

Nome _____ Data _____

1 Metti in ordine le fasi del metodo scientifico: scrivi i numeri da 1 a 6.

- ☐ Faccio un esperimento.
- ☐ Osservo un fenomeno.
- ☐ Arrivo a una conclusione.
- ☐ Mi faccio una domanda.
- ☐ Controllo i risultati dell'esperimento.
- ☐ Formulo un'ipotesi, cioè una possibile risposta.

2 Segna la risposta giusta.

1. Che cos'è un'ipotesi?

- ☐ A Una risposta sicura
- ☐ B Una possibile risposta da verificare
- ☐ C Un esperimento

2. Lo scienziato che studia gli animali si chiama...

- ☐ A zoologo
- ☐ B botanico
- ☐ C geologo

3. Se l'esperimento dà un risultato diverso dall'ipotesi...

- ☐ A l'esperimento è sbagliato
- ☐ B si cambia l'ipotesi e si prova ancora
- ☐ C si smette di cercare

3 Luca pensa che una piantina senza luce non possa crescere. Come può fare un esperimento per scoprire se ha ragione?

Nome _____ Data _____

1 Scrivi ogni parola nella colonna giusta.

sasso

latte

aria

legno

olio

vapore acqueo

ghiaccio

succo di frutta

ossigeno

SOLIDI

LIQUIDI

GAS

2 Completa con i nomi dei passaggi di stato: condensazione, fusione, evaporazione, solidificazione.

Da solido a liquido: _____

Da liquido a solido: _____

Da liquido a gas: _____

Da gas a liquido: _____

3 Nel ciclo dell'acqua, come si formano le nuvole?

Nome _____ Data _____

1 Vero o falso?

L'aria è un miscuglio di gas.

☐ V☐ F

L'aria non pesa niente.

☐ V☐ F

L'ossigeno serve per respirare.

☐ V☐ F

L'humus è formato da resti di piante e animali decomposti.

☐ V☐ F

I lombrichi rovinano il terreno.

☐ V☐ F

Il suolo argilloso trattiene molta acqua.

☐ V☐ F

2 Segna la risposta giusta.

1. Il gas più abbondante nell'aria è...

☐ A

l'ossigeno

☐ B

l'azoto

☐ C

l'anidride carbonica

2. Il terreno più adatto alle coltivazioni è...

☐ A

sabbioso

☐ B

ricco di humus

☐ C

fatto solo di sassi

3 Come puoi dimostrare che l'aria occupa spazio? Descrivi un esperimento.

Nome _____ Data _____

1 Produttore, consumatore o decompositore? Cerchia.**L'erba**

PRODUTTORE

CONSUMATORE

DECOMPOSITORE

Il coniglio

PRODUTTORE

CONSUMATORE

DECOMPOSITORE

I funghi

PRODUTTORE

CONSUMATORE

DECOMPOSITORE

La volpe

PRODUTTORE

CONSUMATORE

DECOMPOSITORE

Il lombrico

PRODUTTORE

CONSUMATORE

DECOMPOSITORE

2 Metti in ordine la catena alimentare. Comincia dal produttore: scrivi i numeri da 1 a 5.☐

La rana

☐

L'erba

☐

L'aquila

☐

La cavalletta

☐

Il serpente

3 Che cosa succederebbe se scomparissero tutte le rane?

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Quattro verifiche di scienze per la classe terza: il metodo scientifico e la materia (con il ciclo dell'acqua) nel primo quadrimestre, l'aria, il suolo e le catene alimentari nel secondo. Ogni scheda ha una domanda aperta, in cui si spiega un fenomeno o si progetta un esperimento: vale due punti, uno per il contenuto e uno per la chiarezza.

Nella scheda sulle catene alimentari il lombrico è considerato un decompositore, come nella maggior parte dei libri della primaria; a rigore è un detritivoro.

Dal punteggio al giudizio. Ogni scheda ha il totale dei punti nel riquadro «Esatti» in basso. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i suoi criteri. Una corrispondenza indicativa, da adattare a quelli del vostro collegio: dal 95% ottimo, dall'85% distinto, dal 75% buono, dal 65% discreto, dal 55% sufficiente, sotto non sufficiente.

Per chi ha bisogno di più tempo. Le domande aperte si possono sostituire con una scelta fra due risposte o fare a voce; le parole dell'esercizio a colonne si possono ritagliare e incollare.

Scheda 1 · Il metodo scientifico. Ordine: osservo (1), mi faccio una domanda (2), formulo un'ipotesi (3), faccio un esperimento (4), controllo i risultati (5), arrivo a una conclusione (6). Scelta multipla: B, A, B. Esperimento: prende due piantine uguali, con la stessa terra e la stessa acqua; ne mette una alla luce e una al buio (in un armadio o sotto una scatola) e dopo qualche giorno le confronta. Cambia una cosa sola: la luce.

Scheda 2 · La materia e l'acqua. Solidi: sasso, legno, ghiaccio · liquidi: latte, olio, succo di frutta · gas: aria, vapore acqueo, ossigeno. Fusione, solidificazione, evaporazione, condensazione. Il sole scalda l'acqua di mari, laghi e fiumi, che evapora; in alto il vapore si raffredda e condensa in goccioline: le nuvole.

Scheda 3 · L'aria e il suolo. V, F, V, V, F, V (i lombrichi scavano gallerie e rendono il terreno più morbido e fertile). Scelta multipla: B, B. Esperimento: per esempio si spinge un bicchiere capovolto nell'acqua con un fazzoletto sul fondo: il fazzoletto resta asciutto perché dentro c'è l'aria, che occupa spazio.

Scheda 4 · Le catene alimentari. Erba: produttore · coniglio e volpe: consumatori · funghi e lombrico: decompositori. Catena: erba (1), cavalletta (2), rana (3), serpente (4), aquila (5). Senza rane le cavallette aumenterebbero e mangerebbero troppa erba, e i serpenti avrebbero meno cibo.