Gli articoli

Classi terza e quarta

Otto schede con spiegazione ed esercizi, la tabella degli articoli da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, la versione B, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con la classe del maestro Oreste, in visita al museo di scienze.

DETERMINATIVO	INDETERMINATIVO	PARTITIVO
una cosa precisa	una cosa qualsiasi	un po' di, alcuni
il gufo del museo	**un gufo**	**dei gufi**

Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

La tabella degli articoli 2
1. Determinativo o indeterminativo? 3
2. Tutte le forme dell'articolo 4
3. Elisione e troncamento 5
4. Nomi di genere comune 6
5. Plurali particolari 7
6. L'articolo partitivo 8
7. Partitivo o preposizione articolata? 9
8. L'analisi dell'articolo 10

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–4 11
Verifica finale – schede 3 e 5–8 12
Versione B della verifica finale 13
Soluzioni 14–15
Come usare il fascicolo 16

La tabella degli articoli

Da tenere sul banco

L'articolo sta prima del nome e ha il suo stesso **genere** e **numero**. Cambia forma secondo la lettera con cui comincia la parola che lo segue.

	DETERMINATIVO singolare	DETERMINATIVO plurale	INDETERMINATIVO	PARTITIVO
maschile, davanti a consonante	**il** fossile	**i** fossili	**un** fossile	**del, dei**
maschile, davanti a s + consonante, z, gn, ps, x, y, i + vocale	**lo** scheletro	**gli** scheletri	**uno** scheletro	**dello, degli**
maschile, davanti a vocale (e h muta)	**l'**insetto	**gli** insetti	**un** insetto	**dell', degli**
femminile, davanti a consonante	**la** conchiglia	**le** conchiglie	**una** conchiglia	**della, delle**
femminile, davanti a vocale	**l'**aquila	**le** aquile	**un'**aquila	**dell', delle**

Lo, gli, uno

lo struzzo, lo zaino, lo gnomo, lo psicologo, lo xilofono, lo yogurt, lo iato. L'h delle parole straniere che non si pronuncia vale come una vocale: l'hotel, gli hotel, un hotel.

Elisione e troncamento

Elisione, con l'apostrofo: lo + insetto = l'insetto; una + aquila = un'aquila. **Troncamento**, senza apostrofo: uno + insetto = un insetto. Al plurale niente apostrofo: gli insetti, le aquile.

Genere comune e plurali particolari

il cantante, la cantante; un insegnante, un'insegnante. Lo zio, gli zii; lo yogurt, gli yogurt; l'uovo, le uova; l'uomo, gli uomini.

L'analisi

gli zii: articolo determinativo, maschile plurale. *un'*aquila: articolo indeterminativo, femminile singolare. Vasco beve *dell'*acqua: *dell'* è articolo partitivo, femminile singolare.

Determinativo o indeterminativo?

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

L'articolo **determinativo** (il, lo, la, l', i, gli, le) indica qualcosa di **preciso**, già conosciuto o già nominato. L'articolo **indeterminativo** (un, uno, una, un') indica qualcosa di **qualsiasi**, non precisato, oppure nominato per la prima volta.

- *Al museo c'è* **uno** *scheletro di balena.* **Lo** *scheletro è lungo venti metri.*

1 Sottolinea gli articoli determinativi e cerchia quelli indeterminativi.

1. Il maestro Oreste mostra una foto e un disegno.
2. Adele osserva le farfalle e un ragno.
3. Tina compra uno zaino e una cartolina.
4. Gli scoiattoli rosicchiano le ghiande.

2 Cosa precisa o qualsiasi? Cerchia l'articolo giusto.

1. Mi presti una la matita? Ho dimenticato l'astuccio.
2. Vasco disegna un drago e poi colora il un drago.
3. Tina, chiudi una la finestra che hai aperto prima.
4. Al bar ordino un il succo: scegli tu quale.
5. Corrado, chiudi uno lo zaino: ti cadono i quaderni!

3 Nella prima frase usa l'articolo indeterminativo, nella seconda il determinativo.

1. Al museo c'è _____ elefante. _____ elefante ha due zanne.
2. Adele trova _____ conchiglia. _____ conchiglia è a spirale.
3. Vasco vede _____ struzzo. _____ struzzo ha il collo lungo.

Tutte le forme dell'articolo

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

Davanti ai nomi maschili che cominciano con **s + consonante, z, gn, ps, x, y** e **i + vocale** si usano **lo, gli, uno**: lo struzzo, gli gnomi, uno xilofono. Davanti a vocale si usa **l'** (maschile e femminile); al plurale **gli** per il maschile e **le** per il femminile; **un** per il maschile e **un'** per il femminile. Anche l'**h** di alcune parole straniere non si pronuncia e vale come una vocale: **l'hotel**, **un hotel**, **gli hotel**.

1 Completa la tabella.

NOME	DETERMINATIVO SINGOLARE	DETERMINATIVO PLURALE	INDETERMINATIVO
struzzo			
hotel			
zucca			
orso			
xilofono			

2 Cerchia l'articolo giusto. Attenzione ai tranelli!

1. le gli zebre
2. lo la sciarpa
3. i gli gnocchi
4. un uno zoccolo
5. l' lo yogurt
6. un' una zanzara
7. il lo sacco
8. gli i sassi

Elisione e troncamento

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

L'**elisione** è la caduta della vocale finale di una parola davanti a un'altra vocale: al suo posto si mette l'**apostrofo**. Il **troncamento** è la caduta della vocale finale **senza** apostrofo.

lo + albero → l'albero: elisione

una + amica → un'amica: elisione

uno + amico → un amico: troncamento

1 Elisione o troncamento? Cerchia.

1.	l'ombrello	elisione	troncamento
2.	un insetto	elisione	troncamento
3.	un orologio	elisione	troncamento
4.	un aereo	elisione	troncamento
5.	un'ostrica	elisione	troncamento
6.	l'isola	elisione	troncamento

2 Cerchia l'articolo giusto.

1. un' un elica
2. un un' albicocca
3. un un' insalata
4. un' un acquario
5. un' un altalena
6. un un' esperimento

3 In ogni frase c'è un errore. Riscrivi la frase giusta.

1. Adele ha disegnato un'albero.

2. Al museo c'è un aquila di pietra.

3. Corrado ha perso lo ombrello.

Nomi di genere comune

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

Alcuni nomi hanno **la stessa forma** al maschile e al femminile: il genere lo dice l'**articolo**, oppure un'altra parola della frase. Sono i nomi di **genere comune**: il cantante e la cantante, il nipote e la nipote, un insegnante e un'insegnante. Altri nomi cambiano **significato** se cambia l'articolo: il lama è un animale, la lama è la parte del coltello che taglia.

1 Cerchia l'articolo giusto: guarda le altre parole della frase.

1. Ieri **la** **il** cantante si è tolta il cappello.
2. Mio cugino è **un'** **un** insegnante di musica.
3. La zia di Tina è **un** **un'** insegnante bravissima.
4. **La** **Il** nipote di Adele è appena nato.
5. **Il** **La** custode del museo è un signore gentile.
6. Vasco ha sentito **un** **una** cantante molto brava.

2 Collega.

il lama	●	●	galleggiante in mare
la lama	●	●	animale delle Ande
il boa	●	●	grosso serpente
la boa	●	●	parte del coltello che taglia

3 Scrivi una frase con il cantante e una con la cantante.

_____

_____

Plurali particolari

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

Attenzione all'articolo: lo zio diventa **gli zii**, lo gnocco diventa **gli gnocchi**. Veri plurali particolari: l'uomo, **gli uomini**; il bue, **i buoi**. Non cambiano neppure i nomi che finiscono con la vocale accentata o che hanno una sola sillaba: il caffè, i caffè; il re, i re. Molti nomi stranieri al plurale non cambiano: cambia solo l'articolo. Lo yogurt, **gli yogurt**; l'hotel, **gli hotel**; lo sport, **gli sport**. Alcuni nomi maschili al plurale diventano femminili: l'uovo, **le uova**; il paio, **le paia**.

1 Scrivi il plurale con l'articolo.

lo sci → _____ il re → _____

l'autobus → _____ il centinaio → _____

il caffè → _____ il film → _____

2 Cerchia l'articolo giusto: guarda le altre parole della frase.

1. Gli / Lo sci di Corrado sono nuovi.
2. L' / Gli hotel della piazza è chiuso.
3. Il / I film di ieri erano lunghi.
4. Lo / Gli yogurt è scaduto.
5. L' / Gli autobus partono alle otto.
6. Il maestro ha comprato la / le uova per la torta.

L'articolo partitivo

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Gli articoli **partitivi** sono **del, dello, dell', della, dei, degli, delle**. Indicano una **parte**, una quantità non precisa: vogliono dire **un po' di** (al singolare) oppure **alcuni, alcune** (al plurale). Si formano con *di* + l'articolo determinativo. Al plurale fanno da plurale di un, uno, una: un biscotto, **dei** biscotti.

- *Vasco beve* **dell'***acqua (un po' di acqua).*
- *Tina raccoglie* **delle** *conchiglie (alcune conchiglie).*

1 Completa con l'articolo partitivo.

1. Adele aggiunge _____ zucchero.
2. Il maestro compra _____ panini.
3. Vasco beve _____ succo.
4. Tina ha _____ figurine nuove.
5. Corrado mangia _____ gnocchi.
6. In frigo c'è _____ formaggio.
7. Al bar vendono _____ frutta.

2 Riscrivi con l'articolo partitivo.

un po' di pane → _____

alcuni insetti → _____

alcune castagne → _____

un po' di insalata → _____

Partitivo o preposizione articolata?

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

Del, dello, dell', della, dei, degli, delle non sono sempre articoli partitivi. Sono **partitivi** quando si possono sostituire con **un po' di** oppure **alcuni, alcune**: Corrado mangia **delle** ciliegie (alcune ciliegie). Sono **preposizioni articolate** (di + articolo) quando legano due parole e rispondono alle domande **di chi? di che cosa?**: il quaderno **della** maestra.

1 Partitivo o preposizione articolata? Cerchia.

1.	Vasco mangia **dei** biscotti.	partitivo	preposizione
2.	La coda **dello** scoiattolo è folta.	partitivo	preposizione
3.	Il colore **delle** foglie cambia.	partitivo	preposizione
4.	Le zampe **del** ragno sono otto.	partitivo	preposizione
5.	Compriamo **della** frutta.	partitivo	preposizione
6.	Tina ha **degli** amici simpatici.	partitivo	preposizione

2 Riscrivi le frasi con l'articolo partitivo.

1. Al mercato compriamo alcune pere.

→ _____

2. Corrado beve un po' di latte.

→ _____

3 Scrivi una frase con «della» partitivo e una con «della» preposizione articolata.

_____

_____

L'analisi dell'articolo

Scheda 8

Nome _____ Data _____

IMPARA

Nell'analisi grammaticale dell'articolo si scrivono il **tipo** (determinativo, indeterminativo o partitivo), il **genere** (maschile o femminile) e il **numero** (singolare o plurale). Con **l'** il genere si capisce dal nome: l'orso (maschile), l'ape (femminile).

- *gli zii: articolo determinativo, maschile plurale.*
- *Adele mangia delle fragole: delle è articolo partitivo, femminile plurale.*

1 Analizza gli articoli in grassetto.

ARTICOLO IN GRASSETTO	TIPO	GENERE	NUMERO
lo scheletro			
le farfalle			
Vasco beve **dell'**acqua.			
un'ostrica			
l'insetto			
Tina disegna **degli** gnomi.			

2 Scrivi un articolo e un nome che vanno bene per ogni analisi.

articolo determinativo, femminile plurale → _____

articolo indeterminativo, maschile singolare → _____

articolo partitivo, maschile plurale → _____

Le forme dell'articolo

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Determinativo o indeterminativo? Guarda l'articolo in grassetto. ____ / 6

1.	**gli** insetti	determinativo	indeterminativo
2.	**le** farfalle	determinativo	indeterminativo
3.	**uno** scheletro	determinativo	indeterminativo
4.	**il** fossile	determinativo	indeterminativo
5.	**una** zebra	determinativo	indeterminativo
6.	**uno** gnomo	determinativo	indeterminativo

2 Completa la tabella. ____ / 9

NOME	DETERMINATIVO SINGOLARE	DETERMINATIVO PLURALE	INDETERMINATIVO
sgabello			
elica			
yogurt			

3 Cerchia l'articolo giusto. ____ / 5

1. un un' orologio
2. un' un uccello
3. un' un anatra
4. un' un esperimento
5. un un' insalata

4 Cerchia l'articolo giusto: guarda le altre parole della frase. ____ / 4

1. Il La nipote di Vasco è nata ieri.
2. La Il custode è stanco.
3. Ho incontrato un' un insegnante simpatico.
4. La Il cantante è arrivata.

Esatti ____ / 24

Tutti gli articoli

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Scrivi l'articolo determinativo plurale. ____ / 5

1. lo zio, _____ zii
2. l'uovo, _____ uova
3. il bue, _____ buoi
4. lo sport, _____ sport
5. l'uomo, _____ uomini

2 Partitivo o preposizione articolata? Cerchia. ____ / 5

1.	Nel tè metto **dello** zucchero.	partitivo	preposizione
2.	Al bar prendo **della** limonata.	partitivo	preposizione
3.	La porta **della** scuola è aperta.	partitivo	preposizione
4.	Al mercato compro **dei** limoni.	partitivo	preposizione
5.	Il cappello **dello** gnomo è rosso.	partitivo	preposizione

3 Completa con l'articolo partitivo. ____ / 4

1. Serve _____ olio.
2. Tina mangia _____ ciliegie.
3. Vedo _____ scoiattoli.
4. Corrado beve _____ succo.

4 Elisione o troncamento? Cerchia. ____ / 4

1.	un amico	elisione	troncamento
2.	l'elica	elisione	troncamento
3.	un'ostrica	elisione	troncamento
4.	l'isola	elisione	troncamento

5 Analizza gli articoli in grassetto. ____ / 9

ARTICOLO IN GRASSETTO	TIPO	GENERE	NUMERO
lo struzzo			
l'ape			
Al mare Tina trova **delle** conchiglie.			

Esatti _____ / 27

Tutti gli articoli

Nome _____ Data _____

1 Scrivi l'articolo determinativo plurale. ____ / 3

1. l'uovo, _____ uova
2. lo zio, _____ zii
3. lo sport, _____ sport

2 Partitivo o preposizione articolata? Cerchia. ____ / 3

1. Nel tè metto **dello** zucchero.	partitivo	preposizione
2. Al bar prendo **della** limonata.	partitivo	preposizione
3. La porta **della** scuola è aperta.	partitivo	preposizione

3 Completa con l'articolo partitivo. ____ / 3

1. Serve _____ olio.
2. Tina mangia _____ ciliegie.
3. Vedo _____ scoiattoli.

4 Elisione o troncamento? Cerchia. ____ / 3

1. un amico	elisione	troncamento
2. l'elica	elisione	troncamento
3. un'ostrica	elisione	troncamento

5 Analizza gli articoli. ____ / 6

ARTICOLO IN GRASSETTO	TIPO	GENERE	NUMERO
lo struzzo			
l'ape			

Esatti ____ **/ 18**

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – Determinativo o indeterminativo?

1. 1. sottolineati il; cerchiati una, un; 2. sottolineati le; cerchiati un; 3. cerchiati uno, una; 4. sottolineati gli, le.

2. 1. una matita (qualsiasi); 2. il drago (già nominato); 3. la finestra (proprio quella); 4. un succo (qualsiasi); 5. lo zaino (quello che ha addosso).

3. 1. un elefante, L'elefante; 2. una conchiglia, La conchiglia; 3. uno struzzo, Lo struzzo.

Scheda 2 – Tutte le forme dell'articolo

1. *struzzo*: lo struzzo, gli struzzi, uno struzzo; *hotel*: l'hotel, gli hotel, un hotel; *zucca*: la zucca, le zucche, una zucca; *orso*: l'orso, gli orsi, un orso; *xilofono*: lo xilofono, gli xilofoni, uno xilofono.

2. 1. le zebre; 2. la sciarpa; 3. gli gnocchi; 4. uno zoccolo; 5. lo yogurt; 6. una zanzara; 7. il sacco; 8. i sassi.

Scheda 3 – Elisione e troncamento

1. 1. elisione; 2. troncamento; 3. troncamento; 4. troncamento; 5. elisione; 6. elisione.

2. 1. un'elica; 2. un'albicocca; 3. un'insalata; 4. un acquario; 5. un'altalena; 6. un esperimento.

3. 1. Adele ha disegnato un albero; 2. Al museo c'è un'aquila di pietra; 3. Corrado ha perso l'ombrello.

Scheda 4 – Nomi di genere comune

1. 1. la cantante; 2. un insegnante; 3. un'insegnante; 4. Il nipote; 5. Il custode; 6. una cantante.

2. il lama: animale delle Ande; la lama: parte del coltello che taglia; il boa: grosso serpente; la boa: galleggiante in mare.

3. Risposta libera, per esempio: «Il cantante suona la chitarra. La cantante ha un vestito rosso.»

Scheda 5 – Plurali particolari

1. 1. gli sci; 2. i re; 3. gli autobus; 4. le centinaia; 5. i caffè; 6. i film.

2. 1. Gli sci; 2. L'hotel; 3. I film; 4. Lo yogurt; 5. Gli autobus; 6. le uova.

Scheda 6 – L'articolo partitivo

1. 1. dello zucchero; 2. dei panini; 3. del succo; 4. delle figurine; 5. degli gnocchi; 6. del formaggio; 7. della frutta.

2. 1. del pane; 2. degli insetti; 3. delle castagne; 4. dell'insalata.

Scheda 7 – Partitivo o preposizione articolata?

1. 1. partitivo; 2. preposizione; 3. preposizione; 4. preposizione; 5. partitivo; 6. partitivo.

2. 1. Al mercato compriamo delle pere; 2. Corrado beve del latte.

3. Risposta libera, per esempio: «Mangio della frutta. Apro la porta della classe.»

Scheda 8 – L'analisi dell'articolo

1. **lo** *scheletro*: determinativo, maschile, singolare; **le** *farfalle*: determinativo, femminile, plurale; *Vasco beve* **dell'***acqua*: partitivo, femminile, singolare; **un'***ostrica*: indeterminativo, femminile, singolare; **l'***insetto*: determinativo, maschile, singolare; *Tina disegna* **degli** *gnomi*: partitivo, maschile, plurale.

2. 1. per esempio le stelle; 2. per esempio un gufo; 3. per esempio dei sassi.

Soluzioni

Per l'insegnante

Verifica intermedia – Le forme dell'articolo (totale 24 punti)

1. *(6 punti)* 1. determinativo; 2. determinativo; 3. indeterminativo; 4. determinativo; 5. indeterminativo; 6. indeterminativo.

2. *(9 punti)* *sgabello*: lo sgabello, gli sgabelli, uno sgabello; *elica*: l'elica, le eliche, un'elica; *yogurt*: lo yogurt, gli yogurt, uno yogurt.

3. *(5 punti)* 1. un orologio; 2. un uccello; 3. un'anatra; 4. un esperimento; 5. un'insalata.

4. *(4 punti)* 1. La nipote; 2. Il custode; 3. un insegnante; 4. La cantante.

Verifica finale – Tutti gli articoli (totale 27 punti)

1. *(5 punti)* 1. gli zii; 2. le uova; 3. i buoi; 4. gli sport; 5. gli uomini.

2. *(5 punti)* 1. partitivo; 2. partitivo; 3. preposizione; 4. partitivo; 5. preposizione.

3. *(4 punti)* 1. dell'olio; 2. delle ciliegie; 3. degli scoiattoli; 4. del succo.

4. *(4 punti)* 1. troncamento; 2. elisione; 3. elisione; 4. elisione.

5. *(9 punti)* **lo** *struzzo*: determinativo, maschile, singolare; **l'***ape*: determinativo, femminile, singolare; *Al mare Tina trova* **delle** *conchiglie*: partitivo, femminile, plurale.

Versione B – Tutti gli articoli (totale 18 punti)

1. *(3 punti)* 1. le uova; 2. gli zii; 3. gli sport.

2. *(3 punti)* 1. partitivo; 2. partitivo; 3. preposizione.

3. *(3 punti)* 1. dell'olio; 2. delle ciliegie; 3. degli scoiattoli.

4. *(3 punti)* 1. troncamento; 2. elisione; 3. elisione.

5. *(6 punti)* **lo** *struzzo*: determinativo, maschile, singolare; **l'***ape*: determinativo, femminile, singolare.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Otto schede sugli articoli per le classi terza e quarta, in ordine di difficoltà: determinativo e indeterminativo, cosa precisa o qualsiasi (1); tutte le forme, con lo, gli, uno e l'h muta (2); elisione e troncamento (3); i nomi di genere comune e quelli che cambiano significato con l'articolo (4); i plurali particolari (5); l'articolo partitivo (6); partitivo o preposizione articolata (7); l'analisi grammaticale dell'articolo (8). Le frasi seguono la classe del maestro Oreste in visita al museo di scienze, con Corrado, Adele, Vasco e Tina.

Ordine consigliato. In terza bastano le schede 1–5 e un primo approccio alla 6; in quarta si fa tutto il percorso, ripassando in fretta le prime schede. La tabella degli articoli si consegna all'inizio; ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–4: determinativo e indeterminativo, le forme, un e un', genere comune) dopo la scheda 4: va bene anche in terza. La verifica finale (schede 3 e 5–8: plurali particolari, partitivo e preposizione articolata, elisione e troncamento, analisi) alla fine del percorso, in quarta. In terza, della verifica finale si danno solo gli esercizi 1 e 4 (senza 2, 3 e 5, sul partitivo e sull'analisi), valutati sui punti a disposizione: 9 punti (ottimo 9, distinto 8, buono 7, discreto 6, sufficiente 5, non sufficiente 0–4). In terza, chi usa la versione B fa solo gli esercizi 1 e 4 (6 punti), valutati sui punti a disposizione (ottimo 6, buono 5, discreto 4, non sufficiente 0–3; distinto e sufficiente non si raggiungono con 6 punti). Le consegne si leggono ad alta voce.

La versione B. È la verifica finale ridotta: gli stessi esercizi con meno voci, le consegne di una riga e il carattere più grande; in alto c'è scritto solo «VERSIONE B». Si dà al posto della verifica finale a chi ne ha bisogno e si valuta con la sua tabella.

Pagine da stampare

- Per la classe: la tabella degli articoli (pagina 2) e le schede 1–8 (pagine 3–10), una copia per alunno o alunna. La tabella conviene stamparla due volte: una resta sul banco.
- Verifica intermedia: pagina 11. Verifica finale: pagina 12. Versione B della verifica finale: pagina 13.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 14–15) e questa pagina (pagina 16).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (24 punti)	Verifica finale (27 punti)
ottimo	dal 95%	23–24	26–27
distinto	dall'85%	21–22	23–25
buono	dal 75%	18–20	21–22
discreto	dal 65%	16–17	18–20
sufficiente	dal 55%	14–15	15–17
non sufficiente	sotto il 55%	0–13	0–14

Giudizio	Versione B (18 punti)
ottimo	18
distinto	16–17
buono	14–15
discreto	12–13
sufficiente	10–11
non sufficiente	0–9

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella degli articoli, usare la versione B della verifica e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Nota. Non compaiono parole con oscillazioni d'uso (lo/il pneumatico, gli/i dei…); «lo psicologo» e «lo iato» sono solo esempi della regola nella tabella. Nella scheda 1 le frasi danno sempre un indizio per scegliere. Nell'analisi si accettano le abbreviazioni det., indet., part.; m., f.; s., pl. Nelle verifiche ogni spazio, scelta, riga o casella vale un punto.