

La classificazione dei viventi

1° quadr.

Nome _____ Data _____

1 I viventi sono divisi in cinque regni. Collega ogni esempio al suo regno.

I batteri



animali

L'ameba



monere

Il lievito e i funghi porcini



piante

La quercia



protisti

Il gatto



funghi

2 Segna la risposta giusta.

1. Gli organismi formati da una sola cellula si dicono...

☐ A

pluricellulari

☐ B

unicellulari

☐ C

vertebrati

2. I funghi...

☐ A

producono il nutrimento con la luce

☐ B

si nutrono di sostanze di altri organismi

☐ C

sono animali

3. Le piante si dicono autotrofe perché...

☐ A

producono da sole il proprio nutrimento

☐ B

si muovono da sole

☐ C

vivono sugli alberi

3 I funghi crescono nel bosco come le piante, ma non sono piante. Perché?

Vertebrati e invertebrati

1° quadr.

Nome _____ Data _____

1 Scrivi ogni animale nella colonna giusta.

pesce rosso

lombrico

rana

ragno

lucertola

chiocciola

aquila

medusa

cane

farfalla

VERTEBRATI

INVERTEBRATI

2 Collega ogni classe di vertebrati alla sua caratteristica.

Pesci



pelle con squame, uova con il guscio

Anfibi



piume e becco

Rettili



allattano i piccoli

Uccelli



branchie e pinne

Mammiferi



pelle nuda e umida, tra acqua e terra

3 Il pipistrello vola, ma non è un uccello: è un mammifero. Perché?

La fotosintesi e il fiore

2° quadr.

Nome _____ Data _____

1 Completa la fotosintesi con le parole: ossigeno, luce, acqua, zuccheri, anidride carbonica.

La pianta prende dal terreno l'_____ e dall'aria l'_____. Con l'energia della _____ del sole, nelle foglie produce _____ per nutrirsi e libera nell'aria l'_____.

2 Collega ogni parte del fiore alla sua funzione.

I petali



contiene l'ovario, che diventa il frutto

Gli stami



proteggono il bocciolo

Il pistillo



attirano gli insetti con i colori

I sepal



producono il polline

3 Che cos'è l'impollinazione? Chi la aiuta?

Nome _____ Data _____

1 Segna la risposta giusta.

1. Un ecosistema è...

- ☐ A un ambiente con i viventi e i non viventi che si influenzano
- ☐ B un gruppo di animali della stessa specie
- ☐ C una catena di montagne

2. Nell'ecosistema del bosco, i produttori sono...

- ☐ A gli alberi, gli arbusti e l'erba
- ☐ B i lupi
- ☐ C i funghi

3. I decompositori...

- ☐ A mangiano solo carne
- ☐ B trasformano i resti dei viventi in sostanze per il terreno
- ☐ C producono ossigeno

4. Una rete alimentare è...

- ☐ A una sola catena
- ☐ B tante catene alimentari collegate tra loro
- ☐ C la trappola di un ragno

2 Scrivi una catena alimentare di un ecosistema che conosci (stagno, bosco, prato o mare).

3 Perché l'inquinamento di un fiume danneggia anche gli animali che vivono sulla terra?

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Quattro verifiche di scienze per la classe quarta: la classificazione dei viventi e i vertebrati nel primo quadrimestre, la fotosintesi con il fiore e gli ecosistemi nel secondo. I cinque regni sono quelli dei libri della primaria (monere, protisti, funghi, piante, animali).

Nella scheda 3 il testo della fotosintesi va completato con cinque parole: «anidride carbonica» occupa due spazi e vale un punto solo.

Dal punteggio al giudizio. Ogni scheda ha il totale dei punti nel riquadro «Esatti» in basso. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i suoi criteri. Una corrispondenza indicativa, da adattare a quelli del vostro collegio: dal 95% ottimo, dall'85% distinto, dal 75% buono, dal 65% discreto, dal 55% sufficiente, sotto non sufficiente.

Per chi ha bisogno di più tempo. Le parole da inserire si possono dare già ritagliate; le domande aperte (due punti ciascuna) si possono fare a voce o con una scelta fra due risposte.

Scheda 1 · La classificazione dei viventi. Batteri: monere · ameba: protisti · lievito e funghi porcini: funghi · quercia: piante · gatto: animali. Scelta multipla: B, B, A. I funghi non hanno la clorofilla e non fanno la fotosintesi: non producono da soli il nutrimento, ma lo prendono da resti di altri organismi o da altri viventi.

Scheda 2 · Vertebrati e invertebrati. Vertebrati: pesce rosso, rana, lucertola, aquila, cane · invertebrati: lombrico, ragno, chiocciola, medusa, farfalla. Pesci: branchie e pinne · anfibi: pelle nuda e umida · rettili: squame, uova con il guscio · uccelli: piume e becco · mammiferi: allattano i piccoli. Il pipistrello ha il corpo coperto di peli, non di piume, partorisce i piccoli e li allatta: per questo è un mammifero.

Scheda 3 · La fotosintesi e il fiore. Acqua · anidride carbonica · luce · zuccheri · ossigeno (5 punti, la parola «anidride carbonica» vale uno). Petali: attirano gli insetti · stami: producono il polline · pistillo: contiene l'ovario, che diventa il frutto · sepali: proteggono il bocciolo. L'impollinazione è il trasporto del polline dagli stami al pistillo; la aiutano gli insetti (api, farfalle) e il vento.

Scheda 4 · Gli ecosistemi. A, A, B, B. Catena: per esempio alghe, girino, pesce, airone (stagno: il girino mangia le alghe, il pesce mangia il girino, l'airone mangia il pesce). L'inquinamento di un fiume entra nelle catene alimentari: avvelena le piante e i pesci, e con loro gli animali di terra che bevono quell'acqua o se ne nutrono.