Guida per l'insegnante

Per l'insegnante

A chi servono. Sedici schede per dicembre, di italiano e di matematica: le schede 1-4 sono per la **terza**, le schede 5-10 per la **quarta**, le schede 11-16 per la **quinta**. Ogni classe comincia da un testo da leggere, inedito: un racconto in terza, un testo informativo in quarta e in quinta. Le schede di una classe si possono fare in qualunque ordine, tranne la comprensione, che va subito dopo la lettura.

Chi non festeggia. Il Natale è il tema, e le tradizioni sono raccontate anche nella loro parte religiosa, in modo descrittivo. Nessuna attività chiede di dire che cosa si crede, e nessuna dà per scontato che tutti festeggino: **chi non festeggia può raccontare le sue feste d'inverno**, e le tracce di scrittura lo dicono esplicitamente. Il testo di quinta, con Hanukkah e il Capodanno giapponese, è un buon punto di partenza per lasciare che chi vuole racconti le feste della sua famiglia.

Schede	Che cosa	Classi	Tempo
Testo, 1	Racconto «Il ladro di mandarini» e comprensione	3ª	50 min
2-3	Ortografia; nomi, articoli, aggettivi e verbi	3ª	2 × 40 min
4	La lettera a un amico lontano	3ª	60 min
Testo, 5	Il Natale in Italia: lettura e comprensione	4ª	60 min
6-7	Tempi del verbo e preposizioni; il lessico delle feste	4ª	2 × 40 min
8	Descrivere un luogo durante le feste	4ª	60 min
9-10	La ricetta dei biscotti; moltiplicazioni e divisioni	4ª	2 × 50 min
Testo, 11	Le feste d'inverno nel mondo: lettura, inferenze e mappa	5ª	60 min
12-13	Modi e complementi; discorso diretto e indiretto	5ª	2 × 45 min
14	Regali comprati o fatti a mano? Ragioni e scaletta	5ª	45 min + testo
15-16	Sconti e percentuali; i fusi orari di Capodanno	5ª	2 × 50 min

Come contare i punti. 1 punto per ogni risposta chiusa, casella, parola, calcolo o voce della mappa; 2 punti per ogni problema (1 per le operazioni, 1 per il risultato con la risposta) e per ogni cartellino dello sconto e ogni orologio (1 per l'ora, 1 per il giorno). Le domande aperte valgono 2 punti se la risposta è completa, 1 se è giusta a metà. Il punteggio di ogni scheda è nel riquadro in basso a destra. I testi scritti delle schede 4, 8 e 14 non entrano nel punteggio della scheda: si valutano a parte con i cinque criteri della griglia.

Testi e fatti. I fatti dei testi informativi sono stati controllati e scritti in modo prudente («in molte regioni», «di solito», «secondo la tradizione»), perché le usanze cambiano da un posto all'altro e da una famiglia all'altra. La data di Hanukkah cambia ogni anno; i fusi orari della scheda 16 sono quelli di dicembre: Roma UTC+1, New York UTC−5, Sydney UTC+11, perché lì è estate e vale l'ora legale.

Alunni con DSA o BES. Lettura ad alta voce dei testi e delle consegne, tempo in più, risposte aperte anche a voce. I testi di quarta e di quinta si leggono un paragrafo alla volta: sono numerati apposta. In matematica si possono usare la tabella delle moltiplicazioni e la calcolatrice per le verifiche; nella scheda 16 aiuta contare le ore sul quadrante dell'orologio.

Il ladro di mandarini

Il racconto

Classe terza

Il ladro di mandarini

Da una settimana, in casa di Zeno, sparivano i mandarini. Ogni sera la mamma ne metteva dieci nella ciotola di vetro, sul tavolo della cucina. La mattina dopo ne restavano sei, a volte cinque.

«È colpa del gatto» disse Bianca, la sorella di Zeno.

«I gatti non mangiano i mandarini» rispose lui. Zeno da grande voleva fare l'investigatore, e decise di risolvere il mistero da solo.

Quella sera, quando gli altri erano a letto, sparse un velo di farina sul pavimento intorno al tavolo. Poi tornò in camera in punta di piedi.

La mattina corse in cucina. Nella ciotola mancavano quattro mandarini, e sulla farina c'erano delle impronte grandi, piene di righe: impronte di pantofola. Zeno le seguì lungo il corridoio fino alla porta del nonno Aldo, e bussò.

Il nonno aprì e lo guardò sopra gli occhiali. Dietro di lui, sul termosifone, c'erano file e file di bucce arancioni messe a seccare.

«Mi hai scoperto» disse. «Volevo farvi una sorpresa per la vigilia.»

La sera del ventiquattro, sull'albero, tra le palline pendevano tante stelline di buccia legate con un filo rosso. Tutta la casa profumava di mandarino.

«E la frutta?» chiese Zeno.

«Me la sono mangiata io, uno spicchio alla volta» rispose il nonno. «Ma la farina, caro investigatore, domani la spazzi tu.»

Testo inedito di Fabrizio Altieri, libero per uso didattico

Ho capito il racconto

Scheda 1

Nome _____ Data _____ ★ Classe terza

1 Segna con una crocetta la risposta giusta.

1. Dove metteva i mandarini la mamma?

Ⓐ Nel frigorifero Ⓑ In una ciotola di vetro Ⓒ In un cesto

2. Che cosa sparge Zeno sul pavimento?

Ⓐ Lo zucchero Ⓑ La sabbia Ⓒ La farina

3. Dove portano le impronte?

Ⓐ Alla porta del nonno Ⓑ In giardino Ⓒ Sotto il tavolo

4. Che cosa fa il nonno con le bucce?

Ⓐ Una marmellata Ⓑ Le stelline per l'albero Ⓒ Le butta via

2 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. La mamma mette dieci mandarini nella ciotola.	☐
2. Bianca pensa che il colpevole sia il gatto.	☐
3. Sulla farina ci sono le impronte di una scarpa da ginnastica.	☐
4. Il nonno si arrabbia perché Zeno lo ha scoperto.	☐

3 Numera i fatti da 1 a 5 nell'ordine in cui succedono.

☐ Zeno sparge la farina intorno al tavolo.

☐ Sull'albero compaiono le stelline profumate.

☐ Dalla ciotola spariscono i mandarini.

☐ Il nonno apre la porta: sul termosifone ci sono le bucce.

☐ Zeno segue le impronte lungo il corridoio.

4 Perché il nonno prende i mandarini di nascosto, senza dirlo a nessuno?

Esatti ____ / 15

H, accento e apostrofo

Scheda 2

Nome _____ Data _____ ★ Classe terza

1 Completa con ho, hai, ha, hanno (verbo avere) oppure con o, ai, a, anno.

Zeno _____ trovato delle impronte sulla farina.

Il nonno va _____ comprare il filo rosso.

Bianca, _____ visto le stelline sull'albero?

Il prossimo _____ voglio fare l'albero io.

I miei cugini _____ una slitta di legno.

Porto due mandarini _____ nonni.

Io _____ le mani gelate.

Preferisci il panettone _____ il pandoro?

2 Cerchia le parole a cui manca l'accento. Poi scrivile giuste sul quaderno.

citta · festa · lunedi · dono · ventitre · bonta · torta · virtu

3 Scrivi l'articolo giusto: un, uno, una oppure un' (con l'apostrofo).

_____ angioletto

_____ arancia

_____ stella

_____ orso di peluche

_____ zampognaro

_____ elfo

_____ amica

_____ scoiattolo

4 Unisci le parole. Usa l'apostrofo quando serve.

lo + abete = _____

la + uvetta = _____

una + emozione = _____

lo + inverno = _____

Esatti ____ / 28

Nomi, articoli, aggettivi e verbi

Scheda 3

Nome _____ Data _____ ★ Classe terza

1 Scrivi ogni parola nella colonna giusta.

il · buccia · profumata · gli · nonno · curioso · una · ciotola · rotonda

Articoli	Nomi	Aggettivi

2 Scrivi l'aggettivo tra parentesi nella forma giusta.

Le stelline di buccia sono _____ (profumato).

Il nonno ha due pantofole _____ (vecchio).

Bianca indossa una sciarpa _____ (rosso).

Sul tavolo ci sono due ciotole _____ (vuoto).

3 Scrivi il verbo al passato prossimo.

io guardo → _____ tu apri → _____

il nonno sorride → _____ noi scriviamo → _____

Bianca arriva → _____ loro escono → _____

4 Presente o passato prossimo? Scrivi PR oppure PP.

1. Zeno ha sparso la farina. ☐
2. Il nonno apre la porta. ☐
3. La casa profuma di mandarino. ☐
4. Bianca è corsa in cucina. ☐

Esatti ____ / 23

Una lettera a un amico lontano

Scheda 4

Nome _____ Data _____ ★ Classe terza

1 Leggi la lettera di Marta. Poi scrivi a destra il nome di ogni parte.

saluto finale · messaggio · luogo e data · firma · saluto iniziale

1 Castelnuovo di Garfagnana, 28 dicembre

2 Caro Samir,

3 ti scrivo dalla casa dei nonni. Qui ha nevicato per due giorni e il nonno mi ha insegnato a fare le stelline con le bucce di mandarino. Tu che cosa hai fatto in queste vacanze? Mi manchi!

4 Un abbraccio grande,

5 Marta

Le parti della lettera

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

2 Adesso scrivi tu una lettera a un amico o a un'amica che abita lontano: racconta le tue feste.

- ★ In alto a destra: dove sei e che giorno è?
- ★ Come saluti il tuo amico all'inizio?
- ★ Che cosa hai fatto in questi giorni? Con chi? Qual è stato il momento più bello, o il più buffo?
- ★ Fai una domanda al tuo amico, poi saluta e firma.
- ★ Se non festeggi il Natale, racconta le tue feste d'inverno o le tue vacanze.
- ★ Se lo spazio non basta, continua sul quaderno.

Esatti ____ / 5

Il Natale in Italia

Il testo

Classe quarta

Il Natale in Italia: tradizioni da nord a sud

L'Italia è lunga e stretta, e da nord a sud il Natale non si festeggia ovunque allo stesso modo: ogni regione ha le sue usanze.

1. A dicembre, su moltissime tavole, ci sono due dolci famosi. Il **panettone** viene da Milano: è alto e soffice, con l'uvetta e i canditi. Il **pandoro** viene da Verona: è senza uvetta e canditi; visto dall'alto, ha la forma di una stella a otto punte e si mangia con lo zucchero a velo.
2. In molte regioni la festa comincia la sera del 24 dicembre, la vigilia, con una cena ricca: il **cenone**. Per tradizione quella sera non si mangia carne, ma pesce. In altre famiglie il pasto più importante è il pranzo del 25.
3. Nei giorni prima di Natale, in alcune città del Centro e del Sud, si possono incontrare gli **zampognari**. Di solito sono in due: uno suona la zampogna (uno strumento a fiato con una sacca di pelle e più canne), l'altro la ciaramella, dal suono più acuto.
4. A Napoli c'è una via famosa nel mondo: **via San Gregorio Armeno**. Qui ci sono le botteghe degli artigiani che fanno a mano le statuine del presepe, la scena che rappresenta la nascita di Gesù. Accanto ai personaggi tradizionali compaiono anche statuine di persone famose.
5. In Toscana e in altre zone d'Italia, un tempo, la sera della vigilia si accendeva nel camino un grosso tronco, il **ceppo** o **ciocco**. Doveva bruciare a lungo, a volte fino a Capodanno, e la famiglia si riuniva intorno al fuoco.
6. Le feste finiscono il 6 gennaio, giorno dell'Epifania. La notte prima, secondo la tradizione, arriva la **Befana**, una vecchina che vola su una scopa e riempie le calze: dolci per chi è stato buono, carbone per chi ha fatto i capricci. Ma spesso il carbone è di zucchero!

Testo inedito di Fabrizio Altieri, libero per uso didattico

Ho capito il testo

Scheda 5

Nome _____ Data _____ ★ Classe quarta

1 Segna con una crocetta la risposta giusta.

1. Da quale città viene il pandoro?

Ⓐ Da Milano Ⓑ Da Verona Ⓒ Da Napoli

2. Che cosa non si mangia, secondo la tradizione, la sera della vigilia?

Ⓐ Il pesce Ⓑ Il dolce Ⓒ La carne

3. Perché per il ceppo si sceglieva un tronco grosso?

Ⓐ Doveva durare a lungo Ⓑ Faceva più luce Ⓒ Costava meno

2 Completa la tabella con le informazioni del testo.

Tradizione	Dove	Che cos'è
panettone	Milano	
pandoro		dolce a forma di stella a otto punte
zampognari		
statuine del presepe		le fanno a mano gli artigiani
ceppo o ciocco	Toscana e altre zone	

3 Scegli il titolo giusto per ogni paragrafo e scrivilo sulla riga.

Musica per le strade · La vecchina con la scopa · Due dolci famosi
Un tronco nel camino · La cena della vigilia · Una via piena di statuine

Paragrafo 1 _____

Paragrafo 2 _____

Paragrafo 3 _____

Paragrafo 4 _____

Paragrafo 5 _____

Paragrafo 6 _____

Esatti ____ / 15

Tempi del verbo e preposizioni

Scheda 6

Nome _____ Data _____

★ Classe quarta

1 Scrivi il tempo del verbo sottolineato: presente, imperfetto, passato prossimo, passato remoto o futuro semplice.

Il nonno <u>accendeva</u> il ceppo nel camino. _____

Domani <u>andremo</u> a vedere i presepi. _____

Gli zampognari <u>suonarono</u> sotto casa per tre sere. _____

La Befana <u>ha lasciato</u> il carbone di zucchero. _____

Gli artigiani <u>lavorano</u> tutto l'anno. _____

2 Coniuga il verbo accendere nei tempi indicati.

	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO	FUTURO SEMPLICE
io			
noi			

3 Unisci e scrivi la preposizione articolata.

di + il = _____ a + la = _____ da + i = _____ in + lo = _____

su + le = _____ di + gli = _____ in + l' = _____ da + la = _____

4 Completa con la preposizione articolata giusta.

sugli · alle · dal · nella

Il panettone esce _____ forno ancora caldo.

Mettiamo le statuine _____ capanna.

I pandori sono _____ scaffali del negozio.

La Befana porta i dolci _____ bambine e ai bambini.

Esatti ____ / 23

Il lessico delle feste

Scheda 7

Nome _____ Data _____

★ Classe quarta

1 Scrivi la parola giusta accanto alla spiegazione.

vischio · addobbi · luminarie · ghirlanda · cenone

Corona di rami e bacche da appendere alla porta _____

Luci colorate che illuminano le strade _____

La cena lunga e ricca della vigilia _____

Pianta con le bacche bianche da appendere in casa _____

Palline, festoni e decorazioni per l'albero _____

2 Scrivi un **sinonimo**, scegliendolo nel riquadro.

usanza · dono · scintillante · allegro · decorare

regalo → _____ addobbare → _____

contento → _____ luccicante → _____

tradizione → _____

3 Ogni parola appartiene a una **famiglia**. Scrivila nella colonna giusta.

festone · luccicare · dolcezza · festeggiare · lucente · addolcire · festivo · lucina · dolcetto

Famiglia di festa	Famiglia di luce	Famiglia di dolce

Esatti ____ / 19

Descrivo un luogo durante le feste

Scheda 8

Nome _____ Data _____ ★ Classe quarta

1 **Con quale senso si percepisce? Scrivi ogni parola nella colonna giusta.**

scintillante | brusio | profumo di cannella | addobbata | scampanellio | odore di caldarroste

Vista	Udito	Olfatto

2 **Descrivi un luogo durante le feste: la piazza del paese, un mercatino, la cucina di casa, la stazione… Segui la scaletta. Se non festeggi il Natale, descrivi un luogo durante le tue feste d'inverno.**

- ★ 1. Quale luogo descrivi? Dove si trova?
- ★ 2. Che cosa vedi, da lontano e da vicino: luci, colori, persone.
- ★ 3. Che cosa senti: suoni, voci, musica.
- ★ 4. Che profumi senti nell'aria?
- ★ 5. Come ti senti in quel luogo? Chiudi con una frase tua.
- ★ Se lo spazio non basta, continua sul quaderno.

Titolo: _____

Esatti ____ / 6

La ricetta dei biscotti

Scheda 9

Nome _____ Data _____

★ Classe quarta

Biscotti di Natale

Dosi per 24 biscotti

- **500 g** di farina
- **250 g** di burro
- **200 g** di zucchero
- **2** uova
- **100 ml** di latte
- **5 g** di cannella



1 Completa. Ricorda: 1 kg = 1000 g e 1 l = 1000 ml.

1/2 kg = _____ g 1/4 kg = _____ g 2 kg = _____ g

1/4 l = _____ ml 1/10 l = _____ ml 3/4 l = _____ ml

2 Leggi e risolvi. Ogni problema ha due domande.

1. Il pacco di farina pesa 1 kg. Per una ricetta si usano 500 g di farina. Quale frazione del pacco si usa? Quanti grammi di farina restano nel pacco?

Operazione

Risposta _____

2. La bottiglia del latte contiene 1 l. Quanti millilitri restano dopo i biscotti? Per quante ricette basterebbe una bottiglia intera?

Operazione

Risposta _____

3. Dei 24 biscotti, i **3/8** hanno la forma di una stella, gli altri di un albero. Quanti biscotti sono a stella? Quanti ad albero?

Operazione

Risposta _____

Esatti ____ / 12

Moltiplicazioni e divisioni di Natale

Scheda 10

Nome _____ Data _____

★ Classe quarta

1 Esegui le moltiplicazioni in colonna.

	4	8
×		6

	1	2	5
×			7

	3	6
×	2	4

	5	3
×	1	8

2 Esegui le divisioni. Se c'è, scrivi anche il resto.

9	6	4		

1	8	5	5		

3	1	2	6		

2	7	5	8		

3 Leggi e risolvi.

1. Al mercatino di Natale una bancarella vende candele a 4 € l'una. Sabato ne vende 37 e domenica 45. Quanti euro incassa in tutto?

Operazione

Risposta _____

2. La scuola compra 9 confezioni da 12 palline per gli alberi delle classi e le divide in parti uguali fra 4 classi. Quante palline riceve ogni classe?

Operazione

Risposta _____

Esatti ____ / 12

Le feste d'inverno nel mondo

Il testo

Classe quinta

Le feste d'inverno nel mondo

A dicembre, nella metà nord della Terra, le giornate sono le più corte dell'anno: il sole tramonta presto e fa freddo. Forse anche per questo molte feste d'inverno hanno qualcosa in comune: la luce.

1. Nei **Paesi Bassi** i bambini aspettano Sinterklaas, un vecchio vescovo con la barba bianca e il mantello rosso. Secondo la tradizione arriva in nave a metà novembre e gira per le città su un cavallo bianco. Nei giorni seguenti i bambini lasciano le scarpe vicino al camino, con dentro una carota. La sera del **5 dicembre** ci si scambiano i regali.
2. In **Svezia** il **13 dicembre** è la festa di Santa Lucia. Una ragazza vestita di bianco, con una corona di candele sulla testa, guida un corteo che canta, e si mangiano dolcetti gialli allo zafferano. Santa Lucia si festeggia anche in alcune zone del Nord Italia, dove porta i doni ai bambini.
3. In **Messico**, dal 16 al 24 dicembre, si celebrano le **posadas**. Ogni sera un gruppo di persone va di casa in casa cantando: ricorda il viaggio di Maria e Giuseppe che cercavano un posto per dormire. «Posada», in spagnolo, vuol dire «alloggio». La serata finisce con una festa e con la piñata, piena di dolci, che i bambini rompono con un bastone.
4. **Hanukkah** è la festa ebraica delle luci. Dura otto giorni e di solito cade a dicembre: la data cambia ogni anno, perché segue il calendario ebraico. Sul candelabro a nove bracci ogni sera si accende una candela in più; il nono braccio serve ad accendere le altre. Si mangiano frittelle e bomboloni fritti nell'olio.
5. In **Australia**, che si trova nella metà sud della Terra, il Natale arriva d'estate. Fa caldo, e molte famiglie festeggiano all'aperto, con un pranzo in giardino o sulla spiaggia.
6. In **Giappone** la festa più sentita dell'inverno è il Capodanno. La notte del **31 dicembre**, nei templi buddhisti, una grande campana viene suonata **108 volte**: secondo una spiegazione molto diffusa, ogni colpo allontana uno dei desideri e dei pensieri che rendono inquiete le persone.

Testo inedito di Fabrizio Altieri, libero per uso didattico

Capisco, deduco, riassumo

Scheda 11

Nome _____ Data _____ ★ Classe quinta

1 Segna con una crocetta la risposta giusta.

1. Che cosa vuol dire la parola spagnola «posada»?

Ⓐ Festa Ⓑ Alloggio Ⓒ Candela

2. Quante candele sono accese la terza sera di Hanukkah, senza contare quella del nono braccio?

Ⓐ 3 Ⓑ 8 Ⓒ 9

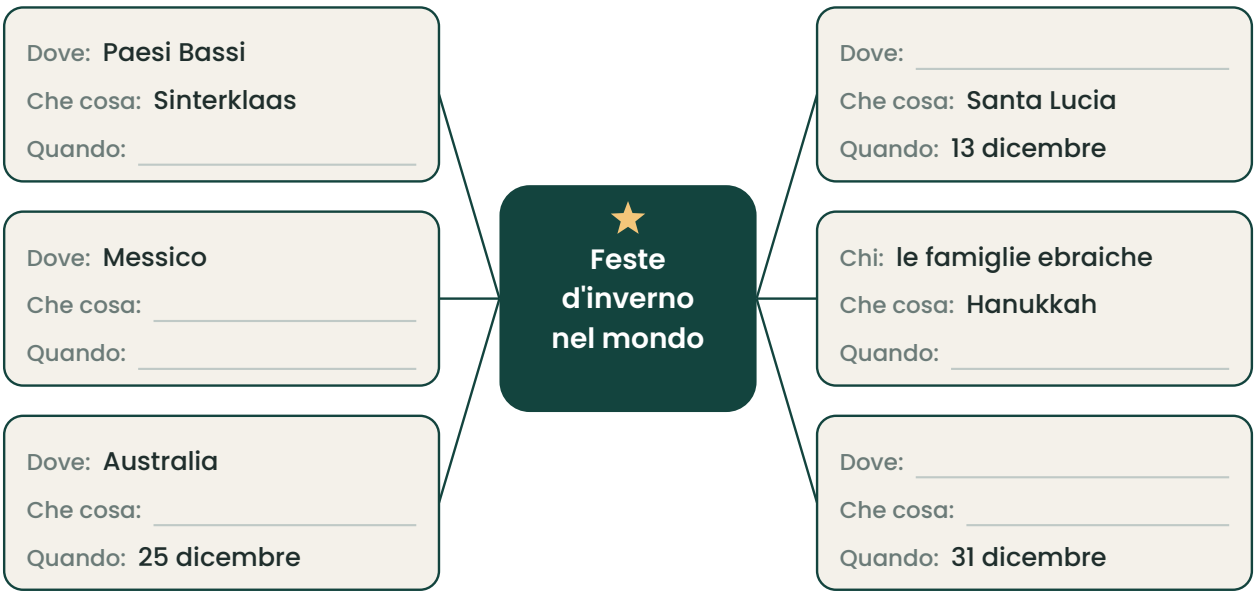
3. Perché in Australia il Natale arriva d'estate?

Ⓐ È nella metà sud della Terra Ⓑ Fa sempre caldo Ⓒ È un'altra festa

2 Secondo il testo, perché molte feste d'inverno hanno in comune la luce? La risposta non è scritta parola per parola: ragiona.

3 Per chi è, secondo te, la carota che i bambini olandesi lasciano nella scarpa? Da che cosa lo capisci?

4 Completa la mappa con le informazioni del testo.



Esatti ____ / 15

Modi del verbo e complementi

Scheda 12

Nome _____ Data _____ ★ Classe quinta

1 Scrivi il **modo** del verbo sottolineato.

indicativo · congiuntivo · condizionale · imperativo · infinito · gerundio · participio

In Svezia una ragazza <u>indossa</u> una veste bianca. _____

<u>Accendi</u> la prima candela, per favore! _____

Mi <u>piacerebbe</u> festeggiare il Natale al mare. _____

Spero che Sinterklaas mi <u>porti</u> un libro. _____

<u>Cantando</u>, i bambini bussano alle porte. _____

È bello <u>ascoltare</u> le campane a mezzanotte. _____

<u>Arrivato</u> in nave, Sinterklaas saluta tutti. _____

2 Che **complemento** è la parte sottolineata?

oggetto · specificazione · termine · luogo · tempo

I bambini messicani rompono <u>la piñata</u>. _____

La corona <u>di Santa Lucia</u> ha le candele. _____

Sinterklaas porta i regali <u>ai bambini</u>. _____

Molte famiglie australiane pranzano <u>in giardino</u>. _____

<u>A mezzanotte</u> la campana suona ancora. _____

Ho spedito una cartolina <u>a mia cugina</u>. _____

Accendiamo una candela <u>ogni sera</u>. _____

3 Scrivi una frase sulle tue feste con un complemento di **tempo** e uno di **luogo**. Sottolineali.

_____

_____

Esatti ____ / 16

Discorso diretto e indiretto

Scheda 13

Nome _____ Data _____ ★ Classe quinta

1 Discorso diretto o indiretto? Scrivi D (diretto) o I (indiretto).

1. Ana grida: «Ho rotto la piñata!» ☐
2. Il papà dice che a Sydney si festeggia in spiaggia. ☐
3. Lucia chiede alla mamma se può tenere la corona. ☐
4. «Quante candele accendiamo stasera?» domanda Ruben. ☐

Attenzione. Nel discorso indiretto cambiano le persone (io diventa lui o lei). Se il verbo che introduce è al passato (disse, chiese), cambiano anche i tempi del verbo e le parole di tempo e di luogo: domani diventa il giorno dopo, qui diventa lì.

2 Trasforma in **discorso indiretto.**

Lucia dice: «Stasera porto io la corona.»

Il nonno chiede ai nipoti: «Avete sentito le campane?»

Sara mi dice: «Chiudi la finestra!»

Tom disse: «Domani parto per l'Australia.»

3 Trasforma in **discorso diretto.** Usa i due punti e le virgolette.

La maestra spiega che in Giappone la campana suona 108 volte.

Ana chiede alla nonna se può rompere lei la piñata.

Esatti ____ / 10

Regali comprati o fatti a mano?

Scheda 14

Nome _____ Data _____ ★ Classe quinta

1 Ogni frase è una ragione a favore di una scelta. Scrivi C (regali comprati) o M (regali fatti a mano).

1. Si può scegliere proprio la cosa che l'altro desidera. ☐
2. Costa poco: bastano carta, colla, stoffa e tempo. ☐
3. È unico: nessun altro ne ha uno uguale. ☐
4. Si risparmia tempo, che a dicembre è sempre poco. ☐
5. Mostra quanta cura e quanta pazienza ci hai messo. ☐
6. Si può cambiare in negozio, se l'altro lo ha già. ☐

2 Prepara la scaletta del tuo testo. Puoi pensare ai regali di qualunque festa: il Natale, un compleanno, le tue feste d'inverno.

La mia tesi: io preferisco i regali…

Le mie ragioni (almeno due)

Che cosa direbbe chi non è d'accordo? E che cosa rispondo io?

La mia conclusione

3 Ora scrivi il testo sul quaderno, seguendo la scaletta.

- ★ Comincia presentando la domanda: che cosa si regala, di solito?
- ★ Per collegare le idee usa: secondo me, prima di tutto, inoltre, è vero che… però…, in conclusione.

Esatti ____ / 6

Sconti di Natale: sconti e percentuali

Scheda 15

Nome _____ Data _____ ★ Classe quinta

1 Calcola lo sconto e il prezzo scontato di ogni oggetto. Fai i calcoli in colonna sul quaderno, se serve.

Sciarpa di lana — Prezzo: 20,00 € — **-10%**
Sconto: _____ €
Prezzo scontato: _____ €

Gioco da tavolo — Prezzo: 35,00 € — **-20%**
Sconto: _____ €
Prezzo scontato: _____ €

Puzzle da 1000 pezzi — Prezzo: 16,50 € — **-10%**
Sconto: _____ €
Prezzo scontato: _____ €

Pattini — Prezzo: 48,00 € — **-25%**
Sconto: _____ €
Prezzo scontato: _____ €

2 Calcola a mente. Ricorda: 10% = 1/10, 25% = 1/4, 50% = 1/2.

10% di 30 = _____ 50% di 18 = _____ 25% di 60 = _____

20% di 45 = _____ 5% di 40 = _____ 75% di 80 = _____

3 Leggi e risolvi. Fai i calcoli in colonna sul quaderno, se serve.

1. Un negozio di giocattoli fa lo sconto del 15% su tutto. Marta compra un puzzle da 12,40 € e una trottola da 7,60 €. Quanto spende?

Operazione

Risposta _____

2. Il prezzo di un panettone scende da 12,00 € a 9,00 €. Di quanti euro è lo sconto? Che percentuale è del prezzo di partenza?

Operazione

Risposta _____

Esatti ____ / 18

Capodanno nel mondo: i fusi orari

Scheda 16

Nome _____ Data _____

★ Classe quinta

La Terra è divisa in **24 fusi orari**: l'ora di ogni fuso si conta a partire dal tempo universale (UTC), quello del meridiano di Greenwich. In dicembre Roma è a **UTC+1**, Sydney a **UTC+11** (lì è estate e c'è l'ora legale), New York a **UTC−5**.

1 Completa la tabella: quante ore di differenza ci sono con Roma?

Città	Fuso in dicembre	Differenza con Roma
Roma	UTC+1	nessuna
Sydney	UTC+11	
New York	UTC−5	

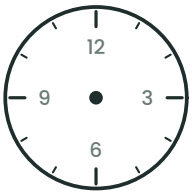
2 A Roma è la mezzanotte di Capodanno. Disegna le lancette e scrivi che giorno è e che ore sono a Sydney e a New York.



Roma

Giorno: 1º gennaio

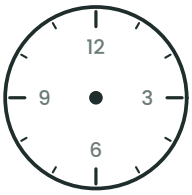
Ore: 0:00



Sydney

Giorno: _____

Ore: _____



New York

Giorno: _____

Ore: _____

3 Leggi e risolvi. Fai i calcoli in colonna sul quaderno, se serve.

1. Alle 20:00 del 31 dicembre, ora di New York, Luca telefona alla nonna che è a Roma. Che giorno è e che ore sono a Roma?

Operazione

Risposta _____

2. A mezzogiorno di Capodanno a Sydney ci sono 26,5 °C, a New York −3,5 °C. Quanti gradi di differenza ci sono?

Operazione

Risposta _____

Esatti ____ / 10

Soluzioni

Per l'insegnante

CLASSE TERZA

Scheda 1 · Ho capito il racconto

1 B (In una ciotola di vetro) · 2 C (La farina) · 3 A (Alla porta del nonno) · 4 B (Le stelline per l'albero)

1 V · 2 V · 3 F · 4 F

Numeri da scrivere, dall'alto in basso: 2 · 5 · 1 · 4 · 3

Perché voleva fare una sorpresa per la vigilia (1 punto): le bucce gli servivano per fare le stelline da appendere all'albero (1 punto).

Scheda 2 · H, accento e apostrofo

ha · a · hai · anno · hanno · ai · ho · o

Da cerchiare: città, lunedì, ventitré, bontà, virtù (8 punti: 1 per ogni parola, cerchiata o lasciata giustamente)

un angioletto, uno zampognaro, un'arancia, un elfo, una stella, un'amica, un orso di peluche, uno scoiattolo

l'abete, l'uvetta, un'emozione, l'inverno

Scheda 3 · Nomi, articoli, aggettivi e verbi

Articoli: il, gli, una · **Nomi**: buccia, nonno, ciotola · **Aggettivi**: profumata, curioso, rotonda

profumate · vecchie · rossa · vuote

io ho guardato · tu hai aperto · il nonno ha sorriso · noi abbiamo scritto · Bianca è arrivata · loro sono usciti (o uscite)

1 PP · 2 PR · 3 PR · 4 PP

Scheda 4 · Una lettera a un amico lontano

1 luogo e data · 2 saluto iniziale · 3 messaggio · 4 saluto finale · 5 firma

★ Il testo scritto si valuta con i cinque criteri della griglia (10 punti), a parte rispetto ai 5 punti della scheda.

CLASSE QUARTA

Scheda 5 · Ho capito il testo

1 B (Da Verona) · 2 C (La carne) · 3 A (Doveva durare a lungo)

panettone: dolce alto e soffice, con uvetta e canditi · **pandoro**: Verona · **zampognari**: in alcune città del Centro e del Sud, suonatori di zampogna e ciaramella · **statuine del presepe**: Napoli, via San Gregorio Armeno · **ceppo o ciocco**: grosso tronco che brucia a lungo nel camino

Due dolci famosi · La cena della vigilia · Musica per le strade · Una via piena di statuine · Un tronco nel camino · La vecchina con la scopa

★ Bastano risposte brevi (per esempio: Centro e Sud; suonatori).

Scheda 6 · Tempi del verbo e preposizioni

1 imperfetto · 2 futuro semplice · 3 passato remoto · 4 passato prossimo · 5 presente

imperfetto: io accendevo, noi accendevamo
passato remoto: io accesi, noi accendemmo
futuro semplice: io accenderò, noi accenderemo

del, alla, dai, nello, sulle, degli, nell', dalla

dal · nella · sugli · alle

Scheda 7 · Il lessico delle feste

ghirlanda · luminarie · cenone · vischio · addobbi

dono · decorare · allegro · scintillante · usanza

Famiglia di festa: festone, festeggiare, festivo · **Famiglia di luce**: luccicare, lucente, lucina · **Famiglia di dolce**: dolcezza, addolcire, dolcetto

Scheda 8 · Descrivo un luogo durante le feste

Vista: scintillante, addobbata · **Udito**: brusio, scampanellio · **Olfatto**: profumo di cannella, odore di caldarroste

★ Il testo scritto si valuta con i cinque criteri della griglia (10 punti), a parte rispetto ai 6 punti della scheda.

Soluzioni (segue)

Per l'insegnante

Scheda 9 · La ricetta dei biscotti

1 1/2 kg = **500** g · 1/4 kg = **250** g · 2 kg = **2000** g · 1/4 l = **250** ml · 1/10 l = **100** ml · 3/4 l = **750** ml

2 1. 1 kg = 1000 g; 500 g su 1000 g = 1/2 del pacco; 1000 − 500 = 500 g di farina restano.
2. 1 l = 1000 ml; 1000 − 100 = 900 ml restano; 1000 : 100 = 10 ricette.
3. 24 : 8 = 3; 3 × 3 = 9 stelle; 24 − 9 = 15 alberi.

Scheda 10 · Moltiplicazioni e divisioni di Natale

1 48 × 6 = 288 · 125 × 7 = 875 · 36 × 24 = 864 · 53 × 18 = 954

2 96 : 4 = 24 · 185 : 5 = 37 · 312 : 6 = 52 · 275 : 8 = 34 resto 3

3 1. 37 + 45 = 82 candele; 82 × 4 = 328 € (oppure 37 × 4 = 148, 45 × 4 = 180, 148 + 180 = 328 €).
2. 9 × 12 = 108 palline; 108 : 4 = 27 palline per classe.

CLASSE QUINTA

Scheda 11 · Capisco, deduco, riassumo

1 1 B (Alloggio) · 2 A (3) · 3 A (È nella metà sud della Terra)

2 Perché a dicembre, nella metà nord della Terra, le giornate sono cortissime e fa buio presto (1 punto): candele e luci rischiarano il buio e rallegrano (1 punto).

3 Per il cavallo bianco di Sinterklaas (1 punto): il testo dice che Sinterklaas gira per le città su un cavallo bianco (1 punto).

4 **Sinterklaas**: quando 5 dicembre (si accetta anche: da metà novembre al 5 dicembre) · **Santa Lucia**: dove Svezia · **Messico**: che cosa le posadas, quando dal 16 al 24 dicembre · **Hanukkah**: quando di solito a dicembre, per otto giorni · **Australia**: che cosa Natale d'estate, all'aperto · **Giappone**: dove Giappone, che cosa Capodanno: la campana suona 108 volte

★ Bastano risposte brevi (per esempio: dicembre, otto giorni; Capodanno).

Scheda 12 · Modi del verbo e complementi

1 1 indicativo · 2 imperativo · 3 condizionale · 4 congiuntivo · 5 gerundio · 6 infinito · 7 participio

2 1 oggetto · 2 specificazione · 3 termine · 4 luogo · 5 tempo · 6 termine · 7 tempo

3 Risposta libera: 1 punto per ogni complemento corretto e sottolineato (per esempio: «Il 31 dicembre andiamo in piazza»).

Scheda 13 · Discorso diretto e indiretto

1 1 D · 2 I · 3 I · 4 D

2 Lucia dice che stasera porta lei la corona. · Il nonno chiede ai nipoti se hanno sentito le campane. · Sara mi dice di chiudere la finestra. · Tom disse che il giorno dopo sarebbe partito per l'Australia (si accetta anche «partiva»).

3 La maestra spiega: «In Giappone la campana suona 108 volte.» · Ana chiede alla nonna: «Posso rompere io la piñata?»

Scheda 14 · Regali comprati o fatti a mano?

1 1 C · 2 M · 3 M · 4 C · 5 M · 6 C

★ Il testo argomentativo (sul quaderno) si valuta con i cinque criteri della griglia (10 punti), a parte rispetto ai 6 punti della scheda.

Scheda 15 · Sconti di Natale: sconti e percentuali

1 Sciarpa di lana: sconto 2,00 €, prezzo scontato 18,00 € · Gioco da tavolo: sconto 7,00 €, prezzo scontato 28,00 € · Puzzle da 1000 pezzi: sconto 1,65 €, prezzo scontato 14,85 € · Pattini: sconto 12,00 €, prezzo scontato 36,00 €

2 10% di 30 = **3** · 50% di 18 = **9** · 25% di 60 = **15** · 20% di 45 = **9** · 5% di 40 = **2** · 75% di 80 = **60**

3 1. 12,40 + 7,60 = 20,00 €; 15% di 20 = 3,00 €; 20,00 − 3,00 = 17,00 €.
2. 12,00 − 9,00 = 3,00 €; 3 su 12 = 1/4 = 25%.

Scheda 16 · Capodanno nel mondo: i fusi orari

1 **Sydney**: 10 ore avanti (+10) · **New York**: 6 ore indietro (−6)

2 Sydney: 1° gennaio, ore 10:00 (lancette su 10 e su 12) · New York: 31 dicembre, ore 18:00 (lancette su 6 e su 12)

3 1. 20 + 6 = 26 ore, cioè le 2:00 del giorno dopo: a Roma sono le 2:00 del 1° gennaio.
2. Da −3,5 a 0 ci sono 3,5 gradi, da 0 a 26,5 altri 26,5: 3,5 + 26,5 = 30 °C di differenza.

Griglie di valutazione

Per l'insegnante

Il giudizio sintetico si ricava dalla percentuale di punti: **ottimo** dal 95%, **distinto** dall'85%, **buono** dal 75%, **discreto** dal 65%, **sufficiente** dal 55%, **non sufficiente** sotto il 55%; le soglie sono arrotondate per eccesso. Sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe e ai criteri deliberati dalla scuola. Il trattino indica un giudizio che con quel punteggio non si può raggiungere.

Classe terza

Scheda	Punti	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
1 · Ho capito il racconto	15	15	13-14	12	10-11	9	0-8
2 · H, accento e apostrofo	28	27-28	24-26	21-23	19-20	16-18	0-15
3 · Nomi, aggettivi e verbi	23	22-23	20-21	18-19	15-17	13-14	0-12
4 · Le parti della lettera	5	5	—	4	—	3	0-2
Totale italiano	**71**	**68-71**	**61-67**	**54-60**	**47-53**	**40-46**	**0-39**

Classe quarta

Scheda	Punti	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
5 · Ho capito il testo	15	15	13-14	12	10-11	9	0-8
6 · Tempi e preposizioni	23	22-23	20-21	18-19	15-17	13-14	0-12
7 · Il lessico delle feste	19	19	17-18	15-16	13-14	11-12	0-10
8 · Le parole dei sensi	6	6	—	5	4	—	0-3
Totale italiano	**63**	**60-63**	**54-59**	**48-53**	**41-47**	**35-40**	**0-34**
9 · La ricetta dei biscotti	12	12	11	9-10	8	7	0-6
10 · Moltiplicare e dividere	12	12	11	9-10	8	7	0-6
Totale matematica	**24**	**23-24**	**21-22**	**18-20**	**16-17**	**14-15**	**0-13**

Classe quinta

Scheda	Punti	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
11 · Capisco, deduco, riassumo	15	15	13-14	12	10-11	9	0-8
12 · Modi e complementi	16	16	14-15	12-13	11	9-10	0-8
13 · Discorso diretto e indiretto	10	10	9	8	7	6	0-5
14 · Ragioni pro e contro	6	6	—	5	4	—	0-3
Totale italiano	**47**	**45-47**	**40-44**	**36-39**	**31-35**	**26-30**	**0-25**
15 · Sconti e percentuali	18	18	16-17	14-15	12-13	10-11	0-9
16 · I fusi orari	10	10	9	8	7	6	0-5
Totale matematica	**28**	**27-28**	**24-26**	**21-23**	**19-20**	**16-18**	**0-15**

Il testo scritto (schede 4, 8 e 14): 5 criteri, da 0 a 2 punti

Criterio	Terza · lettera	Quarta · descrizione	Quinta · argomentativo
Rispetta la traccia	Racconta le feste a un amico lontano	Descrive un luogo preciso, durante le feste	Risponde alla domanda e prende posizione
Struttura	Ci sono le cinque parti della lettera	Segue la scaletta: luogo, vista, suoni, profumi, sensazioni	Tesi, ragioni, antitesi e conclusione
Contenuto	Fatti e particolari, in ordine	Particolari di vista, udito e olfatto	Almeno due ragioni chiare e un esempio
Lessico	Parole precise, non sempre le stesse	Aggettivi e paragoni adatti	Connettivi: prima di tutto, inoltre, però, in conclusione
Ortografia e punteggiatura	H, accento e apostrofo corretti	Frasi complete, punteggiatura corretta	Frasi complete, punteggiatura corretta
Giudizio su 10	**Ottimo** 10 · **Distinto** 9 · **Buono** 8 · **Discreto** 7 · **Sufficiente** 6 · **Non sufficiente** 0-5		

Gli errori si leggono per tipo di esercizio, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento si riprende con tutti prima di passare oltre.