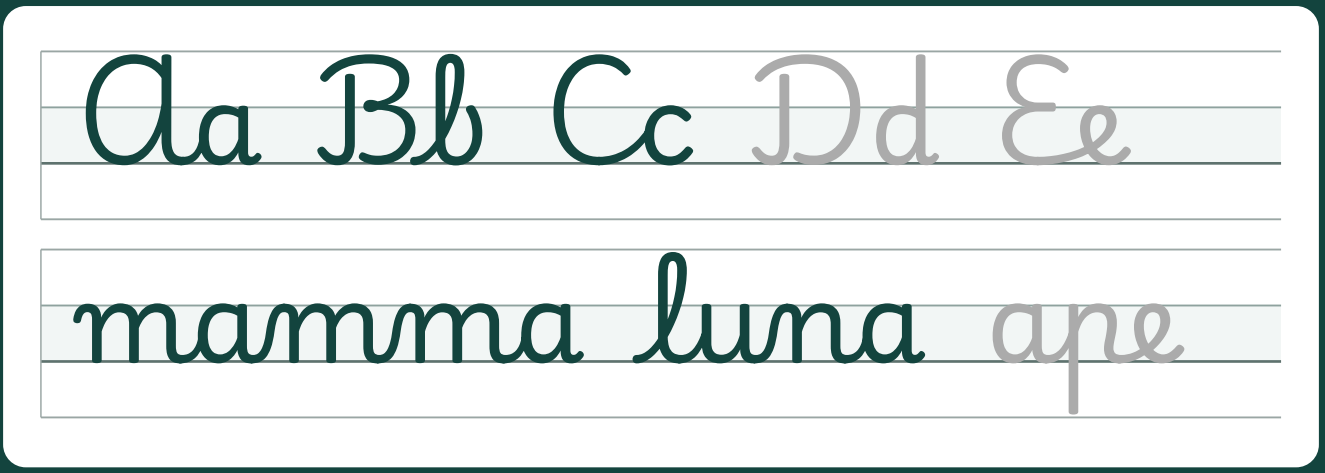
SCUOLA PRIMARIA · CLASSI 1ª E 2ª

Le lettere in corsivo dalla A alla Z

L'alfabeto corsivo maiuscolo e minuscolo, lettera per lettera

30 pagine da stampare · righe di seconda



Che cosa c'è nel fascicolo

Una scheda per ogni lettera
le 21 lettere dell'alfabeto italiano, maiuscola e minuscola: modello, lettere da ripassare, sillabe, parole e una frase da copiare

Lettere straniere e ripasso
j, k, w, x, y con parole d'uso comune; le lettere che si confondono; l'alfabeto da ripassare e la pagina «Il mio nome in corsivo»

Il tabellone dell'alfabeto
tutte le lettere in corsivo in una pagina, da appendere in classe (anche ingrandita in A3)

Per l'insegnante
come usare le schede, un ordine possibile per famiglie di gesto, le righe, che cosa stampare, adattamenti

Schede, parole e frasi inedite di Fabrizio Altieri, libere per uso didattico. Pagine in A4, pensate per la stampa anche in bianco e nero. Carattere: Playwrite IT Trad, licenza SIL Open Font License.

Guida per l'insegnante

Per l'insegnante

Che cosa c'è e come usarlo

Il fascicolo accompagna il passaggio dallo stampato al corsivo. Ogni lettera dell'alfabeto italiano ha la sua scheda, con la maiuscola e la minuscola; le cinque lettere straniere sono raccolte alla fine. Le schede sono in ordine alfabetico, ma si possono usare nell'ordine che preferite (qui sotto trovate una proposta).

Pagine	Contenuto
4	Il tabellone: l'alfabeto corsivo maiuscolo e minuscolo in una pagina, da appendere in classe
5–25	Una scheda per ciascuna lettera: A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z
26–27	Le lettere straniere j, k, w, x, y, con parole d'uso comune
28	Ripasso: le lettere che si confondono (a/o, m/n, b/l, u/n, e/l)
29	Ripasso: tutto l'alfabeto da ripassare e da scrivere
30	Il mio nome in corsivo

Com'è fatta ogni scheda

Tutte le schede hanno la stessa impostazione, con le righe e gli esercizi sempre allo stesso posto: dopo due o tre lettere il bambino conosce il percorso e lavora con più autonomia.

1. **Il modello.** La maiuscola e la minuscola grandi, sulle righe, accanto alle stesse lettere in stampato. Si guardano, si ripassano con il dito, si scrivono nell'aria prima di prendere la matita.
2. **Le lettere da ripassare.** Una riga di maiuscole e una di minuscole in grigio chiaro, da ripassare con la matita senza staccarla finché la lettera non è finita (il puntino della i e il taglio della t si fanno alla fine); poi due righe libere che cominciano con il modello.
3. **Le lettere legate.** La minuscola legata a sé stessa e alle vocali (per esempio mmm, ma, me, mi, mo, mu): è qui che si impara il legamento. Prima si ripassa, poi si copia sulla riga sotto.
4. **Le parole.** Tre parole comuni che contengono la lettera (quattro per la h), da ripassare e copiare.
5. **La frase.** Una frase brevissima, con la maiuscola all'inizio e il punto alla fine, da leggere e copiare.

Le righe



Sono le righe del quaderno di seconda: il corpo delle minuscole sta nella fascia centrale, le lettere con l'asta (b, d, f, h, k, l, t) e le maiuscole salgono verso la linea in alto, le gambe scendono verso quella in basso: conta la proporzione, non il millimetro.

Il carattere è un modello

Il corsivo delle schede è un carattere tipografico ispirato al corsivo scolastico italiano tradizionale. Non è l'unico modo giusto di scrivere: ogni insegnante può proporre il proprio modello (per esempio una z, una f o una maiuscola diversa); l'importante è che sia lo stesso alla lavagna, sul quaderno e sulle schede.

Guida per l'insegnante

Per l'insegnante

Un ordine possibile, per famiglie di gesto

È solo una proposta: molte classi seguono l'ordine del libro di testo o quello delle lettere già conosciute in stampato. Raggruppare le lettere che nascono dallo stesso movimento aiuta però a consolidare il gesto.

1. Le lettere con l'asta che scende i, u, t, p: si parte in alto e si scende; poi si risale per legarsi alla lettera seguente.

2. Le lettere con l'occhiello e, l, b, h: si parte dal rigo e si sale verso destra; l'occhiello è piccolo nella e, alto nelle altre.

3. Le lettere tonde c, o, a, d, g, q: si parte in alto a destra e si gira verso sinistra; chi sa fare bene la c ha già metà della a, della d, della g e della q.

4. Le lettere a ponte n, m, v: un piccolo uncino in alto e poi giù; la n ha un ponte, la m due e la v finisce con un ricciolo.

5. Le altre r, s, f, z e le maiuscole: la r e la s partono dal rigo come le lettere con l'occhiello; dopo la o la r cambia forma, come nel corsivo tradizionale (torta, orso); f, z e le maiuscole hanno forme proprie, spesso diverse da un metodo all'altro.

Il pallino e la freccia



Nel modello della minuscola il pallino arancione segna da dove si parte e la freccia il primo movimento. Ci sono solo dove il punto di partenza di questo modello è sicuro: a, b, c, d, e, g, h, i, l, o, p, q, r, s, t, u. Sulle minuscole f, m, n, v, z e su tutte le maiuscole non ci sono frecce: in m, n e v il primo gesto è un uncino troppo piccolo per una freccia chiara, mentre f, z e le maiuscole cambiano da un metodo all'altro. Il gesto lo mostra l'insegnante alla lavagna, lentamente e a voce alta.

Che cosa stampare

Si può stampare tutto il fascicolo oppure solo le schede che servono. Stampate «a dimensioni reali» (100%), senza adattare alla pagina, così le righe restano quelle pensate per la classe seconda. In prima, se serve una riga più grande, stampate ingrandito al 120% (fascia di circa 5,3 mm) o in A3 al 141% (circa 6,2 mm). Le pagine vanno bene anche in bianco e nero: le lettere da ripassare restano grigio chiaro. Il tabellone a pagina 4 si può ingrandire in A3 per la parete; la pagina 30 («Il mio nome in corsivo») va preparata scrivendo il nome di ciascun bambino nei riquadri colorati.

Adattamenti per DSA e difficoltà grafo-motorie

Per gli alunni con DSA, con difficoltà grafo-motorie o con disabilità valgono le scelte del PDP o del PEI e le indicazioni degli specialisti. In generale possono aiutare: la scheda ingrandita in A3 (righe più alte), una riga per volta invece della pagina intera, il ricalco con il dito o con un pennarello prima della matita, una matita morbida o un impugnatore (gommino) per la matita, tempi più lunghi e pause. Conta il gesto più della bella copia; se per un alunno è previsto un altro carattere, le schede servono per imparare a leggere il corsivo.

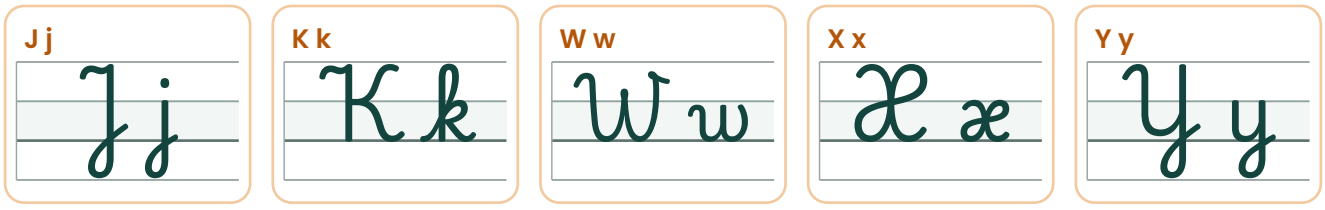
Carattere: Playwrite IT Trad, licenza SIL Open Font License. Schede, parole e frasi inedite di Fabrizio Altieri.

L’alfabeto in corsivo

Maiuscolo e minuscolo



Le lettere straniere si usano nelle parole che vengono da altre lingue



La lettera A

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **A a**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a a a a

a

a

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

aaa ae ai ao au

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

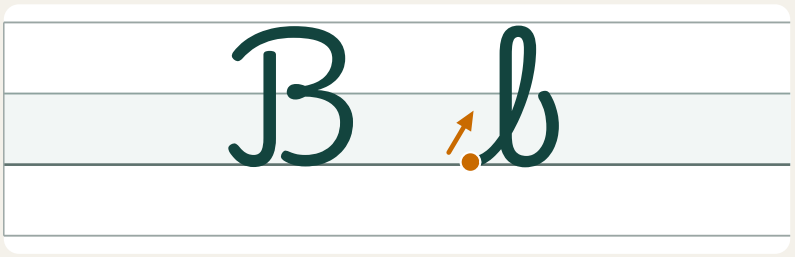
ape ala casa

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Ada ama le api.

La lettera B

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **B b**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

B B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b b b

B

b

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

bbb ba be bi bo bu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

bue bolla barca

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Bea fa una bolla blu.

La lettera C

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO C c

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.

C C C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c c c c c c c

C

c

2 Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.

ccc ca ce ci co cu

3 Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.

cane cuore foca

4 Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.

Carlo cura il cane.

La lettera D

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **D d**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d d d d d

D

d

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

ddd da de di do du

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

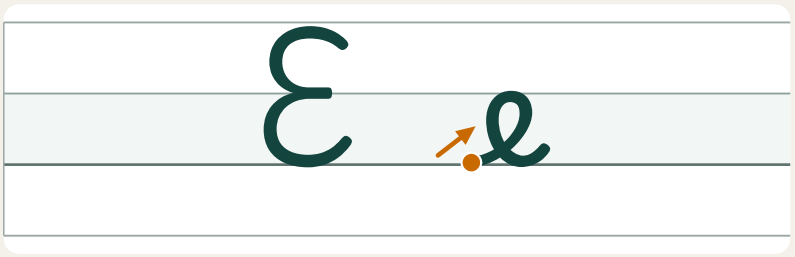
dado dito dente

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Dino dorme sul divano.

La lettera E

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **E e**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

ee ea ei eo eu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

erba neve sedia

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Elena beve il tè.

La lettera F

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **F f**

Da dove si comincia? Te lo mostra l'insegnante alla lavagna.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

fff fa fe fi fo fu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

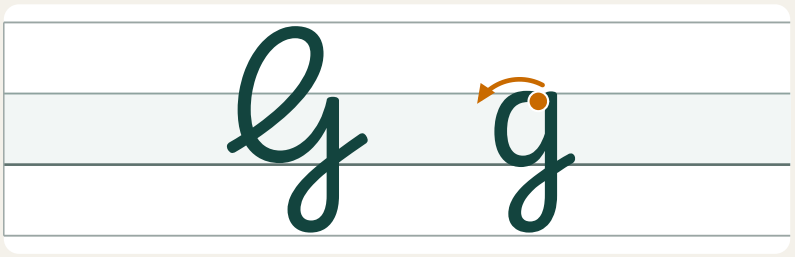
fata fiore faro

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Fabio fa una festa.

La lettera G

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **G g**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

ggg ga ge gi go gu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

gatto gufo lago

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Gina gioca con il gatto.

La lettera H

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **H h**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

La h da sola non si sente: serve in ho, hai, ha, hanno e in chi, che, ghi, ghe.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h h h h h

H

h

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

hhh che chi ghe ghi

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

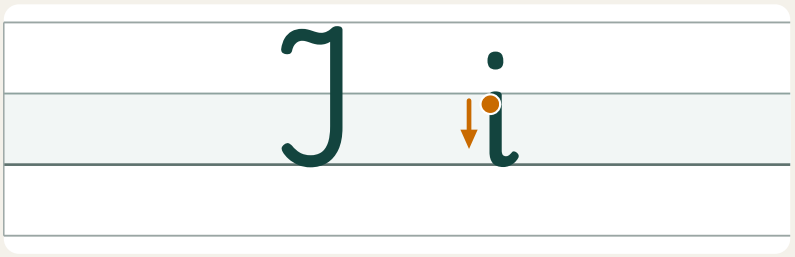
ho hai chiave ghiro

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Hai visto il ghiro?

La lettera I

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO I i

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

La I maiuscola in corsivo somiglia alla J: la J scende sotto il rigo.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

J J J J J J J J J J J J J J

i i i i i i i i i i i i i i i

J

i

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

ii ia ie io iu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

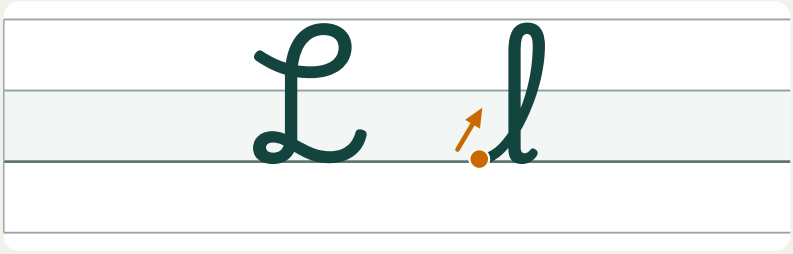
isola riso pino

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Ivo vive su un'isola.

La lettera L

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **L l**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

la le li lo lu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

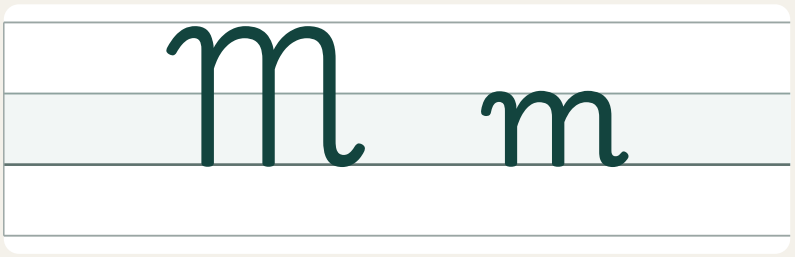
luna lupo sale

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Lia guarda la luna.

La lettera M

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **M m**

Da dove si comincia? Te lo mostra l'insegnante alla lavagna.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m

m

m

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

mmm ma me mi mo mu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

mano mamma muro

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Marta mangia una mela.

La lettera N

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **N n**

Da dove si comincia? Te lo mostra l'insegnante alla lavagna.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

n n n n n n n n n n

n n n n n n n n n n n n n n

n

n

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

nnn na ne ni no nu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

nave nido nonno

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Nina nuota con il nonno.

La lettera O

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO O o

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.

O O O O O O O O O O

o o o o o o o o o o o o o o o

O

o

2 Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.

oo oa oe oi ou

3 Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.

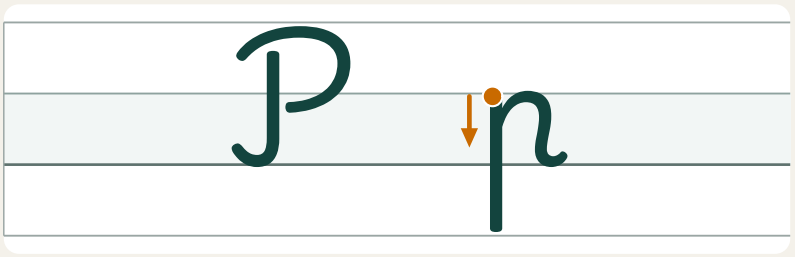
oca orso uovo

4 Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.

Olga ha otto oche.

La lettera P

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **P p**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

P P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p p p p p

P

p

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

ppp pa pe pi po pu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

pane palla pera

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Paolo porta il pane.

La lettera Q

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **Q q**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

La q non sta mai da sola: dopo la q viene sempre la u, qu.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

qu qu qu qu qu qu qu qu qu

Q

qu

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

qu qua que qui quo

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

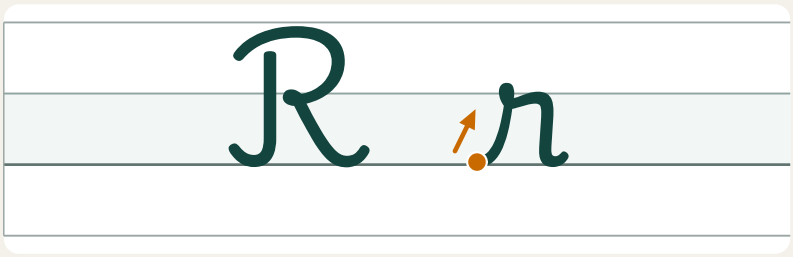
quadro quattro aquila

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Qui c'è un quadro.

La lettera R

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **R r**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r r r r r r r

R

r

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

rrr ra re ri ro ru

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

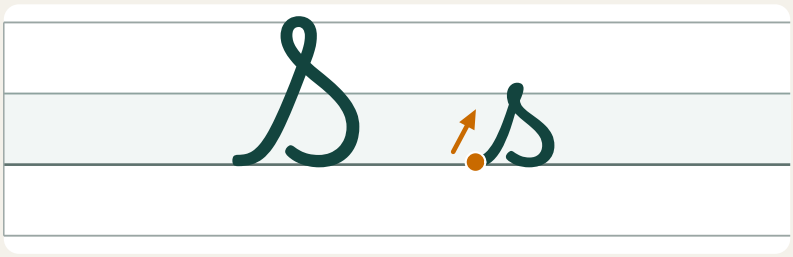
rana rosa remo

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Rita ride al mare.

La lettera S

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **S s**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.

2 Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.

sss sa se si so su

3 Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.

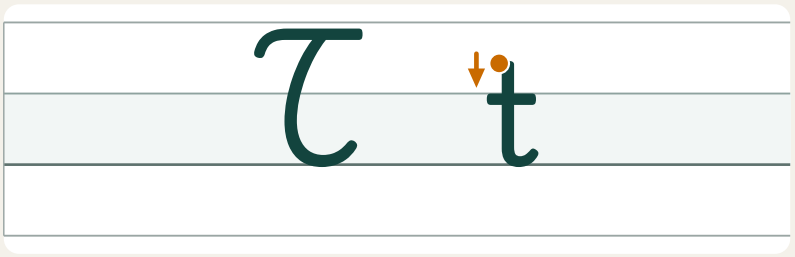
sole sasso seme

4 Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.

Sara sale sul sasso.

La lettera T

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **T t**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

tt ta te ti to tu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

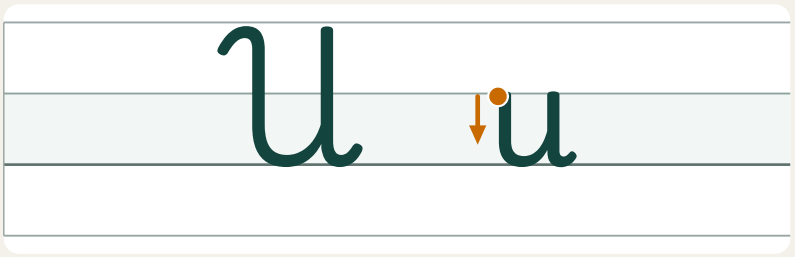
topo torta tetto

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Tommaso taglia la torta.

La lettera U

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **U u**

Sulla minuscola: parti dal pallino e segui la freccia.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

U U U U U U U U U U

u u u u u u u u u u u u u u

U

u

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

uuu ua ue ui uo

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

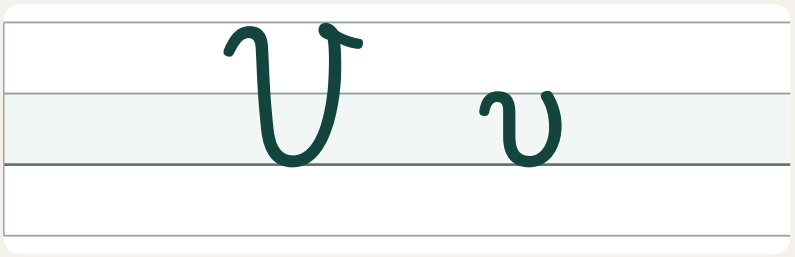
uva uno fumo

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Ugo mangia l'uva.

La lettera V

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **V v**

Da dove si comincia? Te lo mostra l'insegnante alla lavagna.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

va ve vi vo vu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

vaso vela volpe

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Vera vede una volpe.

La lettera Z

Nome _____ Data _____



IN STAMPATO **Z z**

Da dove si comincia? Te lo mostra l'insegnante alla lavagna.

1 **Ripassa le lettere grigie con la matita, poi scrivile tu sulle righe libere.**

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z z z z z z z

Z

z

2 **Ripassa le lettere legate, poi ricopiale sulla riga sotto.**

zzz za ze zi zo zu

3 **Ripassa le parole, poi ricopiale sulla riga sotto.**

zaino zucca pizza

4 **Leggi la frase e copiala sulla riga sotto.**

Zeno ha uno zaino.

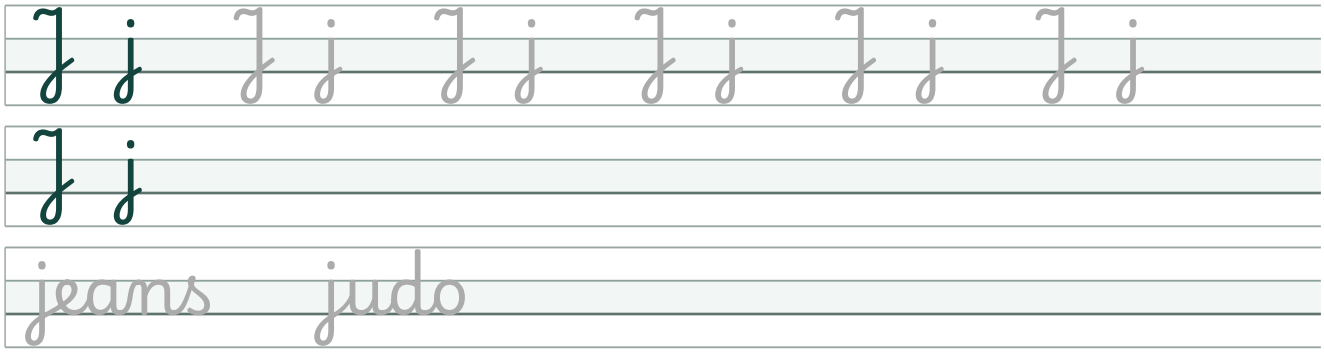
Le lettere straniere: J, K, W

In più

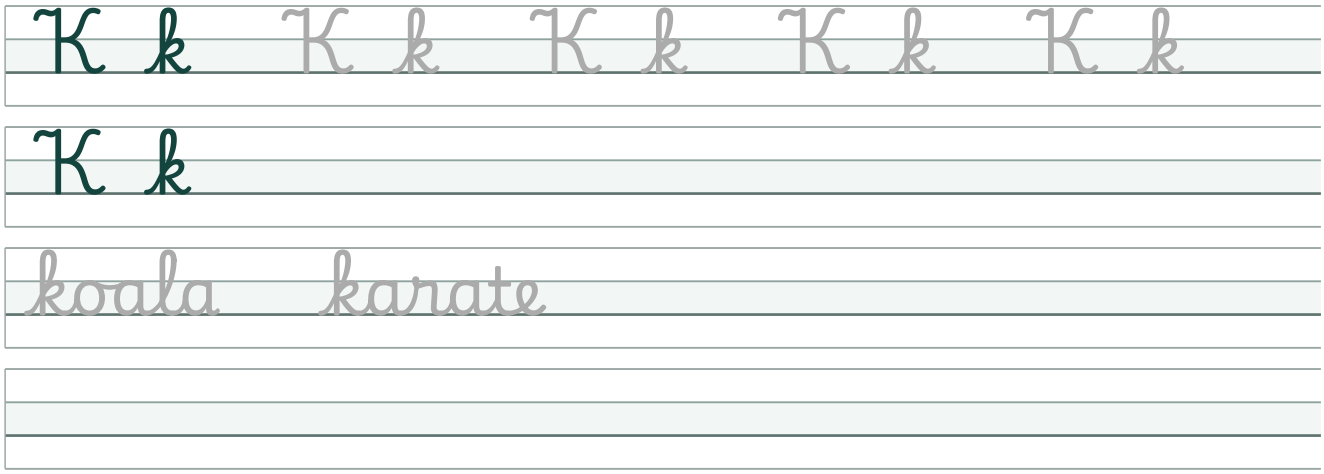
Nome _____ Data _____

1 **Ripassa e scrivi le lettere; poi ripassa le parole e ricopiale sotto.**

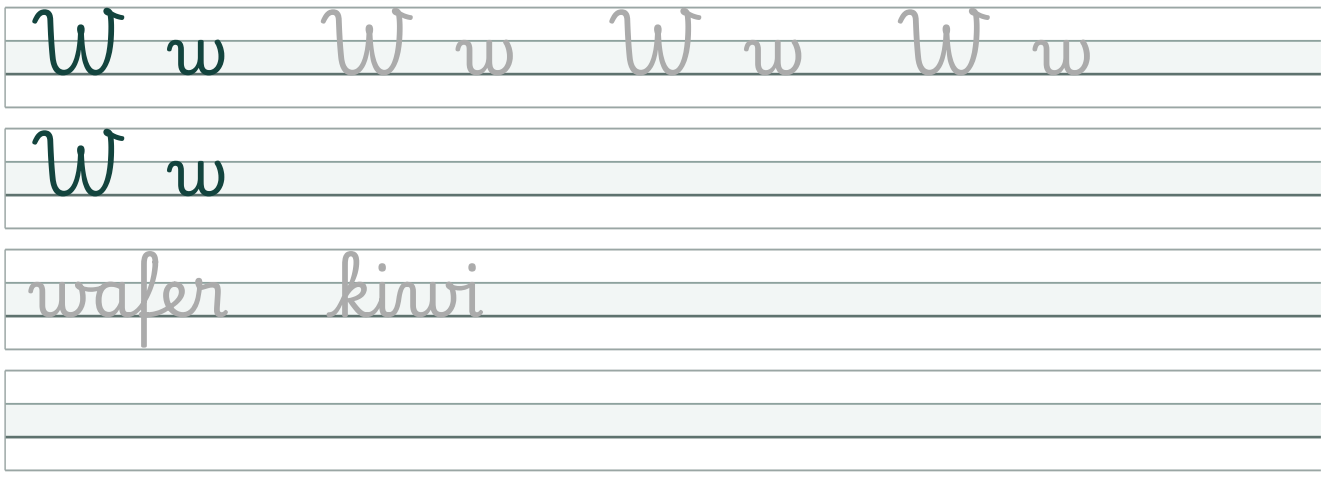
J j si chiama «i lunga»



K k si chiama «cappa»



W w si chiama «doppia vu»



Le lettere straniere: X, Y

In più

Nome _____ Data _____

1 **Ripassa e scrivi le lettere; poi ripassa le parole e ricopiale sotto.**

X x si chiama «ics»







Y y si chiama «ipsilon»







2 **Ripassa tutte e cinque le lettere straniere, poi scrivile tu.**



Le lettere che si confondono

Ripasso

Nome _____ Data _____

1 **Leggi che cosa cambia fra le due lettere. Ripassa le lettere grigie e le parole.**

a / o — La a ha la stanghetta a destra; la o è un tondo chiuso.

a o a o a o a o a o a o a o a o

pala palo gatta gatto

m / n — La m ha due ponti, la n ne ha uno solo.

m n m n m n m n m n m n m n

mano nave mamma nonna

b / l — La l è un occhiello alto; la b ha l'occhiello e poi la pancia.

b l b l b l b l b l b l b l b l b l

lana bolla lupo bello

u / n — La u è aperta in alto, la n è aperta in basso.

u n u n u n u n u n u n u n u n

uno luna nube

e / l — La e resta nella fascia delle minuscole; la l sale fino alla linea in alto.

e l e l e l e l e l e l e l e l e

mele letto sale

Tutto l'alfabeto in corsivo

Ripasso

Nome _____ Data _____

1 **Ripassa le minuscole in ordine alfabetico.**

a b c d e f g h i l m

n o p q r s t u v z

2 **Ripassa le maiuscole in ordine alfabetico.**

A B C D E F G

H I L M N O P

Q R S T U V Z

3 **Ora scrivi tu l'alfabeto, minuscolo e maiuscolo, senza guardare.**

Il mio nome in corsivo

Per tutti

Nome _____ Data _____

Per l'insegnante: sulla riga nel riquadro colorato scrivete in corsivo, con una matita colorata chiara o un evidenziatore giallo, il nome e il cognome del bambino e il nome di un compagno o di una compagna. Il bambino li ripassa e poi li copia sulle righe sotto.

1 Il mio nome

2 Il mio cognome

3 Il nome di un compagno o di una compagna