

Nome _____ Data _____

Totale ____ / 36

1 Completa le parole con GN, GLI oppure SC.

la monta _____ a il con _____ o la _____ iarpa il le _____ o

la ma _____ etta il pe _____ e il bi _____ etto il so _____ o

2 Cerchia in ogni coppia la parola scritta bene.

chiave oppure ciave ghelato oppure gelato

laghi oppure lagi aqua oppure acqua

cuaderno oppure quaderno cuore oppure quore

squola oppure scuola squadra oppure scuadra

3 Una lettera o due? Completa le parole.

la ga _____ ina (l, ll) la ma _____ ita (t, tt) la bo _____ iglia (t, tt)

la ca _____ ota (r, rr) la to _____ e (r, rr) la zu _____ a (p, pp)

4 Riscrivi le parole con l'accento.

perche → _____ città → _____

lunedì → _____ caffè → _____

Verifica d'ingresso · alfabeto e frase

Scheda 2

Nome _____ Data _____

- 1** Numera le parole da 1 a 5 in ordine alfabetico. Nella seconda riga guarda la seconda lettera.

☐ pane	☐ aquila	☐ zaino	☐ gufo	☐ mela
☐ bosco	☐ barca	☐ buono	☐ bianco	☐ bello

- 2** È una frase? Scrivi SÌ o NO nel quadratino.

1. La bambina con lo zaino blu.

☐

2. Il cane corre nel prato.

☐

3. Prato nel il corre cane.

☐

4. Domani andiamo in piscina.

☐

- 3** Metti in ordine le parole e scrivi la frase con la maiuscola e il punto.

mangia / la / l'erba / mucca

parco / Sara / al / va

- 4** Completa in modo che diventi una frase.

Il sole _____.

Il mio zaino _____.

Nome _____ Data _____

Totale ____ / 41

1 Completa con HO, HA, HANNO oppure O, A.

Io _____ un fratello.

Vado _____ scuola a piedi.

Loro _____ fame.

Vuoi il succo _____ l'acqua?

2 Completa con È, E, C'È oppure CI SONO.

La neve _____ bianca.

Ho un gatto _____ un cane.

In classe _____ una lavagna.

Sul ramo _____ due uccellini.

3 Unisci le parole con l'apostrofo.

Io albero → _____

la amica → _____

una ape → _____

lo orso → _____

4 Per ogni nome metti tre X, una per ogni coppia di caselle.

Nome	comune	proprio	maschile	femminile	singolare	plurale
Matteo						
farfalle						
Giulia						
quaderni						

5 Scrivi l'articolo giusto.

DETERMINATIVO

_____ zaino

_____ gnomi

_____ isola

INDETERMINATIVO

_____ scoiattolo

_____ amica

_____ albero

6 Cerchia in ogni frase l'aggettivo qualificativo.

Il gatto nero dorme.

Ho una bici nuova.

Le ciliegie sono dolci.

Vedo un grande castello.

Nome _____ Data _____

Un gattino in cortile

1 Una mattina di dicembre, sotto una panchina del cortile, i bambini della terza A trovarono un gattino grigio, piccolo e tutto bagnato.

2 «Ha freddo!» disse Amir, e lo avvolse nella sua sciarpa di lana. Il gattino tremava, ma non scappò: anzi, cominciò a fare le fusa.

3 La maestra Paola chiamò la veterinaria del paese, che arrivò subito. «Sta bene», disse, «ma ha bisogno di una casa calda e di tante coccole.»

4 I bambini lo chiamarono Nuvola, perché era grigio e morbido come una nuvola. Ma chi poteva tenerlo?

5 Sofia alzò la mano: a casa sua c'era un giardino e la nonna adorava i gatti. Il giorno dopo Nuvola partì con lei, dentro una cesta.

6 Ora, ogni lunedì, Sofia mostra alla classe una foto di Nuvola. Nell'ultima il gattino dorme sulla sciarpa di Amir: è il suo regalo per la casa nuova.

1 Segna la risposta giusta.

1. Dove trovano il gattino i bambini?

- (A) in classe (B) sotto una panchina (C) dietro il cancello

2. Perché i bambini lo chiamano Nuvola?

- (A) è grigio e morbido (B) ama la pioggia (C) è nato d'inverno

3. Il gattino «non scappò: anzi, cominciò a fare le fusa». Che cosa capisci?

- (A) ha paura (B) si sente al sicuro (C) vuole la merenda

2 Vero o falso? Scrivi V o F nel quadratino.

1. Il gattino trovato in cortile era tutto bagnato.

☐

2. La maestra chiama i genitori di Amir.

☐

3. Nuvola va a vivere a casa di Sofia.

☐

4. Alla fine Amir si riprende la sciarpa.

☐

Nome _____ Data _____

Totale ____ / 40

1 In che tempo è il verbo? Cerchia la risposta.

1. Ieri Marta ha letto un libro. presente passato futuro
2. Domani partiremo per il mare. presente passato futuro
3. Adesso il cane mangia la pappa. presente passato futuro

2 Completa con il verbo ESSERE o AVERE al presente.

Noi _____ in giardino. Tu _____ un fratello?

Io _____ a casa. Loro _____ una bici rossa.

3 Sottolinea il soggetto con una riga e il predicato con due righe.

Il cane abbaia. Le rondini volano in alto.

Marco legge un fumetto. Domani parte la nonna.

4 Scrivi un sinonimo nella prima riga e un contrario nella seconda.

SINONIMO allegro _____ veloce _____ iniziare _____

CONTRARIO alto _____ aprire _____ pieno _____

5 Completa con il segno giusto: punto, virgola, ? oppure !

Dove hai messo lo zaino _____ Che bella sorpresa _____

Nell'astuccio ho una matita _____ due penne _____ la gomma e il righello _____

6 Discorso diretto: metti i due punti e le virgolette « ».

Papà chiese _____ Chi vuole il gelato? _____

_____ Che freddo! _____ esclamò Sara.

Nome _____ Data _____

L'aquilone rosso

1 Domenica la piccola Lin e suo nonno salirono sulla collina con un aquilone rosso. Il vento era forte e l'aquilone si alzò. D'un tratto una raffica strappò il filo dalle mani di Lin: l'aquilone volò via e si impigliò tra i rami di una quercia.

2 Lin aveva gli occhi lucidi. Il nonno guardò l'albero, poi le nuvole. «Aspettiamo», disse, e si sedette sull'erba. Dopo un po' il vento cambiò direzione, i rami si piegarono e l'aquilone cadde proprio ai loro piedi.

3 «Come facevi a saperlo?» chiese Lin. Il nonno sorrise: «Il vento cambia spesso. Basta avere pazienza.»

1 Segna la risposta giusta.

1. Perché il nonno dice «Aspettiamo»?

(A) è stanco (B) sa che il vento cambierà (C) vuole andare via

2. «Lin aveva gli occhi lucidi» (paragrafo 2). Come si sente Lin?

(A) triste (B) allegra (C) arrabbiata

2 Metti in ordine i fatti: scrivi 1, 2, 3, 4 nei quadratini.

☐

L'aquilone si impiglia tra i rami.

☐

Il nonno si siede sull'erba.

☐

Lin e il nonno salgono sulla collina.

☐

L'aquilone cade ai piedi di Lin e del nonno.

3 Scrivi tre frasi su un gioco che ti piace: quale, con chi, dove.

Nome _____ Data _____ Totale ____ / 20

1 In che tempo è il verbo? Cerchia.

1. Ieri ho giocato.
2. Adesso mangio la mela.
3. Domani andrò al mare.

2 Cerchia il verbo giusto: ESSERE o AVERE?

1. Noi in giardino.
2. Tu un cane.

3 Leggi e cerchia la risposta giusta.

1. Il gatto dorme. Il soggetto è
2. La nonna canta. Il predicato è

4 Cerchia la parola giusta.

1. Un sinonimo di allegro è
2. Il contrario di alto è

5 Cerchia il segno giusto.

1. Dove vai
2. Che bella festa

6 Quale frase è scritta bene? Cerchiala.

1.
2.

Nome _____ Data _____

L'aquilone rosso

1 Domenica la piccola Lin va sulla collina con il nonno. Hanno un aquilone rosso. Il vento è forte e l'aquilone vola in alto.

2 Una raffica strappa il filo. L'aquilone resta impigliato tra i rami di una quercia. Lin è triste.

3 Il nonno guarda le nuvole e dice: «Aspettiamo. Il vento cambia spesso.» Dopo un po' il vento cambia. L'aquilone cade ai loro piedi.

1 Segna la risposta giusta.

1. Dove vanno Lin e il nonno?

(A) al mare (B) al parco (C) sulla collina

2. Perché il nonno aspetta?

(A) è stanco (B) sa che il vento cambierà (C) ha fame

2 Metti in ordine: scrivi 1, 2, 3.

☐ Il vento cambia e l'aquilone cade.

☐ Lin e il nonno vanno sulla collina.

☐ L'aquilone resta tra i rami.

3 Scrivi una frase: che cosa ti piace fare quando giochi?

Puoi cominciare così: «Quando gioco mi piace...»

Guida per l'insegnante

Per l'insegnante

Tre verifiche di italiano per la classe terza della scuola primaria, una per ogni momento dell'anno, più la versione facilitata: la verifica d'ingresso di settembre, che ripassa l'ortografia della seconda; la verifica del primo quadrimestre; la verifica del secondo quadrimestre, con la sua versione facilitata (versione B) per alunni con DSA o BES. Gli argomenti sono quelli degli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni nazionali per il termine della classe terza: ortografia, ordine alfabetico, frase, parti del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo), soggetto e predicato, lessico, punteggiatura, lettura e comprensione di un testo narrativo, scrittura di frasi. Ogni verifica occupa due schede; testi e frasi sono inediti, scritti per queste schede.

Quando usarle e quanto tempo serve

Verifica	Schede	Quando	Tempo indicativo
Verifica d'ingresso	1-2	seconda o terza settimana di settembre	30 minuti per scheda, in due momenti
Primo quadrimestre	3-4	metà o fine gennaio	scheda 3: 40 minuti · scheda 4: 30 minuti
Secondo quadrimestre	5-6	metà o fine maggio	scheda 5: 40 minuti · scheda 6: 40 minuti
Versione B (DSA/BES)	7-8	insieme alle schede 5-6	30 minuti per scheda, anche con pause

Come proporle

Una scheda per volta, meglio in due momenti diversi o in due giorni. L'insegnante legge ad alta voce ogni consegna e si assicura che sia chiara prima di lasciar lavorare la classe. Nelle schede 4 e 6 il testo si legge prima in silenzio e poi ad alta voce, e resta sempre davanti agli alunni mentre rispondono. La verifica d'ingresso non serve per un giudizio ma per capire da dove ripartire: si può presentare come un ripasso. I tempi della tabella sono indicativi: chi ha bisogno di più tempo lo ha.

Come contare i punti

Ogni spazio da completare vale 1 punto. Se in una frase gli spazi sono due o tre, come per le virgole o per i due punti e le virgolette del discorso diretto, ognuno vale 1 punto. Vale 1 punto anche ogni parola da cerchiare, scegliere, ogni frase rimessa in ordine, ogni risposta a scelta multipla, ogni SÌ o NO e ogni casella delle sequenze. Nell'ordine alfabetico (scheda 2) vale 1 punto ogni riga con tutti e cinque i numeri giusti. Nella tabella dei nomi (scheda 3) ogni nome vale 3 punti, uno per ogni coppia di caselle; nell'esercizio su soggetto e predicato (scheda 5) ogni frase vale 2 punti, uno per il soggetto e uno per il predicato. I punti di ogni scheda sono nel riquadro in basso a destra; il totale della verifica è accanto al nome, nella prima scheda: 36 punti l'ingresso, 41 il primo quadrimestre, 40 il secondo, 20 la versione B.

Che cosa si accetta

Negli esercizi di grammatica e di comprensione si valuta la risposta, non l'ortografia. L'accento si accetta anche se è inclinato dalla parte sbagliata (perchè, città): in terza si controlla che ci sia. Nella frase da rimettere in ordine (scheda 2, es. 3) si chiedono la maiuscola e il punto finale: il punto si dà se l'ordine delle parole è giusto, mentre maiuscola o punto mancanti si annotano come dato di ortografia, senza togliere il punto. Per sinonimi e contrari e per la frase da completare nella scheda 2 valgono tutte le risposte corrette, non solo quelle delle soluzioni. La scrittura della scheda 6 vale 3 punti: 1 se il contenuto risponde alla consegna, 1 se le frasi sono tre, complete e comprensibili, 1 per maiuscole e punto finale usati bene. Nella versione B la frase da scrivere vale 2 punti: 1 per il contenuto, 1 se la frase è completa.

Alunni con DSA o BES

Le schede 7-8 sono la versione facilitata della verifica del secondo quadrimestre: stessi argomenti, carattere più grande, meno esercizi, risposte quasi tutte da cerchiare e un testo più breve, al presente. Sulla scheda compare solo «versione B», senza altre etichette. Si valuta sul suo totale (20 punti) con le stesse soglie della griglia. Misure da prevedere secondo il PDP: lettura ad alta voce delle consegne e del testo (anche con la sintesi vocale), una scheda per volta con pause, tabelle di essere, avere e degli articoli se sono tra gli strumenti compensativi, frase finale anche detta a voce, nessuna penalità per gli errori di ortografia a chi ha una disortografia. Nelle verifiche d'ingresso e del primo quadrimestre si possono tenere i primi due o tre item di ogni esercizio: basta ricalcolare il totale.

Valutazione

Dall'anno scolastico 2024/25 alla primaria la valutazione periodica e finale si esprime con giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente. La griglia propone una corrispondenza fra punteggio e giudizio con soglie in percentuale: è un'indicazione per la singola verifica, non il giudizio del documento di valutazione, che tiene conto di tutto il percorso dell'alunno o dell'alunna. Sui totali piccoli, come i 20 punti della versione B, un solo punto basta a cambiare fascia: lì le soglie vanno lette con flessibilità.

Verifica d'ingresso · 36 punti**Scheda 1 · Verifica d'ingresso · ortografia · 26 punti**

- 1 1 montagna · 2 coniglio · 3 sciarpa · 4 legno · 5 maglietta · 6 pesce · 7 biglietto · 8 sogno (8 p.)
- 2 chiave, gelato, laghi, acqua, quaderno, cuore, scuola, squadra (8 p.)
- 3 1 gallina · 2 matita · 3 bottiglia · 4 carota · 5 torre · 6 zuppa (6 p.)
- 4 perché · città · lunedì · caffè (4 p.)

Scheda 2 · Verifica d'ingresso · alfabeto e frase · 10 punti

- 1 1 aquila, 2 gufo, 3 mela, 4 pane, 5 zaino | 1 barca, 2 bello, 3 bianco, 4 bosco, 5 buono (2 p.)
- 2 1 NO · 2 SÌ · 3 NO · 4 SÌ (4 p.)
- 3 La mucca mangia l'erba. · Sara va al parco. (2 p.)
- 4 1 risposta libera, ma con un verbo (es. splende, è caldo) · 2 risposta libera, ma con un verbo (es. è blu, pesa tanto) (2 p.)

Primo quadrimestre · 41 punti**Scheda 3 · Primo quadrimestre · ortografia e grammatica · 34 punti**

- 1 1 ho · 2 a · 3 hanno · 4 o (4 p.)
- 2 1 è · 2 e · 3 c'è · 4 ci sono (4 p.)
- 3 l'albero · l'amica · un'ape · l'orso (4 p.)
- 4 Matteo: proprio, maschile, singolare; farfalle: comune, femminile, plurale; Giulia: proprio, femminile, singolare; quaderni: comune, maschile, plurale (12 p.)
- 5 determinativo: lo zaino · gli gnomi · l'isola | indeterminativo: uno scoiattolo · un'amica · un albero (6 p.)
- 6 1 nero · 2 nuova · 3 dolci · 4 grande (4 p.)

Scheda 4 · Primo quadrimestre · lettura · 7 punti

- 1 1 B · 2 A · 3 B (3 p.)
- 2 1 V · 2 F · 3 V · 4 F (4 p.)

Secondo quadrimestre · 40 punti**Scheda 5 · Secondo quadrimestre · grammatica · 31 punti**

- 1 1 passato · 2 futuro · 3 presente (3 p.)
- 2 1 siamo · 2 hai · 3 sono · 4 hanno (4 p.)
- 3 1 soggetto il cane, predicato abbaia · 2 soggetto le rondini, predicato volano · 3 soggetto Marco, predicato legge · 4 soggetto la nonna, predicato parte (8 p.)
- 4 sinonimo: allegro = contento, felice · veloce = rapido, svelto · iniziare = cominciare | contrario: alto / basso · aprire / chiudere · pieno / vuoto (6 p.)
- 5 1 ? · 2 ! · 3 virgola, virgola, punto (5 p.)
- 6 1 Papà chiese: «Chi vuole il gelato?» · 2 «Che freddo!» esclamò Sara. (5 p.)

Scheda 6 · Secondo quadrimestre · lettura e scrittura · 9 punti

- 1 1 B · 2 A (2 p.)
- 2 Nelle caselle, dall'alto: 2 · 3 · 1 · 4 (4 p.)
- 3 3 punti: 1 se racconta un gioco, 1 se le frasi sono tre, complete e comprensibili, 1 per maiuscole e punto finale. (3 p.)

Secondo quadrimestre, versione B (facilitata) · 20 punti

Scheda 7 · Secondo quadrimestre · grammatica (versione B) · 13 punti

- 1 1 passato · 2 presente · 3 futuro (3 p.)
- 2 1 siamo · 2 hai (2 p.)
- 3 1 il gatto · 2 canta (2 p.)
- 4 1 contento · 2 basso (2 p.)
- 5 1 ? · 2 ! (2 p.)
- 6 1 Luca disse: «Ciao!» · 2 Sara disse: «Andiamo!» (2 p.)

Scheda 8 · Secondo quadrimestre · lettura e scrittura (versione B) · 7 punti

- 1 1 C · 2 B (2 p.)
- 2 Nelle caselle, dall'alto: 3 · 1 · 2 (3 p.)
- 3 2 punti: 1 per il contenuto, 1 se la frase è completa (anche detta a voce). (2 p.)

Griglia di valutazione

Per l'insegnante

Corrispondenza indicativa fra punteggio e giudizio sintetico: **ottimo** dal 95% del punteggio, **distinto** dall'85%, **buono** dal 75%, **discreto** dal 65%, **sufficiente** dal 55%, **non sufficiente** sotto il 55%. Le soglie si possono adattare alla classe e vanno lette insieme all'osservazione in classe. Nella tabella, i punti per ogni giudizio.

Verifica	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Soglia	dal 95%	dall'85%	dal 75%	dal 65%	dal 55%	sotto il 55%
Verifica d'ingresso (36 punti)	35-36	31-34	27-30	24-26	20-23	0-19
Primo quadrimestre (41 punti)	39-41	35-38	31-34	27-30	23-26	0-22
Secondo quadrimestre (40 punti)	38-40	34-37	30-33	26-29	22-25	0-21
Secondo quadrimestre, versione B (facilitata) (20 punti)	19-20	17-18	15-16	13-14	11-12	0-10

Per la verifica d'ingresso il giudizio è solo orientativo: serve a vedere da dove parte ogni alunno, non entra nella valutazione del quadrimestre. La versione B si valuta sul suo totale, con le stesse percentuali: sui totali piccoli un punto basta a cambiare fascia, quindi le soglie vanno lette con flessibilità.

Punti per argomento

Verifica	Argomenti e punti
Verifica d'ingresso	ortografia 26 · ordine alfabetico 2 · frase 8
Primo quadrimestre	ortografia 12 · nome 12 · articoli 6 · aggettivo 4 · comprensione 7
Secondo quadrimestre	verbo 7 · soggetto e predicato 8 · sinonimi e contrari 6 · punteggiatura 10 · comprensione 6 · scrittura 3
Secondo quadrimestre, versione B (facilitata)	verbo 5 · soggetto e predicato 2 · sinonimi e contrari 2 · punteggiatura 4 · comprensione 5 · scrittura 2

Gli errori si leggono per argomento, non solo per alunno: se un argomento va male a metà classe, si riprende con tutti prima di andare avanti.

