Il nome

Classe seconda

Sette schede con spiegazione ed esercizi, la tabella del nome da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, la versione B, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con la 2ª A della maestra Gilda, in gita alla fattoria.

PERSONA	ANIMALE	COSA	LUOGO
la maestra Gilda	il cavallo Orazio	il trattore	la città Pisa

Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

La tabella del nome 2
1. Il nome 3
2. Nomi comuni e nomi propri 4
3. La lettera maiuscola 5
4. Maschile e femminile 6
5. Singolare e plurale 7
6. Il nome e l'articolo 8
7. Analizzo il nome 9

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–3 10
Verifica finale – schede 1–7 11–12
Versione B della verifica finale 13
Soluzioni 14–15
Come usare il fascicolo 16

La tabella del nome

Da tenere sul banco

Il **nome** è la parola che usiamo per chiamare una persona, un animale, una cosa o un luogo. Il nome **comune** è generico; il nome **proprio** indica proprio quella persona, quell'animale o quel luogo e si scrive con la lettera **maiuscola**.

	NOME COMUNE	NOME PROPRIO, con la maiuscola
persona	il nonno, la maestra, il bambino	Ruben, Olga, Gilda
animale	il cane, la mucca, il cavallo	Tito, Camilla, Orazio
cosa	il trattore, il secchio, la mela	
luogo	la città, il fiume, il prato	Pisa, Arno

Maschile e femminile

Molti nomi cambiano la vocale finale: il nonno, la nonna; il gatto, la gatta. Altri cambiano del tutto: il papà, la mamma; il fratello, la sorella; l'uomo, la donna.

Singolare e plurale

Al plurale cambia la vocale finale. **-o** diventa **-i**: il cavallo, i cavalli. **-a** diventa **-e**: la pecora, le pecore. **-e** diventa **-i**: il fiore, i fiori.

L'articolo ti aiuta

il e **i** vanno con i nomi maschili, **la** e **le** con i nomi femminili: il fieno, i pulcini; la siepe, le galline. Con l'articolo capisci se il nome è maschile o femminile, singolare o plurale.

Il nome

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **nome** è la parola che usiamo per chiamare una **persona**, un **animale**, una **cosa** o un **luogo**.

- *persona: la nonna; animale: il pulcino; cosa: il secchio; luogo: il prato*

1 Persona, animale, cosa o luogo? Cerchia.

1.	la gallina	persona	animale	cosa	luogo
2.	il cappello	persona	animale	cosa	luogo
3.	il contadino	persona	animale	cosa	luogo
4.	la piazza	persona	animale	cosa	luogo
5.	la scopa	persona	animale	cosa	luogo
6.	la zia	persona	animale	cosa	luogo
7.	il bosco	persona	animale	cosa	luogo
8.	il maiale	persona	animale	cosa	luogo

2 Cerchia solo i nomi.

mucca fieno pulcino corre trattore sotto

dorme con nonno cancello uovo salta

3 Sottolinea i nomi.

1. Il nonno di Ruben guida il trattore.
2. Olga dà il fieno alla mucca.
3. Nel prato corre un cavallo.
4. La maestra Gilda saluta i pulcini.

Nomi comuni e nomi propri

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il nome **comune** indica una persona, un animale, una cosa o un luogo in modo generico. Il nome **proprio** indica solo quella persona, quell'animale o quel luogo, e si scrive sempre con la lettera **maiuscola**.

bambino → Gino

cane → Tito

città → Pisa

1 Collega il nome comune al nome proprio.

la maestra	●	●	Arno
il cavallo	●	●	Camilla
la mucca	●	●	Lucca
il fiume	●	●	Gilda
la città	●	●	Orazio

2 Comune o proprio? Qui i nomi sono scritti tutti con la minuscola.

1.	gatto	comune	proprio	2.	piazza	comune	proprio
3.	mara	comune	proprio	4.	zio	comune	proprio
5.	pisa	comune	proprio	6.	tito	comune	proprio
7.	serchio	comune	proprio	8.	paese	comune	proprio

3 Scrivi un nome proprio. Ricorda la lettera maiuscola!

1. Mi chiamo _____ .
2. Abito a _____ .
3. Chi siede vicino a me si chiama _____ .

La lettera maiuscola

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

Si scrivono con la lettera **maiuscola**: i nomi propri di persona e di animale, i nomi di città e di paesi, i nomi di fiumi e di laghi. E anche la prima parola di ogni frase.

- *Mara, Tito, Pisa, Arno* *Il cane dorme.*

1 Cerchia la parola scritta bene.

1. La mucca dei nonni si chiama **camilla** **Camilla** .
2. Il **Nonno** **nonno** di Ruben si chiama Aldo.
3. Domani andiamo a **Pisa** **pisa** con il trattore.
4. Il cavallo **orazio** **Orazio** mangia il fieno.
5. Il **fiume** **Fiume** Arno è lungo e largo.

2 Riscrivi le frasi con le maiuscole giuste.

1. la gatta di mara si chiama lulù.

_____

2. gino e olga giocano con tito.

_____

3. la nonna di ruben va a lucca.

_____

Maschile e femminile

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

I nomi possono essere **maschili** o **femminili**. Per capirlo, metti davanti **un** oppure **una**: un trattore, una chiave. Molti nomi cambiano la vocale finale; alcuni cambiano del tutto.

il nonno → la nonna

il gatto → la gatta

il papà → la mamma

1 Maschile o femminile? Prova a dire un oppure una, poi cerchia.

1.	fienile	maschile	femminile
2.	cancello	maschile	femminile
3.	secchio	maschile	femminile
4.	chiave	maschile	femminile
5.	cappello	maschile	femminile
6.	paglia	maschile	femminile

2 Scrivi al femminile.

il maestro → _____

il bambino → _____

l'asino → _____

il cuoco → _____

3 Collega il maschile al femminile.

il fratello	●	●	la femmina
l'uomo	●	●	la sorella
il maschio	●	●	la donna

Singolare e plurale

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il nome è **singolare** quando indica una sola persona, un solo animale o una sola cosa. È **plurale** quando ne indica più di uno. Al plurale cambia la vocale finale:

il cavallo → i cavalli

la pecora → le pecore

il fiore → i fiori

1 Uno o tanti? Scrivi il nome con l'articolo il, la, i oppure le.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

6.  _____

2 Scrivi al plurale.

il pulcino → _____

la gallina → _____

il maiale → _____

la chiave → _____

3 Singolare o plurale? Cerchia.

1.	le capre	singolare / plurale	2.	il prato	singolare / plurale
3.	i conigli	singolare / plurale	4.	il recinto	singolare / plurale
5.	il nido	singolare / plurale			

Il nome e l'articolo

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Davanti al nome mettiamo spesso l'**articolo**. L'articolo va d'accordo con il nome: ci aiuta a capire se il nome è maschile o femminile, singolare o plurale.

- **il** *cancello*: *maschile, singolare* **le** *chiavi*: *femminile, plurale*

1 Scrivi l'articolo: il, la, i oppure le.

1. _____ carota
2. _____ conigli
3. _____ recinto
4. _____ formiche
5. _____ trattori
6. _____ siepe
7. _____ api
8. _____ fieno

2 Cerchia il nome che va d'accordo con l'articolo.

1. le mele mela
2. il gatti gatto
3. la pecora pecore
4. la ruota ruote
5. i cavalli cavallo
6. le capra capre

3 L'articolo è sbagliato: cambia solo l'articolo e riscrivi.

la fiori → _____

il mucche → _____

le cavallo → _____

Analizzo il nome

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

Analizzare un nome significa dire com'è: **comune** o **proprio**, **maschile** o **femminile**, **singolare** o **plurale**.

- **pulcini**: *nome comune, maschile, plurale*
- **Mara**: *nome proprio, femminile, singolare*

1 Per ogni nome in grassetto cerchia le tre parole giuste.

1.	le **galline**	comune	proprio	maschile	femminile	singolare	plurale
2.	**Camilla**	comune	proprio	maschile	femminile	singolare	plurale
3.	**Arno**	comune	proprio	maschile	femminile	singolare	plurale
4.	**Olga**	comune	proprio	maschile	femminile	singolare	plurale
5.	i **trattori**	comune	proprio	maschile	femminile	singolare	plurale
6.	i **conigli**	comune	proprio	maschile	femminile	singolare	plurale

2 Scrivi un nome per ogni analisi.

nome comune, femminile, plurale → _____

nome proprio, maschile, singolare → _____

Nomi comuni e propri

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Persona, animale, cosa o luogo? Cerchia. ____ / 5

1.	la zappa	persona	animale	cosa	luogo
2.	la cuoca	persona	animale	cosa	luogo
3.	il coniglio	persona	animale	cosa	luogo
4.	la spiaggia	persona	animale	cosa	luogo
5.	l'asino	persona	animale	cosa	luogo

2 Cerchia i nomi propri: sono scritti con la minuscola. ____ / 5

scopa lucca serchio nido carota lulù

zucca volterra piombino foglia

3 Cerchia la parola scritta bene. ____ / 4

1. Il cane del vicino si chiama argo Argo .
2. Domani andiamo a Livorno livorno .
3. La Capra capra mangia l'erba.
4. La Ruota ruota della carriola è rotta.

4 Riscrivi le frasi con le maiuscole giuste. ____ / 2

1. aldo va a viareggio in bici.

_____

2. oggi raccolgo le pere.

_____

5 Sottolinea i nomi. ____ / 5

1. La zia porta la paglia nel recinto.
2. Sotto il fienile dorme un maiale.

Esatti ____ / 21

Il nome

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Persona, animale, cosa o luogo? Cerchia. ____ / 5

1. la piazza	persona	animale	cosa	luogo
2. la capra	persona	animale	cosa	luogo
3. l'ape	persona	animale	cosa	luogo
4. la zia	persona	animale	cosa	luogo
5. la palla	persona	animale	cosa	luogo

2 Scrivi l'articolo: il, la, i oppure le. ____ / 6

1. _____ zucche
2. _____ recinto
3. _____ ruota
4. _____ conigli
5. _____ carriola
6. _____ formiche

3 Scrivi al femminile. ____ / 3

il contadino → _____

il cuoco → _____

l'asino → _____

Il nome

Verifica finale

Nome _____ Data _____

4 Scrivi al plurale. ____ / 3

la stella → _____

il nido → _____

il maiale → _____

5 Per ogni nome in grassetto cerchia le tre parole giuste. ____ / 9

1. **Aldo** — comune · proprio · maschile · femminile · singolare · plurale
2. i **sassi** — comune · proprio · maschile · femminile · singolare · plurale
3. le **pere** — comune · proprio · maschile · femminile · singolare · plurale

Esatti ____ / 26

Il nome

Nome _____ Data _____

1 Persona, animale, cosa o luogo? Cerchia. ____ / 3

1. la piazza — persona | animale | cosa | luogo
2. la capra — persona | animale | cosa | luogo
3. la zia — persona | animale | cosa | luogo

2 Scrivi l'articolo: il, la, i oppure le. ____ / 4

1. _____ zucche
2. _____ recinto
3. _____ ruota
4. _____ carriola

3 Scrivi al femminile. ____ / 2

il contadino → _____

il cuoco → _____

4 Scrivi al plurale. ____ / 2

la stella → _____

il nido → _____

5 Cerchia le tre parole giuste. ____ / 6

1. **Aldo** — comune | proprio | maschile | femminile | singolare | plurale
2. le **pere** — comune | proprio | maschile | femminile | singolare | plurale

Esatti ____ / 17

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – Il nome

1. 1. animale; 2. cosa; 3. persona; 4. luogo; 5. cosa; 6. persona; 7. luogo; 8. animale.

2. Da cerchiare: mucca, fieno, pulcino, trattore, nonno, cancello, uovo.

3. Da sottolineare: 1. nonno, Ruben, trattore; 2. Olga, fieno, mucca; 3. prato, cavallo; 4. maestra, Gilda, pulcini.

Scheda 2 – Nomi comuni e nomi propri

1. la maestra: Gilda; il cavallo: Orazio; la mucca: Camilla; il fiume: Arno; la città: Lucca.

2. 1. comune; 2. comune; 3. proprio; 4. comune; 5. proprio; 6. proprio; 7. proprio; 8. comune.

3. Risposta libera, sempre con la lettera maiuscola.

Scheda 3 – La lettera maiuscola

1. 1. Camilla; 2. nonno; 3. Pisa; 4. Orazio; 5. fiume.

2. 1. La gatta di Mara si chiama Lulù; 2. Gino e Olga giocano con Tito; 3. La nonna di Ruben va a Lucca.

Scheda 4 – Maschile e femminile

1. 1. maschile; 2. maschile; 3. maschile; 4. femminile; 5. maschile; 6. femminile.

2. 1. la maestra; 2. la bambina; 3. l'asina; 4. la cuoca.

3. il fratello: la sorella; l'uomo: la donna; il maschio: la femmina.

Scheda 5 – Singolare e plurale

1. 1. il gatto; 2. le mele; 3. la stella; 4. i libri; 5. le pere; 6. la foglia.

2. 1. i pulcini; 2. le galline; 3. i maiali; 4. le chiavi.

3. 1. plurale; 2. singolare; 3. plurale; 4. singolare; 5. singolare.

Scheda 6 – Il nome e l'articolo

1. 1. la carota; 2. i conigli; 3. il recinto; 4. le formiche; 5. i trattori; 6. la siepe; 7. le api; 8. il fieno.

2. 1. mele; 2. gatto; 3. pecora; 4. ruota; 5. cavalli; 6. capre.

3. 1. i fiori; 2. le mucche; 3. il cavallo.

Scheda 7 – Analizzo il nome

1. *le galline*: comune, femminile, plurale; *Camilla*: proprio, femminile, singolare; *Arno*: proprio, maschile, singolare; *Olga*: proprio, femminile, singolare; *i trattori*: comune, maschile, plurale; *i conigli*: comune, maschile, plurale.

2. 1. per esempio le mucche; 2. per esempio Ruben.

Verifica intermedia – Nomi comuni e propri (totale 21 punti)

1. *(5 punti)* 1. cosa; 2. persona; 3. animale; 4. luogo; 5. animale.

2. *(5 punti)* Da cerchiare: lucca, serchio, lulù, volterra, piombino.

3. *(4 punti)* 1. Argo; 2. Livorno; 3. capra; 4. ruota.

4. *(2 punti)* 1. Aldo va a Viareggio in bici; 2. Oggi raccolgo le pere.

5. *(5 punti)* Da sottolineare: 1. zia, paglia, recinto; 2. fienile, maiale.

Soluzioni

Per l'insegnante

Verifica finale – Il nome (totale 26 punti)

1. *(5 punti)* 1. luogo; 2. animale; 3. animale; 4. persona; 5. cosa.

2. *(6 punti)* 1. le zucche; 2. il recinto; 3. la ruota; 4. i conigli; 5. la carriola; 6. le formiche.

3. *(3 punti)* 1. la contadina; 2. la cuoca; 3. l'asina.

4. *(3 punti)* 1. le stelle; 2. i nidi; 3. i maiali.

5. *(9 punti)* *Aldo*: proprio, maschile, singolare; *i sassi*: comune, maschile, plurale; *le pere*: comune, femminile, plurale.

Versione B – Il nome (totale 17 punti)

1. *(3 punti)* 1. luogo; 2. animale; 3. persona.

2. *(4 punti)* 1. le zucche; 2. il recinto; 3. la ruota; 4. la carriola.

3. *(2 punti)* 1. la contadina; 2. la cuoca.

4. *(2 punti)* 1. le stelle; 2. i nidi.

5. *(6 punti)* *Aldo*: proprio, maschile, singolare; *le pere*: comune, femminile, plurale.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Sette schede sul nome per la classe seconda, in ordine di difficoltà: il nome di persona, animale, cosa e luogo (1); nomi comuni e nomi propri (2); la lettera maiuscola (3); maschile e femminile (4); singolare e plurale (5); il nome e l'articolo (6); una prima analisi del nome: comune o proprio, genere e numero (7). Le frasi seguono la 2ª A della maestra Gilda in gita alla fattoria dei nonni di Ruben, con Olga, Gino e Mara, il cane Tito, la gatta Lulù, la mucca Camilla e il cavallo Orazio. In seconda si usano solo gli articoli il, la, l', i e le: lo e gli sono negli altri fascicoli.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato, una o due alla settimana. La tabella del nome si consegna all'inizio e si legge insieme; ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi, prima degli esercizi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–3: che cosa indica il nome, comune e proprio, la maiuscola) dopo la scheda 3; la verifica finale (tutte le schede, con genere, numero, articolo e analisi) alla fine del percorso. Le consegne si leggono ad alta voce.

La versione B. È la verifica finale ridotta: gli stessi esercizi con meno voci, le consegne di una riga e il carattere più grande; in alto c'è scritto solo «VERSIONE B». Si dà al posto della verifica finale a chi ne ha bisogno e si valuta con la sua tabella.

Pagine da stampare

- Per la classe: la tabella del nome (pagina 2) e le schede 1–7 (pagine 3–9), una copia per alunno o alunna. La tabella conviene stamparla due volte: una resta sul banco.
- Verifica intermedia: pagina 10. Verifica finale: pagine 11–12. Versione B della verifica finale: pagina 13.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 14–15) e questa pagina (pagina 16).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (21 punti)	Verifica finale (26 punti)
ottimo	dal 95%	20–21	25–26
distinto	dall'85%	18–19	23–24
buono	dal 75%	16–17	20–22
discreto	dal 65%	14–15	17–19
sufficiente	dal 55%	12–13	15–16
non sufficiente	sotto il 55%	0–11	0–14

Giudizio	Versione B (17 punti)
ottimo	17
distinto	15–16
buono	13–14
discreto	12
sufficiente	10–11
non sufficiente	0–9

Come si contano i punti. Negli esercizi «Sottolinea» e «Cerchia» ogni parola giusta vale un punto e ogni parola in più toglie un punto (mai sotto zero). Il plurale o il femminile con l'articolo vale un punto se articolo e nome sono giusti tutti e due. Nella verifica intermedia (21 punti) l'ottimo richiede zero errori o al massimo uno.

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella del nome, usare la versione B della verifica e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Parole evitate. Fra i nomi da classificare non compaiono casa, scuola, stalla e fattoria (cosa o luogo?); niente plurali in -co, -go, -cia, -gia o doppi (il braccio, il dito); al femminile solo -o/-a e coppie sicure (il papà, la mamma), niente cane/cagna o re/regina. Nelle verifiche nessuna voce è un esempio della tabella; una frase da riscrivere vale un punto se tutte le maiuscole sono giuste.