

Viaggio in Italia: la guida turistica della classe

Classe quinta

Le regioni italiane studiate da gruppi di esperti, un itinerario di tre giorni e una fiera del turismo per le altre classi.

Classe	Quinta primaria
Periodo e durata	Da febbraio ad aprile, circa 26 ore
Discipline	Geografia, Italiano, Inglese, Matematica, Arte e immagine, Tecnologia
Competenze chiave europee	• Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Riferimento	Indicazioni nazionali per il curricolo (DM 254/2012), che restano in vigore per le classi già avviate: nel 2026/27 dalla seconda alla quinta. Linee guida per l'educazione civica (DM 183/2024).
Traguardi e competenze attese	• Si orienta sulle carte geografiche usando i punti cardinali e la scala (in sintesi). • Ricava informazioni geografiche da più fonti. • Individua i caratteri che connotano i paesaggi italiani. • Scrive testi chiari e adatti a un lettore preciso.
Compito di realtà	Realizzare la guida turistica della classe: ogni gruppo prepara le pagine di una regione italiana, con un itinerario di tre giorni, e le presenta in una fiera del turismo alle altre classi e alle famiglie.
Prodotto finale	La guida rilegata o digitale, gli stand della fiera, una frase di benvenuto in inglese per ogni regione.
Prerequisiti	• Conoscere i punti cardinali e i simboli delle carte. • Conoscere gli elementi del paesaggio italiano studiati in quarta.

Obiettivi di apprendimento

Disciplina	Obiettivi
Geografia	• Localizzare le regioni italiane sulla carta politica. • Descrivere di una regione territorio, clima, città, economia, tradizioni. • Leggere carte fisiche, politiche e tematiche. • Progettare un itinerario calcolando le distanze con la scala.
Italiano	• Scrivere testi descrittivi e informativi. • Usare slogan e consigli per invogliare il lettore. • Esporre con l'aiuto di una presentazione.
Inglese	• Presentare un luogo con frasi semplici (This is..., You can see..., Don't miss...).
Arte e Tecnologia	• Comporre pagine con immagini, mappa e didascalie. • Indicare da dove vengono le immagini usate.

Metodologie e materiali

Metodologie	• Gruppi di esperti, uno per regione (jigsaw). • Ricerca guidata su fonti scelte: atlante, libro di testo, siti istituzionali. • Studio a casa di una scheda e confronto in classe. • Compito con un pubblico vero.
Materiali	• Atlanti e carte murali. • Depliant turistici, anche chiesti alle famiglie. • Computer o tablet, un programma per presentazioni. • Cartoncini per gli stand. • La scheda «La carta d'identità della mia regione».

La situazione di partenza

Consegna agli alunni

Una guida turistica scritta da ragazzi per ragazzi: che cosa vale la pena vedere, assaggiare e fare nelle regioni d'Italia che studieremo? Diventiamo autori di guide e presentiamo il nostro lavoro alla fiera del turismo della scuola.

Le fasi di lavoro

Fase	Tempi	Che cosa si fa	Discipline
1. L'Italia delle regioni	3 ore	Carta politica, gioco dei capoluoghi, gruppi e sorteggio delle regioni.	Geografia
2. Esperti di una regione	6 ore	Ricerca con una scheda comune: posizione e confini, territorio, clima, città, economia, tradizioni, luoghi da visitare; si annotano le fonti.	Geografia, Italiano
3. L'itinerario di tre giorni	4 ore	Tappe, distanze calcolate con la scala, mezzi di trasporto, tempi.	Geografia, Matematica
4. Scrivere la guida	6 ore	Testi descrittivi, riquadro «Da non perdere», slogan; revisione con la lista di controllo; frase di benvenuto in inglese.	Italiano, Inglese
5. Impaginare	3 ore	Pagine su carta o al computer con mappa, immagini, didascalie e fonti.	Arte, Tecnologia
6. La fiera del turismo	4 ore	Stand, prove di esposizione, fiera con le altre classi e le famiglie; voto alla regione più invitante.	Tutte

Inclusione: BES, DSA, sostegno

DSA	Scheda di ricerca con domande guida, mappe, testi di partenza ad alta leggibilità; la presentazione fa da traccia all'esposizione.
Alunni con disabilità	Una pagina-cartolina con immagini e parole chiave; un ruolo allo stand (accoglienza, consegna dei dépliant).
Alunni non italofoeni	La frase di benvenuto anche nella lingua d'origine, accanto all'italiano e all'inglese.
Approfondimento	Il costo del viaggio o un confronto fra due regioni con i dati dell'atlante.

Valutazione: la rubrica

La rubrica descrive il livello raggiunto nel compito di realtà con i quattro livelli della certificazione delle competenze (iniziale, base, intermedio, avanzato; DM 14/2024). Non sostituisce il giudizio sintetico di ogni disciplina nel documento di valutazione (OM 3/2025): gli fornisce elementi osservati.

Dimensione	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Leggere le carte	Individua la regione sulla carta con aiuto.	Descrive posizione e confini.	Legge carta fisica e politica e ne ricava informazioni.	Usa la scala per progettare l'itinerario e calcolare le distanze.
Cercare informazioni	Trova informazioni su fonti indicate, con aiuto.	Compila la scheda di ricerca.	Sceglie le informazioni importanti da più fonti.	Confronta le fonti e indica da dove vengono le informazioni.
Scrivere per un lettore	Scrive didascalie brevi con aiuto.	Scrive testi descrittivi essenziali.	Scrive testi chiari e invitanti.	Adatta lo stile a un lettore ragazzo con slogan e consigli efficaci.
Esporre	Legge la propria parte.	Presenta con l'aiuto della presentazione.	Espone in modo ordinato e risponde alle domande.	Espone con sicurezza e coinvolge il pubblico.

Autovalutazione dell'alunno

Da compilare alla fine con una crocetta, poi se ne parla con l'insegnante.

Io e il mio lavoro	Sì	Abbastanza	Non ancora
So collocare la mia regione sulla carta.			
Ho usato più fonti e le ho indicate.			
Ho scritto per un lettore della mia età.			
Ho saputo presentare allo stand.			
Ho collaborato con il mio gruppo di esperti.			

Scheda: la carta d'identità della mia regione

Nome _____ Data _____

	Le mie informazioni
Regione e capoluogo	
Confina con	
Territorio: monti, pianure, fiumi, laghi, mari	
Clima	
Città importanti	
Lavoro ed economia	
Tradizioni e cibi tipici	
Tre luoghi da non perdere	
Le fonti che ho usato	

La frase di benvenuto in inglese.