

Il testo poetico in una pagina

Scheda 1

Nome _____ Data _____

Tieni questa scheda sul quaderno: ti servirà per leggere le poesie e per scriverne.

Il verso	Ogni riga della poesia. Si va a capo anche se la frase non è finita.
La strofa	Un gruppo di versi separato dagli altri da uno spazio bianco. Distico : 2 versi; terzina : 3 versi; quartina : 4 versi.
La rima	Due versi fanno rima quando finiscono con gli stessi suoni, dall'ultima vocale accentata in poi: <i>gatto / piatto, sole / viole</i> .
I tipi di rima	Baciata AABB: il primo verso con il secondo, il terzo con il quarto. Alternata ABAB: il primo con il terzo, il secondo con il quarto. Incrociata ABBA: il primo con il quarto, il secondo con il terzo.
Similitudine	Paragona due cose con «come»: <i>occhi come stelle</i> .
Metafora	Paragona senza «come»: <i>i tuoi occhi sono stelle</i> .
Personificazione	Una cosa o un animale fa cose da persona: <i>il vento canta</i> .
Onomatopea	Una parola che imita un suono: <i>plic plic, din don, miao</i> .
Allitterazione	Lo stesso suono ripetuto in parole vicine: <i>tre tigri contro tre tigri</i> .
Anafora	La stessa parola ripetuta all'inizio di più versi o frasi: <i>guarda il cielo, guarda il mare</i> .

Nome _____ Data _____

Il mio cane Tobia

- 1 Il mio cane si chiama Tobia,
- 2 è il più allegro della via:
- 3 ha le orecchie come due foglie
- 4 e una coda che mai si raccoglie.

- 5 Quando piove sta sotto il letto,
- 6 tutto tremante, piccolo e stretto;
- 7 ma se torno da scuola, che festa:
- 8 salta, abbaia e scuote la testa!

- 9 La sera si accuccia vicino al camino,
- 10 russa piano, ronf ronf, come un bambino.
- 11 E io penso, guardandolo sognare:
- 12 un amico così non si può comprare.

1 Rispondi.

Quanti versi ci sono? _____ Quante strofe? _____
Come si chiamano queste strofe? _____ Che tipo di rima c'è? _____

2 Scrivi la parola della poesia che fa rima con:

Tobia _____	foglie _____
letto _____	festa _____
camino _____	sognare _____

Nome _____ Data _____

1 Leggi ad alta voce. Che tipo di rima c'è in ogni quartina?**baciata · alternata · incrociata**

1. Il sole si sveglia sul mare,
 sbadiglia e si lava il viso;
 poi sale in cielo a passeggiare
 e regala a tutti un sorriso.

2. La neve è scesa questa notte,
 ha messo un cappello bianco al tetto,
 un cuscino soffice al muretto
 e ha nascosto le buche e le cose rotte.

3. Una lumaca senza fretta
 porta la casa in bicicletta;
 pedala piano, piano, piano,
 e arriva sempre da lontano.

Il mio zaino è pesante,
 ci porto dentro tutta la scuola:

3° verso

4° verso

2 Scrivi il 3° e il 4° verso della quartina, in rima alternata (ABAB). (2 punti)

Nome _____ Data _____

La **similitudine** paragona due cose usando «come»: *il prato è come un tappeto*. La **metafora** fa lo stesso paragone senza «come»: *il prato è un tappeto*.

1 Similitudine o metafora? Scrivilo sulla riga.

similitudine · metafora

1. Corre veloce come il vento. _____

2. Il mare è una tavola blu. _____

3. Il nonno ha la barba bianca come la neve. _____

4. Sei un fulmine! _____

5. La luna è una lampada appesa al cielo. _____

6. Le sue mani erano fredde come il ghiaccio. _____

2 Trasforma la similitudine in metafora.

Gli occhi di Anna sono come due stelle. » _____

Il prato è come un tappeto verde. » _____

Il nonno è forte come una quercia. » _____

Nome _____ Data _____

1 Scrivi quale figura c'è in ogni frase.

personificazione · onomatopea · allitterazione

1. Il vento corre per le strade e bussa alle finestre. _____

2. Tic tac, tic tac, fa la sveglia sul comodino. _____

3. Il fiume fresco fila fra le felci. _____

4. Bum! Un tuono rimbomba nella valle. _____

5. Gli alberi alzano le braccia verso il cielo. _____

6. Sotto il sasso sette serpi sonnecchiano. _____

La luna

- 1 La luna stanotte è una barca d'argento
- 2 che naviga piano nel mare del cielo;
- 3 la spinge leggera il respiro del vento,
- 4 le stelle la guardano da dietro un velo.

2 Rileggi «La luna» e trova.

Una metafora: _____

Una personificazione: _____

Lo schema delle rime: _____

Scrivo una poesia

Scheda 6

Nome _____ Data _____

L'acrostico. Scrivi una parola in verticale, una lettera per riga: ogni verso comincia con una di quelle lettere. Ecco «NEVE»:

Nella notte è scesa piano,
E ha coperto il mio giardino,
Vola lieve sopra il prato
E il paese è addormentato.

1 Scrivi l'acrostico del tuo nome.

2 La poesia dei cinque sensi. Scegli un argomento (la neve, il mare, la cucina della nonna...) e scrivi un verso per ogni senso.

Titolo	
Vedo...	
Sento...	
Annuso...	
Tocco...	
Assaggio...	

Nome _____ Data _____

Autunno nel bosco

- 1 Il bosco si veste di rosso e di giallo,
2 le foglie leggere sussurrano piano;
3 il vento le chiama e le prende per mano
4 e tutte insieme cominciano il ballo.
- 5 Cric croc fa il sentiero sotto i miei passi,
6 lo scoiattolo corre col suo bottino;
7 il sole è una moneta fra i rami bassi
8 e brilla come l'occhio di un gattino.
- 9 Poi scende la sera, silenziosa e lenta,
10 e il bosco, stanco, piano si addormenta.
11 Sogna la neve, sogna l'inverno,
12 sogna la primavera che torna in eterno.

1 Segna la risposta giusta.**1. Chi prende per mano le foglie?**

- ☐ (A) Lo scoiattolo
☐ (B) Il vento
☐ (C) Il sole

2. Che cosa sogna il bosco?

- ☐ (A) Un gattino e una moneta
☐ (B) Il sole e le stelle
☐ (C) La neve, l'inverno e la primavera

3. In che momento del giorno finisce la poesia?

- ☐ (A) Di sera
☐ (B) Di mattina
☐ (C) A mezzogiorno

Verifica: le domande

Scheda 8

Nome _____ Data _____

1 Rispondi.

Quanti versi? _____

Quante strofe? _____

Come si chiamano? _____

Rima della 1ª strofa: _____

Rima della 2ª strofa: _____

Rima della 3ª strofa: _____

2 Scrivi quale figura c'è in ogni verso. Ogni parola si usa una volta.

similitudine · metafora · personificazione · onomatopea · anafora

1. «il sole è una moneta fra i rami bassi» (v. 7)

2. «Cric croc fa il sentiero sotto i miei passi» (v. 5)

3. «Sogna la neve, sogna l'inverno, / sogna la primavera» (vv. 11-12)

4. «il vento le chiama e le prende per mano» (v. 3)

5. «e brilla come l'occhio di un gattino» (v. 8)

3 Il bosco «si addormenta» (v. 10). Che cosa succede davvero nel bosco? (2 punti)

A che cosa serve. Riconoscere gli elementi del testo poetico e usarli per scrivere. La scheda 1 è il testo poetico in una pagina; le schede 2-3 lavorano su versi, strofe e tipi di rima; le schede 4-5 sulle figure (similitudine e metafora; personificazione, onomatopea, allitterazione); la scheda 6 fa scrivere un acrostico e una poesia dei cinque sensi; le schede 7-8 sono la verifica, su una poesia nuova.

Come usarle. Le poesie vanno lette ad alta voce, più volte, prima di ogni esercizio: la rima e il ritmo si sentono prima di vederli. Le schede si possono usare anche separatamente.

Parte	Schede	Classi
Il testo poetico in una pagina	Scheda 1	Terza, quarta, quinta
Versi, strofe, rime	Schede 2-3	Dalla terza
Similitudine e metafora	Scheda 4	Quarta e quinta
Personificazione, onomatopea...	Scheda 5	Quarta e quinta
Scrivo una poesia	Scheda 6	Dalla terza
Verifica	Schede 7-8	Quinta, 50 minuti

Consegne. Le poesie sono inedite, scritte per queste schede: si possono fotocopiare e imparare a memoria. La scheda 6 non ha punteggio; l'acrostico funziona bene anche come biglietto di auguri o come lavoro di inizio anno con il proprio nome.

Le risposte aperte. Si valuta il contenuto, non l'ortografia. Scheda 3 (2 punti): 1 punto per ogni verso che rima con la parola giusta. Scheda 8 (2 punti): 2 se la risposta spiega che è sera e il bosco diventa buio e silenzioso, 1 se dice solo che «è sera».

Alunni con DSA o BES. Lettura delle poesie da parte dell'insegnante; la scheda 1 sempre sul banco; le rime si possono cercare colorando le ultime sillabe dei versi con lo stesso colore. Nella verifica le figure si possono indicare oralmente.

Scheda 2 · Versi, strofe e rime

12 · 3 · quartine · baciata

via · raccoglie · stretto · testa · bambino · comprare

Scheda 3 · I tipi di rima

1 alternata · 2 incrociata · 3 baciata

Risposta personale: il terzo verso deve rimare con «pesante» (per esempio «un elefante», «gigante»), il quarto con «scuola» (per esempio «vola», «parola»).

Scheda 4 · Similitudine e metafora

1 similitudine · 2 metafora · 3 similitudine · 4 metafora · 5 metafora · 6 similitudine

Gli occhi di Anna sono due stelle. · Il prato è un tappeto verde. · Il nonno è una quercia.

Scheda 5 · Personificazione, onomatopea, allitterazione

1 personificazione · 2 onomatopea · 3 allitterazione · 4 onomatopea · 5 personificazione · 6 allitterazione

la luna è una barca d'argento (o: il mare del cielo) · le stelle la guardano (o: il respiro del vento, che si accetta anche come metafora) · ABAB, rima alternata

Scheda 6 · Scrivo una poesia

Risposta personale.

Scheda 7 · Verifica: Autunno nel bosco

1 B · 2 C · 3 A

Scheda 8 · Verifica: le domande

12 · 3 · quartine · incrociata (ABBA) · alternata (ABAB) · baciata (AABB)

1 metafora · 2 onomatopea · 3 anafora · 4 personificazione · 5 similitudine

Viene sera: il bosco diventa buio e silenzioso, gli animali si fermano. Il poeta lo dice con una personificazione, come se il bosco fosse una persona che va a dormire.

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Il livello si ricava dal punteggio (avanzato dal 90%, intermedio dal 70%, base dal 50%). Le schede 1 e 6 non hanno punteggio. Le soglie sono indicative: vanno lette insieme all'osservazione in classe.

Competenza	Dove	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Versi, strofe e rime	Schede 2-3	14-15	11-13	8-10	0-7
Figure retoriche	Schede 4-5	17-18	13-16	9-12	0-8
Verifica finale	Schede 7-8	15-16	12-14	8-11	0-7

Tabella della classe

Alunno	Rime	Figure	Verif.	Note

Leggete gli errori per argomento, non per alunno: se un esercizio va male a metà classe, l'argomento va ripreso con tutti.