

La tabella dei verbi: essere e avere

Scheda 1

Nome _____ Data _____

Questa tabella puoi tenerla sul banco durante la verifica. Cerca la persona nella prima colonna e il tempo in alto.

ESSERE	Presente	Imperfetto	Passato prossimo	Futuro
io	sono	ero	sono stato/a	sarò
tu	sei	eri	sei stato/a	sarai
lui / lei	è	era	è stato/a	sarà
noi	siamo	eravamo	siamo stati/e	saremo
voi	siete	eravate	siete stati/e	sarete
loro	sono	erano	sono stati/e	saranno

AVERE	Presente	Imperfetto	Passato prossimo	Futuro
io	ho	avevo	ho avuto	avrò
tu	hai	avevi	hai avuto	avrà
lui / lei	ha	aveva	ha avuto	avrà
noi	abbiamo	avevamo	abbiamo avuto	avremo
voi	avete	avevate	avete avuto	avrete
loro	hanno	avevano	hanno avuto	avranno

La tabella dei verbi: le tre coniugazioni

Scheda 2

Nome _____ Data _____

CANTARE 1ª coniug.	Presente	Imperfetto	Passato prossimo	Futuro
io	canto	cantavo	ho cantato	canterò
tu	canti	cantavi	hai cantato	canterai
lui / lei	canta	cantava	ha cantato	canterà
noi	cantiamo	cantavamo	abbiamo cantato	canteremo
voi	cantate	cantavate	avete cantato	canterete
loro	cantano	cantavano	hanno cantato	canteranno

CREDERE 2ª coniug.	Presente	Imperfetto	Passato prossimo	Futuro
io	credo	credevo	ho creduto	crederò
tu	credi	credevi	hai creduto	crederai
lui / lei	crede	credeva	ha creduto	crederà
noi	crediamo	credevamo	abbiamo creduto	crederemo
voi	credete	credevate	avete creduto	crederete
loro	credono	credevano	hanno creduto	crederanno

PARTIRE 3ª coniug.	Presente	Imperfetto	Passato prossimo	Futuro
io	parto	partivo	sono partito/a	partirò
tu	parti	partivi	sei partito/a	partirai
lui / lei	parte	partiva	è partito/a	partirà
noi	partiamo	partivamo	siamo partiti/e	partiremo
voi	partite	partivate	siete partiti/e	partirete
loro	partono	partivano	sono partiti/e	partiranno

Ricorda. Il passato prossimo si fa con **avere** o con **essere** + il participio: ho cantato, sono partito. Con essere il participio cambia: partito, partita, partiti, partite.

Verifica 1 · Il verbo (classe terza)

Scheda 3

Nome _____ Data _____

1 Cerchia i verbi.

corre

tavolo

mangiamo

felice

dormite

libro

scrivo

verde

2 Scrivi l'infinito e la coniugazione (1ª, 2ª o 3ª).

Verbo	Infinito	Coniugazione
salta		
leggo		
aprono		
giochiamo		
vedete		
sente		

3 Quando succede? Cerchia il verbo giusto.

Ieri Luca _____ al parco.

è andato

andrà

Domani _____ la nonna.

ho visitato

visiterò

Adesso Sara _____ un libro.

legge

leggeva

L'anno scorso _____ in Sicilia.

siamo stati

saremo

Verifica 2 · I tempi dell'indicativo (classe quarta)

Scheda 4

Nome _____ Data _____

1 Coniuga il verbo **SALTARE**.

	PRESENTE	FUTURO SEMPLICE
io		
tu		
lui / lei		
noi		
voi		
loro		

2 Scrivi la persona e il tempo.

Verbo	Persona	Tempo
abbiamo mangiato		
leggevi		
partirà		
dormite		
hanno scritto		

3 Essere o avere? Cerchia l'ausiliare giusto.

Marta _____ arrivata presto.

è

ha

Noi _____ finito i compiti.

siamo

abbiamo

I bambini _____ usciti alle quattro.

sono

hanno

Tu _____ mangiato la mela?

sei

hai

Verifica 3 · Modi, tempi e ausiliari (quinta e prima media)

Scheda 5

Nome _____ Data _____

Modi finiti: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo. **Modi indefiniti:** infinito, participio, gerundio.

1 Scrivi il modo e il tempo del verbo.

Verbo	Modo	Tempo
(che tu) legga		
mangerei		
correndo		
avevamo visto		
arrivato		
partiste		

2 Cerchia il verbo giusto.

Se avessi tempo, _____ un libro.

leggerei

leggerò

Spero che domani _____ bel tempo.

faccia

fa

Bambini, _____ i quaderni!

aprite

aprivate

Quando sono arrivato, il film _____ già cominciato.

era

è

A chi servono. Alunni con DSA o BES dalla classe terza della primaria alla prima media: la verifica 1 è per la terza, la 2 per la quarta, la 3 per la quinta e la prima media. Ogni verifica controlla una cosa sola e ha consegne brevi.

La tabella dei verbi è uno strumento compensativo. Le prime due schede si stampano a parte e si lasciano sul banco durante la verifica, come previsto dal PDP. Usare la tabella non è copiare: serve a spostare l'attenzione dalla memoria al ragionamento (che persona è? che tempo è?).

Misure utili. Leggere le consegne ad alta voce; dare più tempo o togliere qualche riga invece di cambiare l'esercizio; non contare gli errori di ortografia quando si valuta la grammatica; accettare le risposte date a voce, se il PDP lo prevede.

Riferimenti. Legge 170/2010 sui disturbi specifici di apprendimento e Linee guida allegate al decreto ministeriale 12 luglio 2011.

Scheda 3 · Verifica 1 · Il verbo (classe terza)

Da cerchiare: corre, mangiamo, dormite, scrivo

salti: saltare, 1ª · **leggo:** leggere, 2ª · **aprono:** aprire, 3ª · **giochiamo:** giocare, 1ª · **vedete:** vedere, 2ª · **sente:** sentire, 3ª

è andato · **visiterò** · **legge** · **siamo stati**

Scheda 4 · Verifica 2 · I tempi dell'indicativo (classe quarta)

presente: salto, salti, salta, saltiamo, saltate, saltano

futuro semplice: salterò, salterai, salterà, salteremo, salterete, salteranno

abbiamo mangiato: 1ª plurale, passato prossimo · **leggevi:** 2ª singolare, imperfetto · **partirà:** 3ª singolare, futuro semplice · **dormite:** 2ª plurale, presente · **hanno scritto:** 3ª plurale, passato prossimo

è · **abbiamo** · **sono** · **hai**

Scheda 5 · Verifica 3 · Modi, tempi e ausiliari (quinta e prima media)

(che tu) legga: congiuntivo, presente · **mangerei:** condizionale, presente · **correndo:** gerundio, presente · **avevamo visto:** indicativo, trapassato prossimo · **arrivato:** participio, passato · **partiste:** indicativo, passato remoto

leggerei · **faccia** · **aprite** · **era**