

I numeri da 1 a 5

Scheda 1

Nome _____ Data _____

1 CONTA I DISEGNI E SCRIVI IL NUMERO NEL QUADRATO.









2 DISEGNA TANTI PALLINI QUANTI SONO I DISEGNI.





I numeri fino a 9

Scheda 2

Nome _____ Data _____

1 CONTA E SCRIVI IL NUMERO.









2 SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.



3 SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE DOPO.

3, _____

6, _____

8, _____

Di più, di meno, tanti quanti

Nome _____ Data _____

- 1 CERCHIA IL GRUPPO CHE NE HA DI PIÙ. SE SONO TANTI QUANTI, CERCHIALI TUTTI E DUE.**



LA BOCCA APERTA GUARDA IL NUMERO PIÙ GRANDE: $5 > 2$, $2 < 5$.

- 2 SCRIVI $>$, $<$ OPPURE $=$.**

$$3 \bigcirc 7$$

$$8 \bigcirc 2$$

$$5 \bigcirc 5$$

$$9 \bigcirc 6$$

$$1 \bigcirc 4$$

$$0 \bigcirc 3$$

Prima, dopo, in mezzo

Scheda 4

Nome _____ Data _____

1 SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE PRIMA E QUELLO CHE VIENE DOPO.

_____ 4 _____

_____ 7 _____

_____ 2 _____

_____ 9 _____

2 QUALE NUMERO STA IN MEZZO?

5 _____ 7

2 _____ 4

8 _____ 10

3 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI.

Il dieci e le sue coppie

Scheda 5

Nome _____ Data _____

1 QUANTI SONO? SCRIVI IL NUMERO.



ZERO VUOL DIRE NESSUNO: NELLA SECONDA RIGA NON C'È NESSUN PESCE.

2 GLI AMICI DEL 10: QUANTO MANCA PER ARRIVARE A 10?

$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$9 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$6 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

Addizioni con i disegni

Nome _____ Data _____

1 CONTA TUTTI I DISEGNI INSIEME E SCRIVI IL RISULTATO.



$3 + 2 =$



$4 + 3 =$



$2 + 6 =$



$5 + 4 =$

2 ORA SENZA DISEGNI. PUOI USARE LE DITA.

$1 + 3 =$ _____ $4 + 4 =$ _____ $6 + 2 =$ _____

$3 + 6 =$ _____ $5 + 5 =$ _____ $7 + 1 =$ _____

Sottrazioni con i disegni

Scheda 7

Nome _____ Data _____

1 I DISEGNI CON LA CROCE VANNO VIA. QUANTI NE RESTANO?

$5 - 2 =$



$7 - 3 =$



$6 - 1 =$



$9 - 4 =$

2 ORA SENZA DISEGNI. TORNA INDIETRO CON LE DITA.

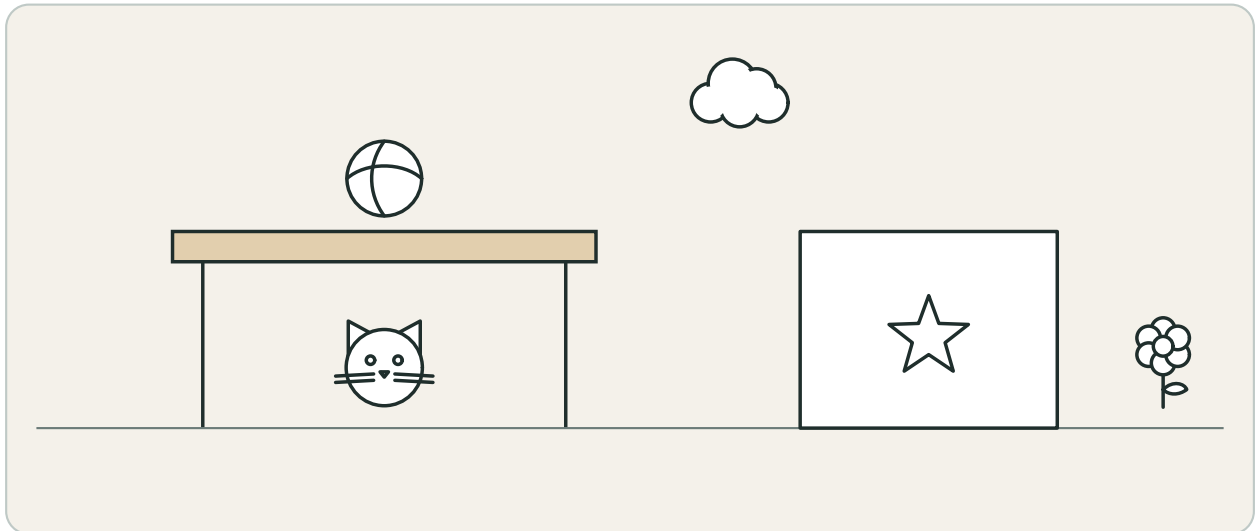
$4 - 1 =$ _____ $8 - 2 =$ _____ $6 - 3 =$ _____

$10 - 5 =$ _____ $9 - 7 =$ _____ $7 - 7 =$ _____

Sopra, sotto, dentro, fuori

Nome _____ Data _____

1 GUARDA BENE IL DISEGNO.



2 SEGNA LA RISPOSTA GIUSTA.

1. LA PALLA È...

- ☐ A SOPRA IL TAVOLO
- ☐ B SOTTO IL TAVOLO

2. IL GATTO È...

- ☐ A SOPRA IL TAVOLO
- ☐ B SOTTO IL TAVOLO

3. LA STELLA È...

- ☐ A DENTRO LA SCATOLA
- ☐ B FUORI DALLA SCATOLA

4. IL FIORE È...

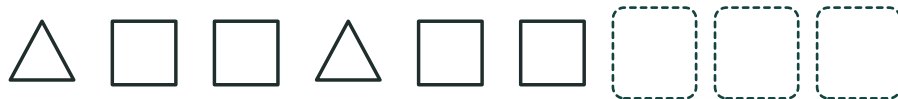
- ☐ A DENTRO LA SCATOLA
- ☐ B FUORI DALLA SCATOLA

Ritmi e sequenze

Scheda 10

Nome _____ Data _____

1 SCOPRI LA REGOLA E DISEGNA NEI RIQUADRI QUELLO CHE VIENE DOPO.



2 CONTINUA IL RITMO DEI NUMERI.

1, 2, 1, 2, 1, 2, _____, _____

2, 4, 6, 8, _____, _____

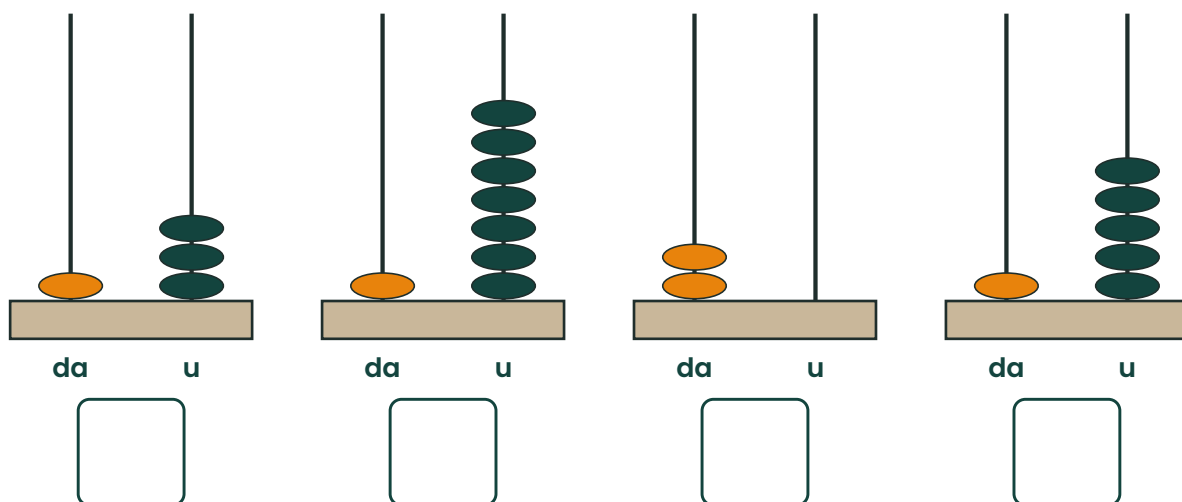
Decine e unità con l'abaco

Scheda 11

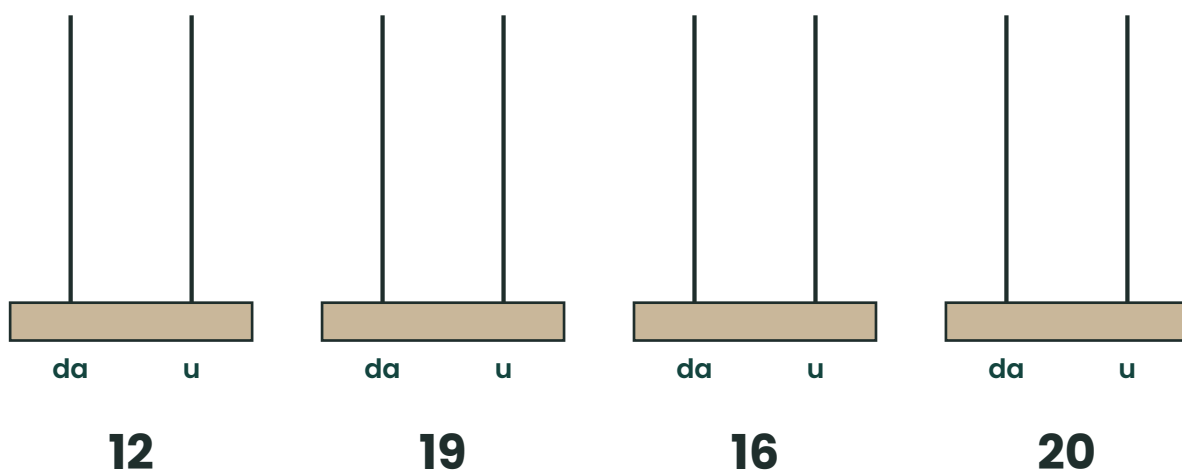
Nome _____ Data _____

10 UNITÀ FANNO 1 DECINA. SULL'ABACO LE DECINE (da) SONO A SINISTRA, LE UNITÀ (u) A DESTRA.

1 SCRIVI IL NUMERO CHE VEDI SULL'ABACO.



2 DISEGNA LE PALLINE SULL'ABACO.



I numeri fino a 20

Scheda 12

Nome _____ Data _____

1 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI.



2 CONTA A SALTI DI 2.

2, 4, 6, _____, _____, 12, _____

10, 12, _____, 16, _____, 20

3 SCRIVI >, < OPPURE =.

13 ○ 16

19 ○ 11

15 ○ 15

12 ○ 20

18 ○ 14

10 ○ 17

Addizioni e sottrazioni fino a 20

Scheda 13

Nome _____ Data _____

1 ESEGUI. PUOI USARE LA LINEA DEI NUMERI.

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 QUALE NUMERO MANCA?

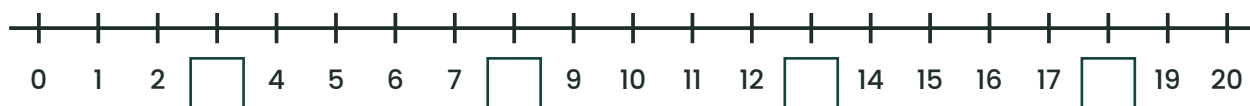
$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 16$

$\underline{\hspace{2cm}} + 5 = 13$

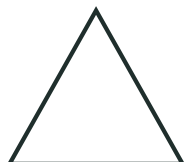
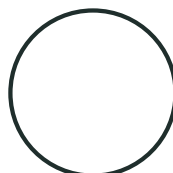
$17 - \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$\underline{\hspace{2cm}} - 4 = 11$

3 LA LINEA DEI NUMERI TI AIUTA: SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.



Nome _____ Data _____

1 GUARDA LE FIGURE.**A****B****C****D****2 SCRIVI IL NOME DI OGNI FIGURA.**

QUADRATO RETTANGOLO TRIANGOLO CERCHIO

A È UN

B È UN

C È UN

D È UN

3 QUANTI LATI HA?

IL TRIANGOLO

IL QUADRATO

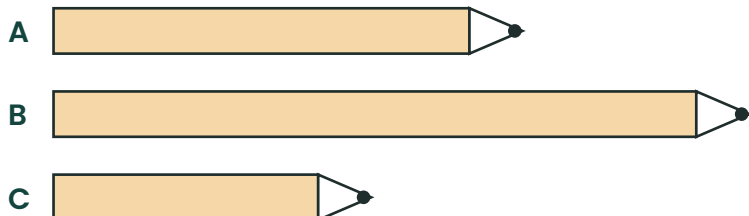
IL CERCHIO

Lungo, corto, alto, basso

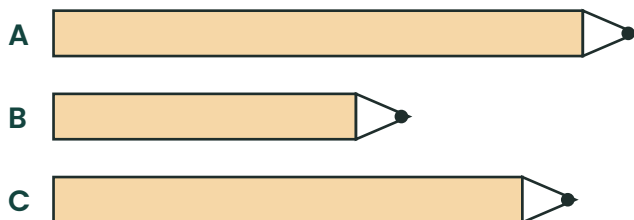
Nome _____ Data _____

1 OSSERVA E RISPONDI.

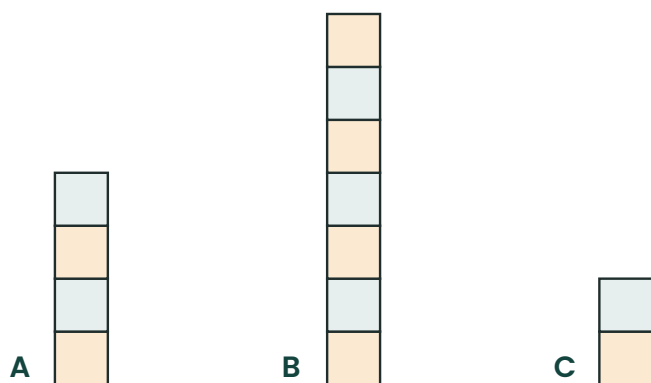
QUALE MATITA È LA PIÙ LUNGA? CERCHIA LA LETTERA.



QUALE MATITA È LA PIÙ CORTA? CERCHIA LA LETTERA.



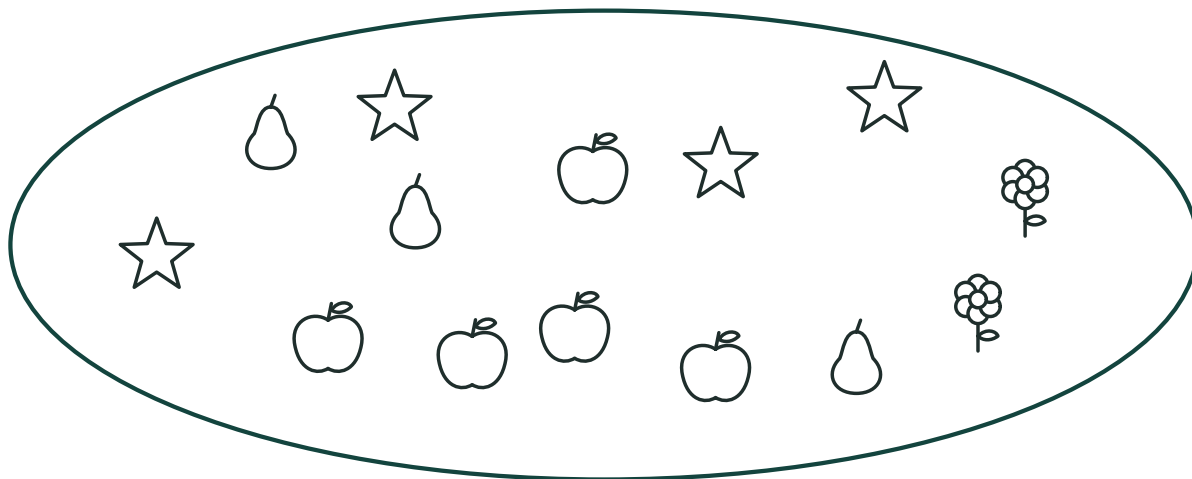
QUALE TORRE È LA PIÙ ALTA? CERCHIA LA LETTERA.



2 CONTA I CUBETTI DELLE TORRI.

A: _____ B: _____ C: _____

Nome _____ Data _____

1 GUARDA L'INSIEME. CERCHIA DI ROSSO LE MELE E DI BLU LE STELLE.**2 CONTA E SCRIVI.**

MELE: _____

PERE: _____

STELLE: _____

FIORI: _____

3 QUANTA FRUTTA C'È IN TUTTO? $5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nome _____ Data _____

1 LEGGI CON LA MAESTRA O IL MAESTRO. DISEGNA E SCRIVI L'OPERAZIONE.

1. Giulia ha 12 figurine. Il nonno gliene regala 5. Quante figurine ha adesso Giulia?

Operazione

Risposta

2. In classe ci sono 18 bambini. Oggi 3 sono a casa con la febbre. Quanti bambini ci sono in classe?

Operazione

Risposta

3. Marco ha 10 caramelle e Sara ne ha 6. Quante caramelle hanno insieme?

Operazione

Risposta

Come usare le schede

Per l'insegnante

A che cosa serve. Diciassette schede per accompagnare la matematica della classe prima per tutto l'anno: i numeri fino a 20, il confronto, addizioni e sottrazioni prima con i disegni e poi con i numeri, i primi problemi, lo spazio, i ritmi, l'abaco, le figure, le misure e gli insiemi. Le consegne sono in stampato maiuscolo e vanno lette ad alta voce.

Argomento	Schede	Quando
Numeri fino a 10, confronto, prima e dopo	1, 2, 3, 4	ottobre-dicembre
Il 10, addizioni e sottrazioni con i disegni	5, 6, 7, 8	dicembre-gennaio
Spazio e ritmi	9, 10	durante il primo quadrimestre
Decine e unità, numeri fino a 20	11, 12, 13	febbraio-aprile
Figure, misure, insiemi, problemi	14, 15, 16, 17	aprile-giugno

Prima con le mani. Ogni argomento comincia con gli oggetti veri: tappi, cannuce, regoli, le dita. La scheda arriva dopo, per fissare quello che il bambino ha già fatto con le mani.

Le schede con i disegni. Nelle schede 6 e 7 il bambino conta i disegni e scrive l'operazione: è il passaggio dal concreto al simbolo. Le stesse operazioni tornano subito dopo senza disegni.

I problemi. Nelle schede 8 e 17 il testo va letto dall'adulto. Un disegno corretto vale come un'operazione corretta: conta il ragionamento.

Il punteggio. Il riquadro «Esatti» in fondo serve all'autocorrezione e a capire su che cosa tornare, non al voto. Nella scheda 16 il cerchio colorato intorno alle mele e alle stelle non conta nel punteggio: si osserva.

Chi ha bisogno di più tempo. Le schede di matematica semplificata per il sostegno della classe prima seguono gli stessi argomenti con un compito per pagina.

Scheda 1 · i numeri da 1 a 5

$$3 \cdot 1 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 4$$

Si valuta se il numero di elementi disegnati corrisponde: 4, 2, 5.

Scheda 2 · i numeri fino a 9

$$6 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 9$$

Numeri mancanti: 2, 5, 7

$$3, 4 \cdot 6, 7 \cdot 8, 9$$

Scheda 3 · di più, di meno, tanti quanti

il gruppo a destra · il gruppo a sinistra · sono tanti quanti

$$3 < 7 \cdot 8 > 2 \cdot 5 = 5 \cdot 9 > 6 \cdot 1 < 4 \cdot 0 < 3$$

Scheda 4 · prima, dopo, in mezzo

$$3 \ 4 \ 5 \cdot 6 \ 7 \ 8 \cdot 1 \ 2 \ 3 \cdot 8 \ 9 \ 10$$

$$5 \ 6 \ 7 \cdot 2 \ 3 \ 4 \cdot 8 \ 9 \ 10$$

Numeri mancanti: 1, 4, 6, 9

Scheda 5 · il dieci e le sue coppie

$$10 \cdot 0$$

$$7 + 3 = 10 \cdot 4 + 6 = 10 \cdot 9 + 1 = 10 \cdot 5 + 5 = 10 \cdot 2 + 8 = 10 \cdot 6 + 4 = 10$$

Scheda 6 · addizioni con i disegni

$$3 + 2 = 5 \cdot 4 + 3 = 7 \cdot 2 + 6 = 8 \cdot 5 + 4 = 9$$

$$1 + 3 = 4 \cdot 4 + 4 = 8 \cdot 6 + 2 = 8 \cdot 3 + 6 = 9 \cdot 5 + 5 = 10 \cdot 7 + 1 = 8$$

Scheda 7 · sottrazioni con i disegni

$$5 - 2 = 3 \cdot 7 - 3 = 4 \cdot 6 - 1 = 5 \cdot 9 - 4 = 5$$

$$4 - 1 = 3 \cdot 8 - 2 = 6 \cdot 6 - 3 = 3 \cdot 10 - 5 = 5 \cdot 9 - 7 = 2 \cdot 7 - 7 = 0$$

Scheda 8 · problemi con i disegni

$$1. \ 4 + 3 = 7 \text{ mele}$$

$$2. \ 8 - 5 = 3 \text{ farfalle}$$

Scheda 9 · sopra, sotto, dentro, fuori

$$1 \text{ A} \cdot 2 \text{ B} \cdot 3 \text{ A} \cdot 4 \text{ B}$$

Scheda 10 · ritmi e sequenze

mela, stella · cerchio, cerchio, quadrato · fiore, sole, luna · triangolo, quadrato, quadrato

$$1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2 \cdot 2, 4, 6, 8, 10, 12$$

Scheda 11 · decine e unità con l'abaco

$$13 \cdot 17 \cdot 20 \cdot 15$$

$$12: 1 \text{ da e } 2 \text{ u} \cdot 19: 1 \text{ da e } 9 \text{ u} \cdot 16: 1 \text{ da e } 6 \text{ u} \cdot 20: 2 \text{ da e } 0 \text{ u}$$

Scheda 12 · i numeri fino a 20

Numeri mancanti: 12, 15, 17, 19

$$2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 \cdot 10, 12, 14, 16, 18, 20$$

$$13 < 16 \cdot 19 > 11 \cdot 15 = 15 \cdot 12 < 20 \cdot 18 > 14 \cdot 10 < 17$$

Scheda 13 · addizioni e sottrazioni fino a 20

$10 + 4 = 14$ · $12 + 5 = 17$ · $8 + 7 = 15$ · $9 + 9 = 18$ · $15 - 3 = 12$ · $18 - 8 = 10$ · $14 - 6 = 8$ · $20 - 10 = 10$ · $11 + 6 = 17$

$10 + 6 = 16$ · $8 + 5 = 13$ · $17 - 7 = 10$ · $15 - 4 = 11$

Numeri mancanti: 3, 8, 13, 18

Scheda 14 · le figure

quadrato · triangolo · cerchio · rettangolo

3 · 4 · nessuno (0)

Scheda 15 · lungo, corto, alto, basso

la matita B è la più lunga · la matita B è la più corta · la torre B è la più alta

A: 4 · B: 7 · C: 2

Scheda 16 · gli insiemi

MELE: 5 · PERE: 3 · STELLE: 4 · FIORI: 2

$5 + 3 = 8$

Scheda 17 · problemi fino a 20

1. $12 + 5 = 17$ figurine

2. $18 - 3 = 15$ bambini

3. $10 + 6 = 16$ caramelle