: è duro e ha una forma sua.

Se fa più caldo, il ghiaccio _____ e torna acqua.

Un cubetto di ghiaccio in un bicchiere d'acqua _____.

Al mattino, sul prato gelato, c'è la _____.

2 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. La brina si forma solo dove nevica.

☐

2. Acqua e ghiaccio sono la stessa sostanza.

☐

3. D'inverno un lago gela prima sul fondo.

☐

Esperimento: il ghiaccio fa spazio

Scheda 13

Nome _____ Data _____



Classi seconda e terza

Ti serve

due bicchieri di plastica trasparente (mai di vetro) · acqua · un pennarello indelebile
· un congelatore · un adulto che ti aiuti

Fase 1

Versa l'acqua nel primo bicchiere fino a tre quarti. Con il pennarello fai una linea sottile sul bicchiere, all'altezza dell'acqua.

Fase 2

Un adulto mette il bicchiere nel congelatore, ben dritto. Aspetta fino al giorno dopo.

Fase 3

Osserva: dove arriva il ghiaccio, rispetto alla linea?

Fase 4

Riempi d'acqua il secondo bicchiere e metti dentro un cubetto di ghiaccio. Osserva il cubetto, poi controlla di nuovo dopo un'ora.

1 Disegna il primo bicchiere prima e dopo il congelatore.

Prima: l'acqua e la linea

Dopo: il ghiaccio e la linea

2 Che cosa hai osservato? Segna la risposta giusta.

1. Il giorno dopo, il ghiaccio arriva...

- (A) sotto la linea (B) proprio alla linea (C) un po' sopra la linea

2. Nel secondo bicchiere il cubetto di ghiaccio...

- (A) galleggia (B) va a fondo (C) diventa neve

3. Dopo un'ora il cubetto...

- (A) è più grande (B) si è sciolto, tutto o in parte (C) è diventato brina

3 Perché per l'esperimento non si usa un bicchiere di vetro?

Guida per l'insegnante

Per l'insegnante

A chi servono. Tredici schede sull'inverno in due parti. Le schede 1-6 sono per la **classe prima**: i testi per l'alunno sono in stampato maiuscolo e le consegne le legge l'insegnante. Le schede 7-13 sono per la **seconda e la terza**, in stampato minuscolo. Non c'è nessun riferimento al Natale: si possono usare da dicembre a febbraio, nell'ordine che si preferisce.

Non tutti vedono la neve. Molti bambini la neve non l'hanno mai toccata, e il racconto delle schede 7-8 parla proprio di questo: Nina vive al mare e scopre che anche il suo inverno ha qualcosa da regalare. Nessuna scheda chiede di aver visto la neve: la brina si vede in molti posti dove non nevica quasi mai, e l'esperimento della scheda 13 si fa con un congelatore. Se in classe c'è chi ha vissuto in posti con un inverno molto diverso, più caldo o più freddo, è il momento di farselo raccontare.

Schede	Che cosa	Classi	Tempo
1	Leggo e capisco: «La brina»	1 ^a	20 min
2-3	Le parole e le sillabe dell'inverno	1 ^a	2 × 25 min
4-5	Conto e confronto entro il 20	1 ^a	2 × 25 min
6	Filastrocca del freddo, rime e disegno	1 ^a (anche 2 ^a)	25 min
7-8	Racconto «Un pacco di neve» e comprensione	2 ^a , 3 ^a	50 min
9	Gli animali in inverno	2 ^a , 3 ^a	35 min
10	Le parole della neve e del freddo	2 ^a , 3 ^a	30 min
11	Problemi d'inverno	2 ^a , 3 ^a	40 min
12-13	Acqua, ghiaccio e brina; l'esperimento	2 ^a , 3 ^a	2 × 40 min

La classe prima. Le schede 1-6 vanno bene da gennaio, quando la lettura di frasi brevi comincia a reggere. Nella scheda 2 le doppie di PUPAZZO e BERRETTO sono già scritte; nella 3 alcune parole hanno gruppi difficili (SCIAR-PA, GUAN-TO, GHIAC-CIO): si leggono insieme prima di scrivere. Nelle schede 4 e 5 si lavora entro il 20; nella scheda 4 i disegni sono in file da cinque, per contare a gruppi. Nella scheda 5, $8 + 8$ e $11 + 9$ richiedono il passaggio della decina: si risolvono con la linea dei numeri o con i materiali.

Seconda e terza. In terza si usa tutto. In seconda il racconto si legge prima ad alta voce; nella scheda 11 il problema 3 è una divisione: se non è ancora stata introdotta, si risolve con il disegno o con le sottrazioni ripetute. Chi al problema 2 risponde «6 paia» ha letto male la domanda, che chiede i guanti. I testi delle schede 9 e 12 sono informativi: si leggono insieme e si cercano le risposte nel testo, che resta sempre a disposizione.

Come contare i punti. 1 punto per ogni risposta chiusa, parola completata o divisa in sillabe, collegamento, numero, casella delle sequenze. Ogni problema vale 2 punti: 1 per l'operazione giusta, 1 per il risultato con la risposta. Le domande aperte valgono 1 punto in prima e 2 in seconda e terza (2 se la risposta è completa, 1 se è giusta a metà). I testi da leggere e i disegni, compresi quelli dell'esperimento, non hanno punteggio. Si valuta il contenuto, non l'ortografia, tranne nelle schede 2, 3 e 10. Il punteggio di ogni scheda è nel riquadro in basso a destra.

L'esperimento in sicurezza. Solo bicchieri di plastica, mai di vetro: l'acqua che gela si allarga e può romperlo. Il congelatore lo apre un adulto. Se a scuola non c'è, l'insegnante prepara il bicchiere a casa e lo porta in classe la mattina dopo in una borsa frigo: il ghiaccio regge benissimo il viaggio.

Alunni con DSA o BES. Lettura ad alta voce di testi e consegne, tempo in più, risposte aperte anche a voce. In prima le schede 4 e 5 si possono fare con materiale concreto (tappi, cubetti); in seconda e terza i testi informativi si leggono un paragrafo alla volta, rispondendo subito alle domande che lo riguardano.

CLASSE PRIMA

Scheda 1 · Leggo e capisco

- 1 1 B (LA BRINA)
- 2 1 F · 2 V · 3 F · 4 V
- 3 VERDE (si accetta anche «TORNA VERDE»).

Scheda 2 · Le parole dell'inverno

- 1 NEVE · SOLE · NUVOLA · STIVALE · PUPAZZO · BERRETTO
- 2 Ogni disegno con la sua parola: TAZZA, SCIARPA, SLITTA, GUANTO

Scheda 3 · Le sillabe dell'inverno

- 1 NE-VE · TAZ-ZA · SCIAR-PA · GUAN-TO · SLIT-TA · PU-PAZ-ZO
- 2 GELO · LANA · BRINA · FREDDO · INVERNO · GHIACCIO

Scheda 4 · Conto fino a 20

- 1 fiocco 14 · guanto 9 · berretto 12 · tazza 17 · pupazzo 20
- 2 1 B (PIÙ TAZZE) · 2 A (PIÙ BERRETTI)

Scheda 5 · Confronto i numeri

- 1 $12 > 9$ · $7 < 17$ · $15 = 15$ · $19 > 11$ · $8 < 10$ · $20 > 18$ · $13 < 16$ · $14 = 14$ · $6 > 3$
- 2 Numeri mancanti: 3, 8, 11, 16, 19
- 3 $10 + 4 = 14$ · $9 + 1 = 10$ · $12 + 5 = 17$ · $8 + 8 = 16$ · $15 + 3 = 18$ · $11 + 9 = 20$

Scheda 6 · La filastrocca del freddo

- 1 BRINA · FRETTE · DISPETTO · TANA · SCALDA

CLASSI SECONDA E TERZA

Scheda 8 · Ho capito il racconto

- 1 1 C (In montagna) · 2 B (Una settimana dopo) · 3 A (La fa gelare) · 4 B (Una conchiglia e un sasso)
- 2 1 V · 2 F · 3 V · 4 F
- 3 Numeri da scrivere, dall'alto in basso: 4 · 1 · 5 · 2 · 3
- 4 1 punto se scrive che la neve si è sciolta (è diventata acqua); 1 punto per la causa: il viaggio è durato una settimana, faceva troppo caldo per la neve.

Scheda 9 · Gli animali in inverno

- 1 **Va in letargo:** riccio, ghio, marmotta · **Migra:** rondine, cicogna · **Resta attivo:** volpe, pettirosso, lepre
- 2 1 F · 2 F

Scheda 10 · Le parole della neve e del freddo

- 1 nevicata · nevicata · innestate · spazzaneve · nevischio
- 2 ghiacciata · fresco · gelide · freddoloso
- 3 dd · pp · rr · cc · tt

Scheda 11 · Problemi d'inverno

- 1 mercoledì · venerdì · 5 gradi
- 2 1. $32 - 18 = 14$. Sono senza berretto 14 bambini.
2. $6 \times 2 = 12$ (un paio = 2 guanti). Deve fare 12 guanti.
3. $45 : 5 = 9$. In ogni vassoio ci sono 9 biscotti.

Scheda 12 · Acqua, ghiaccio e brina

- 1 0 °C · solido · fonde · galleggia · brina
- 2 1 F · 2 V · 3 F

Scheda 13 · Esperimento: il ghiaccio fa spazio

- 2 1 C (un po' sopra la linea) · 2 A (galleggia) · 3 B (si è sciolto, tutto o in parte)
- 3 Perché l'acqua, quando gela, occupa più posto (1 punto) e potrebbe rompere il vetro (1 punto).

