

Grazie a chi lavora con noi: biglietti di Natale per la scuola

Classi 1^a e 2^a

La classe scopre chi lavora ogni giorno nella scuola, oltre alle maestre, e prepara per ciascuno un biglietto di auguri e un addobbo da consegnare di persona prima delle vacanze.

Classe	Prima e seconda primaria
Periodo e durata	Dicembre, circa 14 ore in tre settimane
Discipline	Italiano, Arte e immagine, Matematica, Educazione civica
Competenze chiave europee	• Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Riferimento	Per la classe prima: Nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo (DM 221 del 9 dicembre 2025), in vigore nelle classi prime dall'anno scolastico 2026/27. Linee guida per l'educazione civica (DM 183/2024). Per la classe seconda: Indicazioni nazionali per il curriculum (DM 254/2012), che restano in vigore per le classi già avviate: nel 2026/27 dalla seconda alla quinta. Linee guida per l'educazione civica (DM 183/2024).
Traguardi e competenze attese	• Ascolta e pone domande pertinenti in una breve intervista a un adulto. • Scrive un breve messaggio di auguri con un destinatario, un saluto e una firma. • Riconosce i ruoli delle persone che lavorano nella scuola e il valore del loro lavoro. • Conta e confronta piccole quantità per organizzare un lavoro comune.
Compito di realtà	Preparare un biglietto di auguri e un addobbo per ogni persona che lavora nella scuola oltre alle insegnanti (collaboratori scolastici, personale della mensa, segreteria, dirigente) e consegnarli di persona, con una breve frase detta a voce.
Prodotto finale	Un biglietto e un addobbo per ciascuno, una piccola cerimonia di consegna e il cartellone «Chi lavora con noi» con le fotografie o i disegni delle persone intervistate.
Prerequisiti	• Riconoscere e scrivere le lettere in stampato maiuscolo (in prima, almeno le vocali e alcune consonanti). • Usare forbici e colla. • Contare fino a 20.

Obiettivi di apprendimento

Disciplina	Obiettivi
Italiano	• Formulare domande semplici e ascoltare le risposte. • Scrivere il nome del destinatario e una frase di auguri (in prima con un modello da completare, in seconda in autonomia). • Riconoscere la struttura minima di un messaggio: a chi, che cosa, chi lo scrive. • Leggere ad alta voce il proprio biglietto.
Arte e immagine	• Colorare, ritagliare e piegare seguendo una sagoma. • Decorare un biglietto con elementi ripetuti (ritmo e simmetria).
Matematica	• Contare le persone da intervistare e i materiali che servono. • Confrontare quantità: bastano i cartoncini? Quanti ne mancano? • Registrare i dati in una tabella semplice.
Educazione civica	• Conoscere i ruoli delle persone che lavorano nella scuola. • Esprimere gratitudine e rispetto per il lavoro degli altri.

Metodologie e materiali

Metodologie	• Intervista guidata, preparata in classe con domande scritte alla lavagna. • Lavoro a coppie per i biglietti, con un compito per ciascuno. • Didattica laboratoriale per gli addobbi. • Conversazione finale in cerchio.
Materiali	• Sagome degli addobbi e del biglietto pop-up dalla pagina dei lavoretti di Natale del sito. • Cartoncino leggero, colori, forbici, colla, filo di lana. • Una macchina fotografica o un tablet, se le persone acconsentono. • La scheda «Il mio biglietto».

La situazione di partenza

Consegna agli alunni

Nella nostra scuola lavorano tante persone: chi apre il portone la mattina, chi pulisce le aule, chi prepara il pranzo, chi risponde al telefono in segreteria. Prima delle vacanze di Natale vogliamo dire grazie a ciascuno di loro: scopriamo chi sono, che cosa fanno per noi, e prepariamo per ognuno un biglietto e un addobbo da consegnare di persona.

Le fasi di lavoro

Fase	Tempi	Che cosa si fa	Discipline
1. Chi lavora con noi?	2 ore	Conversazione: chi incontriamo nella scuola ogni giorno? Giro della scuola con l'insegnante. Elenco alla lavagna con i nomi e i ruoli.	Ed. civica, Italiano
2. Prepariamo l'intervista	1 ora	La classe sceglie tre domande, uguali per tutti: «Come ti chiami?», «Che cosa fai nella nostra scuola?», «Che cosa ti piace del tuo lavoro?».	Italiano
3. Le interviste	2 ore	A coppie, accompagnati, i bambini fanno le domande e l'insegnante annota. Se la persona acconsente, una fotografia per il cartellone.	Italiano, Ed. civica
4. Quanti biglietti?	1 ora	Contiamo le persone e i materiali: quanti cartoncini, quanti fili, quante sagome. Tabella alla lavagna e confronto: ne abbiamo abbastanza?	Matematica
5. Biglietti e addobbi	5 ore	Ogni coppia prepara il biglietto e l'addobbo per una persona. In prima la frase si completa su un modello («CARO ... GRAZIE PERCHÉ ...»), in seconda si scrive da soli. Revisione a coppie: c'è il nome? C'è la firma?	Italiano, Arte
6. La consegna	2 ore	Piccola cerimonia nell'atrio o in classe: ogni coppia consegna il suo biglietto e dice una frase a voce. Si completa il cartellone «Chi lavora con noi».	Italiano, Ed. civica
7. Che cosa abbiamo scoperto	1 ora	In cerchio: che cosa non sapevamo del lavoro di queste persone? Autovalutazione.	Ed. civica

Inclusione: BES, DSA, sostegno

Difficoltà di scrittura	Frase di auguri da completare con una parola, o da ricopiare da un modello; la firma si può fare anche con il disegno di sé.
Alunni con disabilità	Il ruolo nella coppia si sceglie secondo il PEI: chi colora, chi consegna, chi fa una delle domande. Le sagome si possono preparare già ritagliate.
Alunni non italofoni	Gli auguri si possono scrivere anche nella lingua della famiglia, accanto all'italiano: per chi li riceve è un regalo in più.
Timidezza	Durante la consegna basta porgere il biglietto; la frase a voce la può dire il compagno.

Valutazione: la rubrica

La rubrica descrive il livello raggiunto nel compito di realtà con i quattro livelli della certificazione delle competenze (iniziale, base, intermedio, avanzato; DM 14/2024). Non sostituisce il giudizio sintetico di ogni disciplina nel documento di valutazione (OM 3/2025): gli fornisce elementi osservati.

Dimensione	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascoltare e chiedere	Ascolta l'intervista se guidato.	Fa una domanda preparata.	Fa le domande preparate e ricorda una risposta.	Fa le domande e riferisce alla classe che cosa ha scoperto.
Scrivere il messaggio	Ricopia la frase da un modello, con aiuto.	Completa il modello con il nome e una parola.	Scriva nome, frase e firma con qualche errore.	Scriva un messaggio completo e personale in autonomia.
Realizzare	Colora la sagoma con aiuto.	Colora e ritaglia con qualche imprecisione.	Colora, ritaglia e piega seguendo le linee.	Lavora con cura e decora con un motivo ripetuto.
Collaborare e riconoscere il lavoro degli altri	Partecipa se sollecitato.	Lavora con il compagno per la maggior parte del tempo.	Divide i compiti con il compagno e rispetta le persone intervistate.	Aiuta i compagni e sa dire perché il lavoro di quelle persone è importante.

Autovalutazione dell'alunno

Da compilare alla fine, anche a voce con l'insegnante: si colorano le caselle.

Io e il mio lavoro	Sì	Abbastanza	Non ancora
Ho fatto una domanda nell'intervista.			
Ho scritto il mio biglietto.			
Ho lavorato bene con il mio compagno.			
Ho consegnato il biglietto e ho detto grazie.			
Ho scoperto un lavoro che non conoscevo.			

Scheda: il mio biglietto

Nome _____ Data _____

Per chi è il mio biglietto? Scrivi il nome.**Che cosa fa questa persona nella nostra scuola?**

Disegna questa persona mentre lavora

Scrivi i tuoi auguri. Ricordati il saluto e la firma.**Quante persone riceveranno un biglietto dalla nostra classe? Colora un cerchio per ognuna.**