Il nome

Classe quarta

Sette schede con spiegazione ed esercizi, la tabella del nome da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, la versione B, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con la 4ª D della maestra Fosca, che prepara una mostra in biblioteca.

ALTERATI	FALSI ALTERATI	COMPOSTI	GENERE
sasso	il mattone	gira + sole	il cantante
sassolino	non è un matto!	girasole	la cantante

Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

La tabella del nome 2
1. I nomi alterati 3
2. I falsi alterati 4
3. I nomi composti e il loro plurale 5
4. Nomi mobili e nomi indipendenti 6
5. Genere comune e genere promiscuo 7
6. I nomi invariabili 8
7. L'analisi grammaticale del nome 9

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–3 10
Verifica finale – schede 1–7 11–12
Versione B della verifica finale 13
Soluzioni 14–15
Come usare il fascicolo 16

La tabella del nome

Da tenere sul banco

IL NOME PUÒ ESSERE	ESEMPI
comune o proprio	biblioteca, paese; Clara, Livorno
concreto o astratto	sedia, bottone; coraggio, gentilezza
collettivo	lo stormo (di uccelli), il gregge (di pecore)
primitivo o derivato	libro, libraio; pane, panificio
alterato: diminutivo	-ino, -etto, -ello: sassolino, barchetta, alberello
alterato: accrescitivo	-one: librone, nasone
alterato: vezzeggiativo	-uccio, -acchiotto: boccuccia, orsacchiotto
alterato: dispregiativo	-accio: ragazzaccio, giornataccia
falso alterato	mattone, bottone, tacchino, lampone
composto	gira + sole = girasole; cassa + forte = cassaforte

Il plurale dei composti

Di solito cambia l'ultima parte: i girasoli, i francobolli. Verbo + nome plurale non cambia: il portapenne, i portapenne. In cassaforte cambiano tutte e due: le casseforti.

Il genere

Mobili: il maestro, la maestra. **Indipendenti**: il fratello, la sorella. **Di genere comune**: il cantante, la cantante. **Di genere promiscuo**: la tigre maschio, il serpente femmina.

Nomi invariabili

la città, le città; il re, i re; il film, i film; la foto, le foto; l'analisi, le analisi.

I nomi alterati

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

I nomi **alterati** cambiano un po' il significato del nome con una parte finale, il **suffisso**. In queste schede -ino, -etto, -ello fanno i diminutivi; -uccio e -acchiotto i vezzeggiativi.

diminutivo → piccolo: sasso, sassolino

accrescitivo → grande: libro, librone

vezzeggiativo → piccolo e caro: orso, orsacchiotto

dispregiativo → brutto o cattivo: ragazzo, ragazzaccio

1 Che tipo di alterato è? Cerchia.

1.	nasone	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
2.	alberello	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
3.	giornataccia	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
4.	lupacchiotto	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
5.	fiorellino	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
6.	febbrone	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo

2 Scrivi il nome da cui viene l'alterato.

sassolino → _____

ragazzone → _____

boccuccia → _____

cagnaccio → _____

3 Sottolinea i nomi alterati.

1. Igor sfoglia un librone in biblioteca.
2. Rebecca disegna un volpacchiotto.
3. Che lavoraccio pulire la palestra!
4. Sul davanzale c'è un vasetto di basilico.

I falsi alterati

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

Alcuni nomi **sembrano** alterati, ma non lo sono: hanno un significato tutto loro. Il mattone non è un grande matto, il bottone non è un grande botto, il tacchino non è un piccolo tacco: sono **falsi alterati**.

1 Alterato o falso alterato? Cerchia.

1.	burrone	alterato	falso alterato
2.	fratellino	alterato	falso alterato
3.	lampone	alterato	falso alterato
4.	limone	alterato	falso alterato
5.	focaccia	alterato	falso alterato
6.	barchetta	alterato	falso alterato

2 Collega ogni falso alterato alla parola che sembra contenere. Una resta da sola.

il torrone ●	● il mulo
il mulino ●	● il viso
il rubinetto ●	● la torre
il visone ●	● il rubino
	● il tacco

3 Scegli un falso alterato e spiega perché non è un vero alterato.

_____

_____

_____

I nomi composti e il loro plurale

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il nome **composto** è formato da due parole unite: gira + sole = girasole; cassa + forte = cassaforte. Al plurale di solito cambia solo l'**ultima parte**: i girasoli, i francobolli, gli arcobaleni, i capolavori. I composti con un verbo e un nome plurale **non cambiano**: il portapenne, i portapenne. In cassaforte cambiano **tutte e due** le parti: le casseforti.

1 **Dividi il nome composto nelle due parole che lo formano.**

grattacielo → _____

ferrovia → _____

asciugamano → _____

passaporto → _____

2 **Scrivi al plurale con l'articolo.**

l'autostrada → _____

il portachiavi → _____

l'asciugamano → _____

la lavastoviglie → _____

il grattacielo → _____

3 **Unisci le due parole e scrivi il nome composto.**

porta + ombrelli → _____

capo + lavoro → _____

apri + scatole → _____

Nomi mobili e nomi indipendenti

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

I nomi **mobili** formano il femminile cambiando la parte finale: il maestro, la maestra; il dottore, la dottoressa; lo scrittore, la scrittrice. I nomi **indipendenti** usano due parole diverse per il maschile e per il femminile: il fratello, la sorella; l'uomo, la donna.

1 Nomi mobili o indipendenti? Cerchia.

1.	il padre, la madre	mobile	indipendente
2.	il marito, la moglie	mobile	indipendente
3.	il leone, la leonessa	mobile	indipendente
4.	il papà, la mamma	mobile	indipendente
5.	lo studente, la studentessa	mobile	indipendente
6.	il cuoco, la cuoca	mobile	indipendente

2 Scrivi al femminile.

il poeta → _____

il gallo → _____

il principe → _____

il maschio → _____

l'attore → _____

Genere comune e genere promiscuo

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

I nomi di **genere comune** hanno una sola forma per il maschile e per il femminile: il genere lo dice l'articolo, o un'altra parola della frase (il cantante, la cantante). I nomi di **genere promiscuo** indicano animali e hanno un solo genere per il maschio e per la femmina: si aggiunge maschio o femmina (la tigre maschio, il serpente femmina).

1 Genere comune o promiscuo? Cerchia.

1.	la giraffa	comune	promiscuo
2.	il custode	comune	promiscuo
3.	la balena	comune	promiscuo
4.	l'insegnante	comune	promiscuo
5.	il ciclista	comune	promiscuo

2 Cerchia l'articolo giusto: guarda le altre parole della frase.

1. Ieri **il** **la** cantante è arrivata tardi.
2. **La** **Il** pianista della mostra è bravissimo.
3. Mia zia è **una** **un** dentista.
4. Oscar ha **una** **un** nipote piccolo.

3 Scrivi maschio oppure femmina.

1. La balena _____ allatta il suo piccolo.
2. Il canguro _____ tiene il piccolo nel marsupio.
3. La zebra _____ è il papà di questo puledro.
4. La tartaruga _____ depone le uova nella sabbia.

I nomi invariabili

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Alcuni nomi sono uguali al singolare e al plurale: il numero lo dice l'articolo. Sono **invariabili** i nomi che finiscono con una vocale accentata (la città, le città), i nomi di una sola sillaba (il re, i re), molti nomi stranieri (il film, i film), i nomi accorciati (la foto, le foto) e quelli che finiscono in -i (l'analisi, le analisi).

1 Singolare o plurale? Guarda l'articolo.

1.	le foto	singolare / plurale	2.	il re	singolare / plurale
3.	i bar	singolare / plurale	4.	il computer	singolare / plurale
5.	la radio	singolare / plurale			

2 Scrivi al plurale con l'articolo.

la virtù → _____

il papà → _____

lo sport → _____

l'analisi → _____

la moto → _____

3 Al plurale il nome cambia o non cambia? Scrivilo nella colonna giusta.

libro **sedia** **città** **torre** **tram** **caffè** **film** **lampone**

cambia	non cambia

L'analisi grammaticale del nome

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

Nell'**analisi grammaticale** del nome si indica se è: comune o proprio; concreto o astratto; maschile o femminile; singolare o plurale; primitivo, derivato, alterato o composto. Se serve si aggiunge: collettivo, di genere comune o promiscuo, invariabile.

- **girasoli**: *nome comune, concreto, maschile, plurale, composto*
- **libraio**: *nome comune, concreto, maschile, singolare, derivato*

1 Analizza i nomi in grassetto: cerchia quattro parole per ogni nome.

1.	il **gregge**	concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto
2.	la **cassaforte**	concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto
3.	i **gattini**	concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto
4.	l'**amicizia**	concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto
5.	le **conchiglie**	concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto

Alterati, falsi alterati, composti

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Che tipo di alterato è? Cerchia. ____ / 7

1.	lupacchiotto	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
2.	fiorellino	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
3.	cagnaccio	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
4.	piedone	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
5.	casetta	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
6.	tempaccio	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo
7.	febbrone	diminutivo	accrescitivo	vezzeggiativo	dispregiativo

2 Alterato o falso alterato? Cerchia. ____ / 5

1.	burrone	alterato	falso alterato
2.	torrone	alterato	falso alterato
3.	vasetto	alterato	falso alterato
4.	limone	alterato	falso alterato
5.	ragazzone	alterato	falso alterato

3 Scrivi al plurale con l'articolo. ____ / 4

il cavatappi → _____

il passaporto → _____

il grattacielo → _____

l'autostrada → _____

4 Dividi il nome composto nelle due parole che lo formano. ____ / 3

ferrovia → _____

asciugamano → _____

portachiavi → _____

Esatti ____ / 19

Il nome

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Nomi mobili o indipendenti? Cerchia.

____ / 6

1.	il poeta, la poetessa	mobile	indipendente
2.	il marito, la moglie	mobile	indipendente
3.	lo studente, la studentessa	mobile	indipendente
4.	il pittore, la pittrice	mobile	indipendente
5.	il padre, la madre	mobile	indipendente
6.	il frate, la suora	mobile	indipendente

2 Genere comune o promiscuo? Cerchia.

____ / 6

1.	l'aquila	comune	promiscuo
2.	il pianista	comune	promiscuo
3.	il nipote	comune	promiscuo
4.	il falco	comune	promiscuo
5.	il turista	comune	promiscuo
6.	la rondine	comune	promiscuo

3 Scrivi al plurale con l'articolo.

____ / 5

la virtù → _____

lo sport → _____

il caffè → _____

il pianoforte → _____

il portaombrelli → _____

Il nome

Verifica finale

Nome _____ Data _____

4 Scrivi maschio oppure femmina.

____ / 3

1. La giraffa _____ aspetta un cucciolo.
2. La rana _____ gracida per chiamare la compagna.
3. La pantera _____ è il papà dei cuccioli.

5 Analizza i nomi in grassetto: cerchia quattro parole per ogni nome.

____ / 12

1. l'**amicizia**
   concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto
2. il **grattacielo**
   concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto
3. i **pesciolini**
   concreto · astratto · maschile · femminile · singolare · plurale · primitivo · derivato · alterato · composto

Esatti ____ **/ 32**

Il nome

Nome _____ Data _____

1 Nomi mobili o indipendenti? Cerchia. ____ / 3

1. il poeta, la poetessa — mobile / indipendente
2. lo studente, la studentessa — mobile / indipendente
3. il marito, la moglie — mobile / indipendente

2 Genere comune o promiscuo? Cerchia. ____ / 3

1. l'aquila — comune / promiscuo
2. il pianista — comune / promiscuo
3. il nipote — comune / promiscuo

3 Scrivi al plurale con l'articolo. ____ / 3

la virtù → _____

lo sport → _____

il caffè → _____

4 Scrivi maschio oppure femmina. ____ / 2

1. La giraffa _____ aspetta un cucciolo.
2. La rana _____ gracida per chiamare la compagna.

5 Cerchia quattro parole per il nome. ____ / 4

1. l'**amicizia** — concreto / astratto / maschile / femminile / singolare / plurale / primitivo / derivato / alterato / composto

Esatti ____ / 15

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – I nomi alterati

1. 1. accrescitivo; 2. diminutivo; 3. dispregiativo; 4. vezzeggiativo; 5. diminutivo; 6. accrescitivo. Per i diminutivi di nomi di animali (gattino) si accetta anche vezzeggiativo.

2. 1. sasso; 2. ragazzo; 3. bocca; 4. cane.

3. Da sottolineare: 1. librone; 2. volpacchiotto; 3. lavoraccio; 4. vasetto.

Scheda 2 – I falsi alterati

1. 1. falso alterato; 2. alterato; 3. falso alterato; 4. falso alterato; 5. falso alterato; 6. alterato.

2. il torrone: la torre; il mulino: il mulo; il rubinetto: il rubino; il visone: il viso.

3. Risposta libera, per esempio: «Il limone non è una grande lima.»

Scheda 3 – I nomi composti e il loro plurale

1. 1. gratta + cielo; 2. ferro + via; 3. asciuga + mano; 4. passa + porto.

2. 1. le autostrade; 2. i portachiavi; 3. gli asciugamani; 4. le lavastoviglie; 5. i grattacieli.

3. 1. portaombrelli; 2. capolavoro; 3. apriscatole.

Scheda 4 – Nomi mobili e nomi indipendenti

1. 1. indipendente; 2. indipendente; 3. mobile; 4. indipendente; 5. mobile; 6. mobile.

2. 1. la poetessa; 2. la gallina; 3. la principessa; 4. la femmina; 5. l'attrice.

Scheda 5 – Genere comune e genere promiscuo

1. 1. promiscuo; 2. comune; 3. promiscuo; 4. comune; 5. comune.

2. 1. la; 2. Il; 3. una; 4. un.

3. 1. femmina; 2. femmina; 3. maschio; 4. femmina.

Scheda 6 – I nomi invariabili

1. 1. plurale; 2. singolare; 3. plurale; 4. singolare; 5. singolare.

2. 1. le virtù; 2. i papà; 3. gli sport; 4. le analisi; 5. le moto.

3. **cambia**: libro, sedia, torre, lampone; **non cambia**: città, tram, caffè, film.

Scheda 7 – L'analisi grammaticale del nome

1. *il gregge*: concreto, maschile, singolare, primitivo (è anche collettivo); *la cassaforte*: concreto, femminile, singolare, composto; *i gattini*: concreto, maschile, plurale, alterato; *l'amicizia*: astratto, femminile, singolare, derivato; *le conchiglie*: concreto, femminile, plurale, primitivo.

Verifica intermedia – Alterati, falsi alterati, composti (totale 19 punti)

1. *(7 punti)* 1. vezzeggiativo; 2. diminutivo; 3. dispregiativo; 4. accrescitivo; 5. diminutivo; 6. dispregiativo; 7. accrescitivo.

2. *(5 punti)* 1. falso alterato; 2. falso alterato; 3. alterato; 4. falso alterato; 5. alterato.

3. *(4 punti)* 1. i cavatappi; 2. i passaporti; 3. i grattacieli; 4. le autostrade.

4. *(3 punti)* 1. ferro + via; 2. asciuga + mano; 3. porta + chiavi.

Soluzioni

Per l'insegnante

Verifica finale – Il nome (totale 32 punti)

1. *(6 punti)* 1. mobile; 2. indipendente; 3. mobile; 4. mobile; 5. indipendente; 6. indipendente.

2. *(6 punti)* 1. promiscuo; 2. comune; 3. comune; 4. promiscuo; 5. comune; 6. promiscuo.

3. *(5 punti)* 1. le virtù; 2. gli sport; 3. i caffè; 4. i pianoforti; 5. i portaombrelli.

4. *(3 punti)* 1. femmina; 2. maschio; 3. maschio.

5. *(12 punti)* *l'amicizia*: astratto, femminile, singolare, derivato; *il grattacielo*: concreto, maschile, singolare, composto; *i pesciolini*: concreto, maschile, plurale, alterato.

Versione B – Il nome (totale 15 punti)

1. *(3 punti)* 1. mobile; 2. mobile; 3. indipendente.

2. *(3 punti)* 1. promiscuo; 2. comune; 3. comune.

3. *(3 punti)* 1. le virtù; 2. gli sport; 3. i caffè.

4. *(2 punti)* 1. femmina; 2. maschio.

5. *(4 punti)* *l'amicizia*: astratto, femminile, singolare, derivato.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Sette schede sul nome per la classe quarta, in ordine di difficoltà: gli alterati (1); i falsi alterati (2); i composti e il loro plurale (3); nomi mobili e indipendenti (4); genere comune e promiscuo (5); i nomi invariabili (6); l'analisi grammaticale del nome (7). Le frasi seguono la 4ª D della maestra Fosca, che prepara una mostra nella biblioteca del paese, con Oscar, Rebecca, Igor e Clara.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato; prima di cominciare conviene ripassare con la tabella i tipi di nome visti in terza. La tabella del nome si consegna all'inizio e si legge insieme; ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–3: alterati, falsi alterati, composti) dopo la scheda 3; la verifica finale (schede 1–7, con attenzione alle 4–7: genere, nomi invariabili, plurale, analisi) alla fine del percorso.

La versione B. È la verifica finale ridotta (meno voci, consegne di una riga, carattere più grande; in alto solo «VERSIONE B»): si dà al posto della finale e si valuta con la sua tabella.

Pagine da stampare

- Per la classe: la tabella del nome (pagina 2) e le schede 1–7 (pagine 3–9), una copia per alunno o alunna. La tabella conviene stamparla due volte: una resta sul banco.
- Verifica intermedia: pagina 10. Verifica finale: pagine 11–12. Versione B della verifica finale: pagina 13.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 14–15) e questa pagina (pagina 16).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (19 punti)	Verifica finale (32 punti)
ottimo	dal 95%	19	31–32
distinto	dall'85%	17–18	28–30
buono	dal 75%	15–16	24–27
discreto	dal 65%	13–14	21–23
sufficiente	dal 55%	11–12	18–20
non sufficiente	sotto il 55%	0–10	0–17

Giudizio	Versione B (15 punti)
ottimo	15
distinto	13–14
buono	12
discreto	10–11
sufficiente	9
non sufficiente	0–8

Come si contano i punti. Negli esercizi «Sottolinea» e «Cerchia» ogni parola giusta vale un punto e ogni parola in più toglie un punto (mai sotto zero). Il plurale o il femminile con l'articolo vale un punto se articolo e nome sono giusti tutti e due. Nella verifica intermedia (19 punti) l'ottimo richiede zero errori.

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella del nome, usare la versione B della verifica e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Parole evitate. Fra gli alterati non compaiono quelli ormai con un significato proprio (pallone, portone, scarpone, tavolino, panino, fumetto, cavalluccio); -ino, -etto ed -ello sono diminutivi, -uccio e -acchiotto vezzeggiativi, come dice la scheda 1; per i diminutivi di nomi di animali (gattino) si accetta anche vezzeggiativo. Fra i composti mancano quelli con il plurale incerto (capostazione, pescespada, pomodoro, cavolfiore, capoluogo, cacciavite). Per il genere niente nomi con il femminile discusso (presidente, avvocato, sindaco, medico, elefante); niente nomi con due plurali (il dito, il braccio). Terremoto non compare: la prima parte cambia (terra diventa terre-). Nelle verifiche nessuna voce è un esempio della tabella.