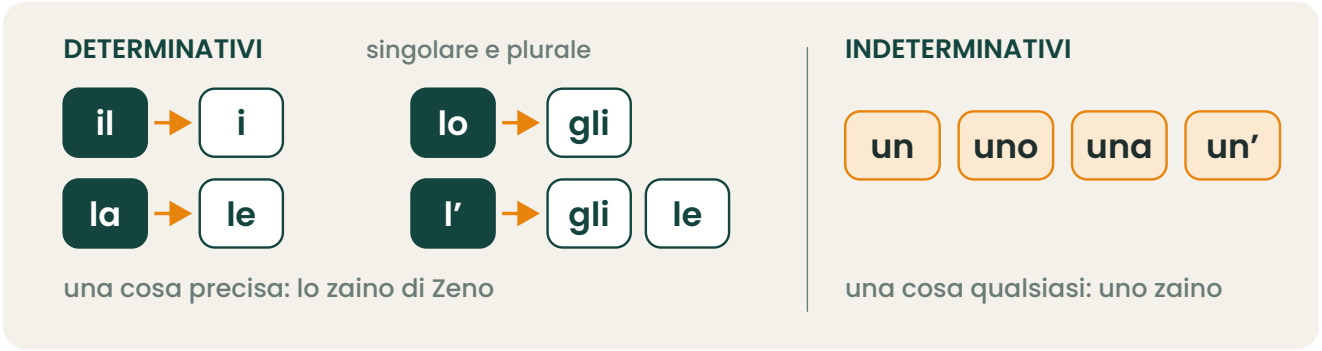
Gli articoli

Classe seconda

Sette schede con spiegazione ed esercizi, la tabella degli articoli da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, la versione B, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con la 2ª C della maestra Livia, in gita nel bosco.



Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

La tabella degli articoli 2
1. L'articolo e il nome 3
2. Maschile e femminile, singolare e plurale 4
3. Quando si usa lo 5
4. L'apostrofo 6
5. Gli articoli indeterminativi 7
6. Un oppure un'? 8
7. Articolo e nome vanno d'accordo 9

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–4 10
Verifica finale – schede 1–7 11
Versione B della verifica finale 12
Soluzioni 13–14
Come usare il fascicolo 15

La tabella degli articoli

Da tenere sul banco

L'articolo sta prima del nome e va d'accordo con lui: stesso **genere** (maschile o femminile) e stesso **numero** (singolare o plurale).

	DETERMINATIVO singolare	DETERMINATIVO plurale	INDETERMINATIVO singolare
maschile, davanti a consonante	**il** bosco	**i** boschi	**un** bosco
maschile, davanti a s + consonante, z, gn, x, y	**lo** scoiattolo	**gli** scoiattoli	**uno** scoiattolo
maschile, davanti a vocale	**l'**albero	**gli** alberi	**un** albero
femminile, davanti a consonante	**la** foglia	**le** foglie	**una** foglia
femminile, davanti a vocale	**l'**ape	**le** api	**un'**ape

Quando si usano lo, gli, uno

Con i nomi maschili che cominciano con **s + consonante**, **z**, **gn**, **x** e **y**: lo scoiattolo, lo zaino, lo gnomo, lo xilofono, lo yogurt; gli scoiattoli, gli zaini, gli gnomi; uno scoiattolo, uno zaino.

L'apostrofo

l' davanti a vocale, per il maschile e per il femminile: l'albero, l'ape. **un'** solo per il femminile: un'ape, un'amica. Con il maschile si scrive **un** senza apostrofo: un albero, un amico. Al plurale l'apostrofo non c'è mai: gli alberi, le api.

Determinativo o indeterminativo?

Il **determinativo** indica una cosa precisa, che conosciamo: lo zaino di Zeno. L'**indeterminativo** indica una cosa qualsiasi: uno zaino.

L'articolo e il nome

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

L'**articolo** è una parolina che sta prima del nome e lo accompagna. Gli articoli **determinativi** sono **il, lo, la, l', i, gli, le**: indicano una persona, un animale o una cosa precisa, che conosciamo.

- **Lo** *zaino di Zeno è verde.* **Le** *scarpe di Ines sono nuove.*

1 Cerchia solo gli articoli.

il pane lo la gli con le e

di sole i per

2 Sottolinea gli articoli.

1. La maestra Livia apre il registro.
2. Zeno prepara lo zaino per la gita.
3. Ines porta le mele e il succo.
4. Gli alunni aspettano il pullman.
5. Mirko cerca l'ombrello e la borraccia.

3 Scrivi davanti a ogni nome l'articolo il oppure la.

1. _____ bosco
2. _____ sentiero
3. _____ merenda
4. _____ panino
5. _____ tenda
6. _____ collina

4 Che cosa metti nello zaino per la gita? Scrivi due cose con il loro articolo determinativo.

_____

_____

Maschile e femminile, singolare e plurale

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

L'articolo ci dice se il nome è **maschile** o **femminile**, **singolare** (uno solo) o **plurale** (più di uno). Al plurale l'articolo cambia:

il fungo → i funghi

lo stagno → gli stagni

la ghianda → le ghiande

1 Il nome è maschile o femminile? Cerchia.

1.	il ramo	maschile	femminile
2.	gli scoiattoli	maschile	femminile
3.	la quercia	maschile	femminile
4.	le castagne	maschile	femminile
5.	le formiche	maschile	femminile
6.	i sassi	maschile	femminile

2 Singolare o plurale? Cerchia.

1.	la tenda	singolare	plurale
2.	gli scarponi	singolare	plurale
3.	le more	singolare	plurale
4.	i prati	singolare	plurale
5.	il cestino	singolare	plurale
6.	l'erba	singolare	plurale

3 Collega il singolare al plurale.

il cespuglio	le api
lo sgabello	i cespugli
la foglia	gli alberi
l'albero	le foglie
l'ape	gli sgabelli

Quando si usa lo

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

Con i nomi maschili si usa **lo** (al plurale **gli**) quando il nome comincia con **s + consonante**, con **z**, **gn**, **x** oppure **y**. Con gli altri nomi maschili che cominciano con consonante si usa **il** (al plurale **i**); davanti a vocale si usa **l'** (al plurale **gli**).

- **lo** *scoiattolo*, **lo** *zaino*, **lo** *gnomo*, **lo** *xilofono*, **lo** *yogurt*

1 Cerchia l'articolo giusto.

1. il lo sasso
2. lo il stagno
3. il lo zucchero
4. il lo scarpone
5. il lo zoccolo
6. il lo sacco
7. il lo spillo
8. il lo gelato

2 Cerchia l'articolo giusto.

1. gli i zii
2. i gli gnomi
3. i gli stivali
4. gli i boschi
5. gli i xilofoni
6. i gli sentieri

3 Scrivi il plurale con l'articolo.

lo zucchino → _____ il dente → _____

lo struzzo → _____ lo scoglio → _____

L'apostrofo

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

Davanti a un nome che comincia con una **vocale**, **lo** e **la** perdono la loro vocale: al suo posto si mette l'**apostrofo** e si scrive **l'**. Al plurale l'apostrofo non c'è: **gli** alberi, **le** api.

- **l'***albero (non lo albero)* **l'***ape (non la ape)*

1 Cerchia l'articolo giusto.

1. l' lo ombrello
2. l' la lumaca
3. l' la insalata
4. lo l' erba
5. lo l' uovo
6. l' la zanzara
7. la l' aquilone
8. l' lo scoiattolo

2 Scrivi il plurale con l'articolo.

l'uccellino → _____ l'ortica → _____

l'orso → _____ l'amica → _____

3 Metti insieme articolo e nome. Attenzione: l'apostrofo non serve sempre.

1. la + oca = _____
2. lo + zaino = _____
3. lo + elefante = _____
4. la + isola = _____
5. la + farfalla = _____
6. lo + asino = _____

Gli articoli indeterminativi

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

Gli articoli **indeterminativi** sono **un, uno, una, un'**. Indicano una persona, un animale o una cosa **qualsiasi**, non precisa, e non hanno il plurale. **Uno** va dove va lo: **uno** scoiattolo, **uno** zaino, **uno** gnomo.

- *Zeno ha visto* **uno** *scoiattolo.* *Ines vuole* **una** *mela.*

1 Scrivi un, uno oppure una.

1. _____ stivale
2. _____ cestino
3. _____ ghianda
4. _____ formica
5. _____ zoccolo
6. _____ fungo

2 Sottolinea solo gli articoli indeterminativi.

1. Delia trova una piuma e un sasso.
2. Mirko ha uno zaino rosso.
3. C'è una lumaca sotto il fungo.
4. Zeno disegna un albero e la luna.

3 Scrivi l'articolo indeterminativo al posto del determinativo.

il ramo → _____ lo spillo → _____

la nuvola → _____ lo scarpone → _____

Un oppure un'?

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Davanti a vocale si scrive **un'** con l'apostrofo solo con i nomi **femminili**: un'ape, un'amica. Con i nomi **maschili** si scrive **un**, senza apostrofo: un albero, un amico. Non sai se il nome è maschile o femminile? Pensa al plurale: le amiche, gli amici.

1 Cerchia l'articolo giusto.

1. un' un aquila
2. un un' isola
3. un un' elefante
4. un' un arancia
5. un un' ombrello
6. un' un insetto

2 Scrivi ogni nome nella colonna giusta.

uccello · uovo · anatra · aereo · unghia · alga · estate · asino

un	un'

3 In ogni frase c'è un errore. Riscrivi la frase giusta.

1. Mirko ha un'amico nuovo.

2. _____
   Delia guarda un oca nello stagno.

3. _____
   Zeno mangia un'uovo sodo.

_____

Articolo e nome vanno d'accordo

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

L'articolo va d'accordo con il nome: ha lo stesso **genere** (maschile o femminile) e lo stesso **numero** (singolare o plurale).

- **la** *borraccia,* **le** *borracce;* **lo** *scoiattolo,* **gli** *scoiattoli*

1 Giusto o sbagliato? Cerchia.

1.	i ghiande	giusto	sbagliato	2.	gli stivali	giusto	sbagliato
3.	la foglie	giusto	sbagliato	4.	un'albero	giusto	sbagliato
5.	il scoiattolo	giusto	sbagliato	6.	lo zaino	giusto	sbagliato

2 Gita nel bosco. Completa con l'articolo determinativo.

1. Alle nove _____ pullman si ferma e _____ maestra Livia scende.
2. Poi _____ alunni prendono _____ zaini.
3. Ines vede _____ ghiande e _____ scoiattolo.
4. Zeno fotografa _____ quercia e _____ uccellino.
5. Mirko apre _____ ombrello: piove!

3 Scrivi al singolare.

gli insetti → _____ i sassi → _____

le zanzare → _____ gli gnomi → _____

Gli articoli determinativi

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Cerchia i sei articoli. ____ / 6

per il gli la tra e ma con
lo di le i

2 Il nome è maschile o femminile? Cerchia. ____ / 5

1. le nuvole — maschile / femminile
2. l'ortica — maschile / femminile
3. il bosco — maschile / femminile
4. la tenda — maschile / femminile
5. i sassi — maschile / femminile

3 Cerchia l'articolo giusto. ____ / 6

1. l' lo aquilone
2. lo il zainetto
3. la l' isola
4. il lo letto
5. l' la panchina
6. il lo stagno

4 Scrivi l'articolo determinativo plurale: i, gli oppure le. ____ / 5

1. la formica, _____ formiche
2. il gelato, _____ gelati
3. l'uccello, _____ uccelli
4. l'amica, _____ amiche
5. lo zoccolo, _____ zoccoli

5 Scrivi il plurale con l'articolo. ____ / 3

lo sgabello → _____

l'anatra → _____

il ruscello → _____

Esatti ____ / 25

Tutti gli articoli

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Scrivi l'articolo determinativo: il, lo, la oppure l'. ____ / 6

1. _____ scivolo
2. _____ merenda
3. _____ insetto
4. _____ cestino
5. _____ erba
6. _____ gnocco

2 Scrivi l'articolo indeterminativo: un, uno, una oppure un'. ____ / 6

1. _____ aquila
2. _____ sasso
3. _____ zainetto
4. _____ elefante
5. _____ piuma
6. _____ spillo

3 Cerchia la forma giusta. ____ / 4

1. un'orso / un orso
2. un'isola / un isola
3. un uovo / un'uovo
4. un'ape / un ape

4 Giusto o sbagliato? Cerchia. ____ / 6

1.	gli stagni	giusto	sbagliato	2. le galline	giusto	sbagliato
3.	lo dente	giusto	sbagliato	4. l'uva	giusto	sbagliato
5.	i zii	giusto	sbagliato	6. le funghi	giusto	sbagliato

5 Scrivi il plurale con l'articolo. ____ / 3

l'amico → _____

lo struzzo → _____

la borraccia → _____

Esatti _____ / 25

Tutti gli articoli

Nome _____ Data _____

1 Scrivi il, lo, la oppure l'. ____ / 4

1. _____ merenda
2. _____ scivolo
3. _____ insetto
4. _____ gnocco

2 Scrivi un, uno, una oppure un'. ____ / 4

1. _____ aquila
2. _____ sasso
3. _____ zainetto
4. _____ elefante

3 Cerchia la forma giusta. ____ / 3

1. un'orso / un orso
2. un'isola / un isola
3. un uovo / un'uovo

4 Giusto o sbagliato? Cerchia. ____ / 4

1. le galline	giusto	sbagliato
2. lo dente	giusto	sbagliato
3. i zii	giusto	sbagliato
4. le funghi	giusto	sbagliato

5 Scrivi il plurale con l'articolo. ____ / 2

l'amico → _____

lo struzzo → _____

Esatti ____ **/ 17**

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – L'articolo e il nome

1. Da cerchiare: il, lo, la, gli, le, i.

2. Da sottolineare: 1. la, il; 2. lo, la; 3. le, il; 4. gli, il; 5. l', la.

3. 1. il bosco; 2. il sentiero; 3. la merenda; 4. il panino; 5. la tenda; 6. la collina.

4. Risposta libera, per esempio: la borraccia, il panino.

Scheda 2 – Maschile e femminile, singolare e plurale

1. 1. maschile; 2. maschile; 3. femminile; 4. femminile; 5. femminile; 6. maschile.

2. 1. singolare; 2. plurale; 3. plurale; 4. plurale; 5. singolare; 6. singolare.

3. il cespuglio: i cespugli; lo sgabello: gli sgabelli; la foglia: le foglie; l'albero: gli alberi; l'ape: le api.

Scheda 3 – Quando si usa lo

1. 1. il sasso; 2. lo stagno; 3. lo zucchero; 4. lo scarpone; 5. lo zoccolo; 6. il sacco; 7. lo spillo; 8. il gelato.

2. 1. gli zii; 2. gli gnomi; 3. gli stivali; 4. i boschi; 5. gli xilofoni; 6. i sentieri.

3. 1. gli zucchini; 2. i denti; 3. gli struzzi; 4. gli scogli.

Scheda 4 – L'apostrofo

1. 1. l'ombrello; 2. la lumaca; 3. l'insalata; 4. l'erba; 5. l'uovo; 6. la zanzara; 7. l'aquilone; 8. lo scoiattolo.

2. 1. gli uccellini; 2. le ortiche; 3. gli orsi; 4. le amiche.

3. 1. l'oca; 2. lo zaino; 3. l'elefante; 4. l'isola; 5. la farfalla; 6. l'asino.

Scheda 5 – Gli articoli indeterminativi

1. 1. uno stivale; 2. un cestino; 3. una ghianda; 4. una formica; 5. uno zoccolo; 6. un fungo.

2. Da sottolineare: 1. una, un; 2. uno; 3. una; 4. un.

3. 1. un ramo; 2. uno spillo; 3. una nuvola; 4. uno scarpone.

Scheda 6 – Un oppure un'?

1. 1. un'aquila; 2. un'isola; 3. un elefante; 4. un'arancia; 5. un ombrello; 6. un insetto.

2. **un**: uccello, uovo, aereo, asino; **un'**: anatra, unghia, alga, estate.

3. 1. Mirko ha un amico nuovo; 2. Delia guarda un'oca nello stagno; 3. Zeno mangia un uovo sodo.

Scheda 7 – Articolo e nome vanno d'accordo

1. 1. sbagliato; 2. giusto; 3. sbagliato; 4. sbagliato; 5. sbagliato; 6. giusto.

2. 1. il pullman, la maestra; 2. gli alunni, gli zaini; 3. le ghiande, lo scoiattolo; 4. la quercia, l'uccellino; 5. l'ombrello.

3. 1. l'insetto; 2. il sasso; 3. la zanzara; 4. lo gnomo.

Verifica intermedia – Gli articoli determinativi (totale 25 punti)

1. *(6 punti)* Da cerchiare: il, gli, la, lo, le, i.

2. *(5 punti)* 1. femminile; 2. femminile; 3. maschile; 4. femminile; 5. maschile.

3. *(6 punti)* 1. l'aquilone; 2. lo zainetto; 3. l'isola; 4. il letto; 5. la panchina; 6. lo stagno.

4. *(5 punti)* 1. le formiche; 2. i gelati; 3. gli uccelli; 4. le amiche; 5. gli zoccoli.

5. *(3 punti)* 1. gli sgabelli; 2. le anatre; 3. i ruscelli.

Soluzioni

Per l'insegnante

Verifica finale – Tutti gli articoli (totale 25 punti)

1. *(6 punti)* 1. lo scivolo; 2. la merenda; 3. l'insetto; 4. il cestino; 5. l'erba; 6. lo gnocco.

2. *(6 punti)* 1. un'aquila; 2. un sasso; 3. uno zainetto; 4. un elefante; 5. una piuma; 6. uno spillo.

3. *(4 punti)* 1. un orso; 2. un'isola; 3. un uovo; 4. un'ape.

4. *(6 punti)* 1. giusto; 2. giusto; 3. sbagliato; 4. giusto; 5. sbagliato; 6. sbagliato.

5. *(3 punti)* 1. gli amici; 2. gli struzzi; 3. le borracce.

Versione B – Tutti gli articoli (totale 17 punti)

1. *(4 punti)* 1. la merenda; 2. lo scivolo; 3. l'insetto; 4. lo gnocco.

2. *(4 punti)* 1. un'aquila; 2. un sasso; 3. uno zainetto; 4. un elefante.

3. *(3 punti)* 1. un orso; 2. un'isola; 3. un uovo.

4. *(4 punti)* 1. giusto; 2. sbagliato; 3. sbagliato; 4. sbagliato.

5. *(2 punti)* 1. gli amici; 2. gli struzzi.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Sette schede sugli articoli per la classe seconda, in ordine di difficoltà: l'articolo determinativo (1); genere e numero (2); quando si usano lo e gli, davanti a s + consonante, z, gn, x e y (3); l'apostrofo l' (4); gli articoli indeterminativi (5); un oppure un' (6); la concordanza fra articolo e nome (7). Le frasi seguono la 2ª C della maestra Livia che prepara la gita nel bosco, con Zeno, Delia, Mirko e Ines.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato. La tabella degli articoli si consegna all'inizio e si legge insieme; ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi, prima degli esercizi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–4: determinativi, genere e numero, lo e gli, l'apostrofo) dopo la scheda 4; la verifica finale (anche indeterminativi, un e un', concordanza) alla fine del percorso. Le consegne si leggono ad alta voce.

La versione B. È la verifica finale ridotta: gli stessi esercizi con meno voci, le consegne di una riga e il carattere più grande; in alto c'è scritto solo «VERSIONE B». Si dà al posto della verifica finale a chi ne ha bisogno e si valuta con la sua tabella.

Pagine da stampare

- Per la classe: la tabella degli articoli (pagina 2) e le schede 1–7 (pagine 3–9), una copia per alunno o alunna. La tabella conviene stamparla due volte: una resta sul banco.
- Verifica intermedia: pagina 10. Verifica finale: pagina 11. Versione B della verifica finale: pagina 12.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 13–14) e questa pagina (pagina 15).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (25 punti)	Verifica finale (25 punti)
ottimo	dal 95%	24–25	24–25
distinto	dall'85%	22–23	22–23
buono	dal 75%	19–21	19–21
discreto	dal 65%	17–18	17–18
sufficiente	dal 55%	14–16	14–16
non sufficiente	sotto il 55%	0–13	0–13

Giudizio	Versione B (17 punti)
ottimo	17
distinto	15–16
buono	13–14
discreto	12
sufficiente	10–11
non sufficiente	0–9

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella degli articoli, usare la versione B della verifica e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Nota. In seconda la regola di lo e gli si presenta con parole che bambini e bambine conoscono (s + consonante, z, gn, x, y); i casi rari (ps, pn, i + vocale) restano per gli anni successivi. Nelle verifiche ogni spazio, scelta o riga vale un punto; il plurale vale un punto solo se articolo e nome sono giusti tutti e due.