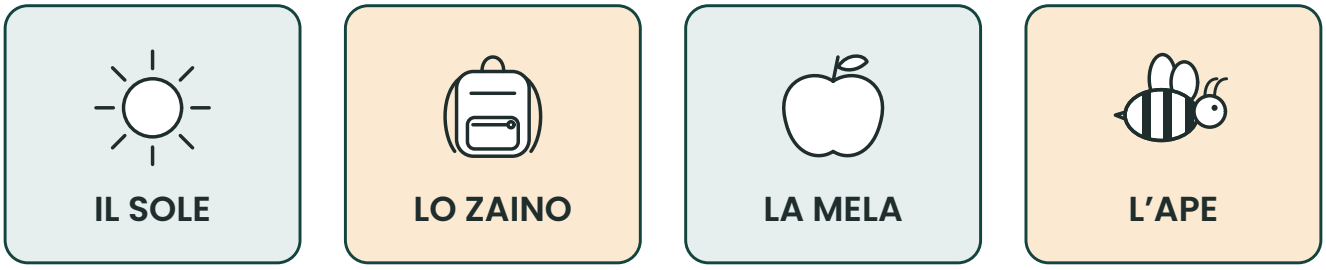
Gli articoli

Classe prima

Sette schede in stampato maiuscolo con spiegazione, esercizi e disegni, la tabella degli articoli da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, la versione B, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con Ugo, Rita e il gatto Fiocco.



Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

La tabella degli articoli 2
1. IL E LA 3
2. LO 4
3. L'APOSTROFO 5
4. UNO E TANTI: I, GLI, LE 6
5. UN, UNO, UNA, UN' 7
6. MASCHILE E FEMMINILE 8
7. RIPASSO: UGO E RITA AL PARCO 9

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–4 10
Verifica finale – schede 1–7 11
Versione B della verifica finale 12
Soluzioni 13–14
Come usare il fascicolo 15

LA TABELLA DEGLI ARTICOLI

DA TENERE SUL BANCO

L'ARTICOLO È LA PAROLINA CHE STA PRIMA DEL NOME. GUARDA COME CAMBIA.

		UNO	TANTI	UN, UNO, UNA, UN'
MASCHILE		IL GATTO	I GATTI	UN GATTO
		LO SCOIATTOLO	GLI SCOIATTOLI	UNO SCOIATTOLO
		L'ALBERO	GLI ALBERI	UN ALBERO
FEMMINILE		LA MELA	LE MELE	UNA MELA
		L'APE	LE API	UN'APE

LO, **GLI** E **UNO** VANNO PRIMA DEI NOMI MASCHILI CHE COMINCIANO CON **S** + UN'ALTRA CONSONANTE (LO SCOIATTOLO), CON **Z** (LO ZAINO) O CON **GN** (LO GNOMO).

GLI VA ANCHE PRIMA DEI NOMI MASCHILI CHE COMINCIANO CON UNA VOCALE: GLI ALBERI. AL FEMMINILE SI USA **LE**: LE API.

L' E **UN'** CON L'APOSTROFO VANNO PRIMA DI UNA VOCALE: L'ALBERO, L'APE, UN'APE, UN'ONDA. CON I NOMI MASCHILI SI SCRIVE **UN** SENZA APOSTROFO: UN ALBERO.

IL E LA

SCHEDA 1

NOME _____ DATA _____

IMPARA

PRIMA DEL NOME C'È UNA PAROLINA: L'**ARTICOLO**. CON I NOMI **MASCHILI** SI USA **IL**: IL GATTO. CON I NOMI **FEMMINILI** SI USA **LA**: LA LUNA.

- UGO HA **IL** CAPPELLO. RITA HA **LA** PALLA.

1 GUARDA IL DISEGNO. SCRIVI IL OPPURE LA.

1.  _____ SOLE

2.  _____ PESCE

3.  _____ LUNA

4.  _____ FUNGO

5.  _____ STELLA

6.  _____ CASA

7.  _____ CHIAVE

8.  _____ CUORE

2 CERCHIA L'ARTICOLO GIUSTO.

1. **IL** **LA** TOPO
2. **LA** **IL** LIBRO
3. **LA** **IL** CANDELA
4. **LA** **IL** FOGLIA
5. **LA** **IL** NUVOLA
6. **LA** **IL** CAPPELLO

3 SCRIVI TU UN NOME DOPO L'ARTICOLO.

1. IL _____
2. LA _____

LO

SCHEDA 2

NOME _____ DATA _____

IMPARA

ALCUNI NOMI MASCHILI VOGLIONO **LO**: QUELLI CHE COMINCIANO CON **S** + UN'ALTRA CONSONANTE, CON **Z** O CON **GN**.

- **LO** SCOIATTOLO **LO** ZAINO **LO** GNOMO

1 GUARDA IL DISEGNO. SCRIVI IL OPPURE LO.

1.  _____ ZAINO

2.  _____ GATTO

3.  _____ SCOIATTOLO

4.  _____ STIVALE

5.  _____ GNOMO

6.  _____ GUFO

2 CERCHIA L'ARTICOLO GIUSTO.

1. LO IL SCIVOLO
2. IL LO ZOO
3. IL LO SGABELLO
4. LO IL PANINO
5. LO IL STRUZZO
6. IL LO DENTE

3 CERCHIA I NOMI CHE VOGLIONO LO.

PALLONE MARE SCARPONE TRENO

ZUCCHINO SPAZZOLINO SCOGLIO PANE

L'APOSTROFO

SCHEDA 3

NOME _____ DATA _____

IMPARA

SE IL NOME COMINCIA CON UNA VOCALE (A, E, I, O, U), **LO** E **LA** DIVENTANO **L'**. IL SEGNO ' È L'APOSTROFO: PRENDE IL POSTO DELLA VOCALE CHE CADE.

- L'OMBRELLO L'UVA L'ELEFANTE

1 GUARDA IL DISEGNO. SCRIVI IL, LA OPPURE L'.

1.  _____ OMBRELLO

2.  _____ ARANCIA

3.  _____ PERA

4.  _____ OROLOGIO

5.  _____ FIORE

6.  _____ UVA

2 METTI INSIEME L'ARTICOLO E IL NOME. SCRIVI.

LA + APE → _____

LO + ORSO → _____

LA + OCA → _____

LO + ASINO → _____

3 CERCHIA L'ARTICOLO GIUSTO.

1. L' LA ISOLA
2. L' LA ERBA
3. LA L' AULA
4. L' LA SEDIA
5. LA L' ONDA
6. LA L' NAVE

UNO E TANTI: I, GLI, LE

SCHEDA 4

NOME _____ DATA _____

IMPARA

QUANDO I NOMI SONO **TANTI**, ANCHE L'ARTICOLO CAMBIA. **GLI** VA ANCHE PRIMA DEI NOMI MASCHILI CHE COMINCIANO CON UNA VOCALE: GLI ALBERI. AL FEMMINILE SI USA **LE**: LE API.

IL GATTO → I GATTI
LO ZAINO → GLI ZAINI
L'ALBERO → GLI ALBERI
LA MELA → LE MELE
L'APE → LE API

1 UNO O TANTI? CERCHIA.

1. IL TRENO	UNO	TANTI	2. LA SCALA	UNO	TANTI
3. LE STELLE	UNO	TANTI	4. GLI GNOMI	UNO	TANTI
5. I TOPI	UNO	TANTI	6. L'OCA	UNO	TANTI

2 SCRIVI I, GLI OPPURE LE.

1. _____ STIVALI 2. _____ FOGLIE 3. _____ PESCI

4. _____ CAPPELLI 5. _____ OMBRELLI 6. _____ API

3 QUANTI SONO? SCRIVI IL, LA, I OPPURE LE.

1. 
_____ FUNGHI

2. 
_____ PERA

3. 
_____ STELLE

4. 
_____ PERE

UN, UNO, UNA, UN’

SCHEDA 5

NOME _____ DATA _____

IMPARA

UN, UNO, UNA STANNO PRIMA DEL NOME QUANDO PARLIAMO DI UNA COSA SOLA, UNA QUALSIASI. **UNO** VA DOVE VA LO: UNO ZAINO. PRIMA DI UNA VOCALE SI SCRIVE **UN’** CON I NOMI FEMMINILI (UN’APE) E **UN** SENZA APOSTROFO CON I NOMI MASCHILI (UN ALBERO).

- UN GATTO UNO ZAINO UNA PERA UN’APE

1 GUARDA IL DISEGNO. SCRIVI UN OPPURE UNA.

1.  _____ CANE

2.  _____ TOPO

3.  _____ ZUCCA

4.  _____ GUFO

2 CERCHIA UN OPPURE UNO.

1. **UNO** **UN** SPILLO
2. **UN** **UNO** ZAINETTO
3. **UN** **UNO** BOTTONE
4. **UNO** **UN** STIVALE

3 CERCHIA UNA OPPURE UN’.

1. **UN’** **UNA** ONDA
2. **UNA** **UN’** GALLINA
3. **UNA** **UN’** ALTALENA
4. **UN’** **UNA** AQUILA

4 CERCHIA UN OPPURE UN’.

1. **UN** **UN’** AMICO
2. **UN’** **UN** AMICA
3. **UN’** **UN** ANATRA
4. **UN** **UN’** OCA

MASCHILE E FEMMINILE

SCHEDA 6

NOME _____ DATA _____

IMPARA

SE IL NOME DIVENTA FEMMINILE, CAMBIA ANCHE L'ARTICOLO: **IL** NONNO, **LA** NONNA; **LO** ZIO, **LA** ZIA; **UN** BAMBINO, **UNA** BAMBINA.

1 SCRIVI AL FEMMINILE.

IL MAESTRO → _____

IL GATTO → _____

UN CUOCO → _____

UN AMICO → _____

2 METTI OGNI NOME NELLA COLONNA GIUSTA.

IL TRENO **LO SCIVOLO** **LA GOMMA** **UN PANINO**

LE SCARPE **L'ALTALENA** **UNA TORTA** **GLI ORSI**

MASCHILE	FEMMINILE

3 CERCHIA L'ARTICOLO GIUSTO.

1. **IL** **LA** RE
2. **LA** **IL** PAPÀ
3. **IL** **LA** REGINA
4. **LA** **IL** PRINCIPE
5. **LA** **IL** MAMMA
6. **LA** **IL** PRINCIPESSA

RIPASSO: UGO E RITA AL PARCO

SCHEDA 7

NOME _____ DATA _____

1 CERCHIA L'ARTICOLO GIUSTO.

1. UGO VEDE **LO** **IL** SCIVOLO.
2. RITA SPINGE **L'** **LA** ALTALENA.
3. IL GATTO FIOCCO INSEGUE **L'** **LA** FARFALLA.
4. SUL PRATO CI SONO **LE** **GLI** API.
5. UGO MANGIA **UNA** **UN** GELATO.
6. RITA HA **UNO** **UN** PALLONCINO ROSSO.
7. I BAMBINI GUARDANO **I** **GLI** SCOIATTOLI.

2 SCRIVI L'ARTICOLO E IL NOME DEL DISEGNO.

1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____
5.  _____
6.  _____
7.  _____
8.  _____

IL, LO, LA, L’ E I, GLI, LE

VERIFICA INTERMEDIA

NOME _____ DATA _____

1 SCRIVI IL, LO, LA OPPURE L’.

____ / 6

1.  _____ RICCIO
2.  _____ ZUCCA
3.  _____ UCCELLINO
4.  _____ STIVALE
5.  _____ MARTELLO
6.  _____ ANGELO

2 CERCHIA L’ARTICOLO GIUSTO.

____ / 6

1. IL LO ZUCCHERO
2. L’ LA ERBA
3. IL LO LETTO
4. LA L’ SEDIA
5. IL L’ ORSO
6. LO IL SPAZZOLINO

3 SCRIVI I, GLI OPPURE LE.

____ / 6

1. _____ TAVOLI
2. _____ ONDE
3. _____ ELEFANTI
4. _____ GALLINE
5. _____ BOTTONI
6. _____ ZOCCOLI

4 UNO O TANTI? CERCHIA.

____ / 5

1. LA NAVE	UNO	TANTI	2. L’ANATRA	UNO	TANTI
3. LE BARCHE	UNO	TANTI	4. IL PONTE	UNO	TANTI
5. I CANI	UNO	TANTI			

ESATTI _____ / 23

TUTTI GLI ARTICOLI

VERIFICA FINALE

NOME _____ DATA _____

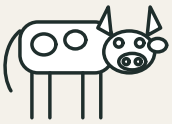
1 SCRIVI UN, UNO, UNA OPPURE UN'. ____ / 6

1.  _____ CORONA

2.  _____ GNOMO

3.  _____ ABETE

4.  _____ ARANCIA

5.  _____ MUCCA

6.  _____ TOPO

2 CERCHIA L'ARTICOLO GIUSTO. ____ / 6

1. LO IL L' PANINO
2. L' IL LO SCOGLIO
3. L' LO IL UOVO
4. IL L' LA FARFALLA
5. L' LO IL ZUCCHINO
6. LA L' LO ALTALENA

3 SCRIVI L'ARTICOLO PER TANTI: I, GLI OPPURE LE. ____ / 4

1. LA ROSA, _____ ROSE
2. IL RAMO, _____ RAMI
3. LO STRUZZO, _____ STRUZZI
4. L'AQUILONE, _____ AQUILONI

4 SCRIVI AL FEMMINILE. ____ / 3

IL FIGLIO → _____

UN CUGINO → _____

UN AMICO → _____

ESATTI ____ / 19

TUTTI GLI ARTICOLI

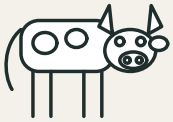
NOME _____ DATA _____

1 SCRIVI UN, UNO, UNA OPPURE UN'. ____ / 4

1.  _____ CORONA

2.  _____ GNOMO

3.  _____ ARANCIA

4.  _____ MUCCA

2 CERCHIA L'ARTICOLO GIUSTO. ____ / 4

1. IL LO PANINO
2. L' LO SCOGLIO
3. L' IL UOVO
4. LA L' FARFALLA

3 SCRIVI I, GLI OPPURE LE. ____ / 3

1. IL RAMO, _____ RAMI
2. LO STRUZZO, _____ STRUZZI
3. L'AQUILONE, _____ AQUILONI

4 SCRIVI AL FEMMINILE. ____ / 2

IL FIGLIO → _____

UN CUGINO → _____

ESATTI _____ / 13

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – IL E LA

1. 1. IL SOLE; 2. IL PESCE; 3. LA LUNA; 4. IL FUNGO; 5. LA STELLA; 6. LA CASA; 7. LA CHIAVE; 8. IL CUORE.

2. 1. IL TOPO; 2. IL LIBRO; 3. LA CANDELA; 4. LA FOGLIA; 5. LA NUVOLA; 6. IL CAPPELLO.

3. Risposta libera, per esempio: IL BANCO, LA GOMMA.

Scheda 2 – LO

1. 1. LO ZAINO; 2. IL GATTO; 3. LO SCOIATTOLO; 4. LO STIVALE; 5. LO GNOMO; 6. IL GUFO.

2. 1. LO SCIVOLO; 2. LO ZOO; 3. LO SGABELLO; 4. IL PANINO; 5. LO STRUZZO; 6. IL DENTE.

3. Da cerchiare: SCARPONE, ZUCCHINO, SPAZZOLINO, SCOGLIO.

Scheda 3 – L'APOSTROFO

1. 1. L'OMBRELLO; 2. L'ARANCIA; 3. LA PERA; 4. L'OROLOGIO; 5. IL FIORE; 6. L'UVA.

2. 1. L'APE; 2. L'ORSO; 3. L'OCA; 4. L'ASINO.

3. 1. L'ISOLA; 2. L'ERBA; 3. L'AULA; 4. LA SEDIA; 5. L'ONDA; 6. LA NAVE.

Scheda 4 – UNO E TANTI: I, GLI, LE

1. 1. UNO; 2. UNO; 3. TANTI; 4. TANTI; 5. TANTI; 6. UNO.

2. 1. GLI STIVALI; 2. LE FOGLIE; 3. I PESCI; 4. I CAPPELLI; 5. GLI OMBRELLI; 6. LE API.

3. 1. I FUNGHI; 2. LA PERA; 3. LE STELLE; 4. LE PERE.

Scheda 5 – UN, UNO, UNA, UN'

1. 1. UN CANE; 2. UN TOPO; 3. UNA ZUCCA; 4. UN GUFO.

2. 1. UNO SPILLO; 2. UNO ZAINETTO; 3. UN BOTTONE; 4. UNO STIVALE.

3. 1. UN'ONDA; 2. UNA GALLINA; 3. UN'ALTALENA; 4. UN'AQUILA.

4. 1. UN AMICO; 2. UN'AMICA; 3. UN'ANATRA; 4. UN'OCA.

Scheda 6 – MASCHILE E FEMMINILE

1. 1. LA MAESTRA; 2. LA GATTA; 3. UNA CUOCA; 4. UN'AMICA.

2. **MASCHILE**: IL TRENO, LO SCIVOLO, UN PANINO, GLI ORSI; **FEMMINILE**: LA GOMMA, LE SCARPE, L'ALTALENA, UNA TORTA.

3. 1. IL RE; 2. IL PAPÀ; 3. LA REGINA; 4. IL PRINCIPE; 5. LA MAMMA; 6. LA PRINCIPESSA.

Scheda 7 – RIPASSO: UGO E RITA AL PARCO

1. 1. LO SCIVOLO; 2. L'ALTALENA; 3. LA FARFALLA; 4. LE API; 5. UN GELATO; 6. UN PALLONCINO; 7. GLI SCOIATTOLI.

2. IL SOLE, LA LUNA, L'ALBERO, LA MELA, IL PESCE, LA STELLA, IL CUORE, LA CASA (si accetta un altro nome giusto per il disegno, con il suo articolo).

Verifica intermedia – IL, LO, LA, L' E I, GLI, LE (totale 23 punti)

1. *(6 punti)* 1. IL RICCIO; 2. LA ZUCCA; 3. L'UCCELLINO; 4. LO STIVALE; 5. IL MARTELLO; 6. L'ANGELO.

2. *(6 punti)* 1. LO ZUCCHERO; 2. L'ERBA; 3. IL LETTO; 4. LA SEDIA; 5. L'ORSO; 6. LO SPAZZOLINO.

3. *(6 punti)* 1. I TAVOLI; 2. LE ONDE; 3. GLI ELEFANTI; 4. LE GALLINE; 5. I BOTTONI; 6. GLI ZOCCOLI.

4. *(5 punti)* 1. UNO; 2. UNO; 3. TANTI; 4. UNO; 5. TANTI.

Soluzioni

Per l'insegnante

Verifica finale – TUTTI GLI ARTICOLI (totale 19 punti)

1. *(6 punti)* 1. UNA CORONA; 2. UNO GNOMO; 3. UN ABETE; 4. UN'ARANCIA; 5. UNA MUCCA; 6. UN TOPO.

2. *(6 punti)* 1. IL PANINO; 2. LO SCOGLIO; 3. L'UOVO; 4. LA FARFALLA; 5. LO ZUCCHINO; 6. L'ALTALENA.

3. *(4 punti)* 1. LE ROSE; 2. I RAMI; 3. GLI STRUZZI; 4. GLI AQUILONI.

4. *(3 punti)* 1. LA FIGLIA; 2. UNA CUGINA; 3. UN'AMICA.

Versione B – TUTTI GLI ARTICOLI (totale 13 punti)

1. *(4 punti)* 1. UNA CORONA; 2. UNO GNOMO; 3. UN'ARANCIA; 4. UNA MUCCA.

2. *(4 punti)* 1. IL PANINO; 2. LO SCOGLIO; 3. L'UOVO; 4. LA FARFALLA.

3. *(3 punti)* 1. I RAMI; 2. GLI STRUZZI; 3. GLI AQUILONI.

4. *(2 punti)* 1. LA FIGLIA; 2. UNA CUGINA.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Sette schede sugli articoli per la classe prima, tutte in stampato maiuscolo e in ordine di difficoltà: IL e LA (1); LO davanti a S + consonante, Z e GN (2); l'apostrofo, L' davanti a vocale (3); uno e tanti, con I, GLI, LE (4); UN, UNO, UNA, UN' (5); maschile e femminile (6); un ripasso con Ugo, Rita e il gatto Fiocco al parco (7). I disegni hanno il nome scritto sotto, tranne nell'ultimo esercizio della scheda 7, dove il nome lo trovano bambini e bambine.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato, una alla volta. La tabella degli articoli si consegna all'inizio e si legge insieme, ad alta voce, guardando i disegni. Ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme; poi si leggono le consegne, che sono brevi, una per volta.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–4: IL, LO, LA, L', I, GLI, LE) dopo la scheda 4; la verifica finale (anche UN, UNO, UNA, UN' e il femminile) alla fine. Le consegne si leggono ad alta voce.

La versione B. È la verifica finale ridotta: gli stessi esercizi con meno voci, le consegne di una riga e il carattere più grande; in alto c'è scritto solo «VERSIONE B». Si dà al posto della verifica finale a chi ne ha bisogno e si valuta con la sua tabella.

Pagine da stampare

- Per la classe: la tabella degli articoli (pagina 2) e le schede 1–7 (pagine 3–9), una copia per alunno o alunna. La tabella conviene stamparla due volte: una resta sul banco.
- Verifica intermedia: pagina 10. Verifica finale: pagina 11. Versione B della verifica finale: pagina 12.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 13–14) e questa pagina (pagina 15).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (23 punti)	Verifica finale (19 punti)
ottimo	dal 95%	22–23	19
distinto	dall'85%	20–21	17–18
buono	dal 75%	18–19	15–16
discreto	dal 65%	15–17	13–14
sufficiente	dal 55%	13–14	11–12
non sufficiente	sotto il 55%	0–12	0–10

Giudizio	Versione B (13 punti)
ottimo	13
distinto	12
buono	10–11
discreto	9
sufficiente	8
non sufficiente	0–7

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella degli articoli, usare la versione B della verifica e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Nota. In prima basta che bambini e bambine sentano e scrivano l'articolo giusto: le parole «determinativo» e «indeterminativo» non servono ancora. Nelle verifiche ogni disegno, scelta o riga vale un punto; la riga al femminile vale un punto solo se articolo e nome sono giusti tutti e due.