I verbi

Classe quarta

Otto schede con spiegazione ed esercizi, due tabelle del verbo da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con la 4ª B della maestra Ida: Aisha, Lorenzo, Mei, Davide e il coniglio Biscotto.

presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io semino	io seminavo	io seminai	io seminerò
passato prossimo	**trapassato prossimo**	**trapassato remoto**	**futuro anteriore**
io ho seminato	io avevo seminato	io ebbi seminato	io avrò seminato

Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

Tabella: essere e avere 2
Tabella: amare, temere, partire 3
1. Il verbo e le tre coniugazioni 4
2. I tempi semplici dell'indicativo 5
3. Il participio passato e gli ausiliari 6
4. I tempi composti dell'indicativo 7
5. Il congiuntivo presente 8
6. Il condizionale presente 9
7. I verbi riflessivi 10
8. L'analisi del verbo 11

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–4 12
Verifica finale – schede 1–8 13–14
Soluzioni 15–16
Come usare il fascicolo 17

La tabella del verbo: essere e avere

Da tenere sul banco

Essere e *avere* hanno una coniugazione propria e servono anche da ausiliari: ecco gli otto tempi del **modo indicativo**, quattro semplici e quattro composti.

ESSERE

coniugazione propria; è anche ausiliare

presente		imperfetto		passato remoto		futuro semplice	
io	**sono**	io	**ero**	io	**fui**	io	**sarò**
tu	**sei**	tu	**eri**	tu	**fosti**	tu	**sarai**
lui/lei	**è**	lui/lei	**era**	lui/lei	**fu**	lui/lei	**sarà**
noi	**siamo**	noi	**eravamo**	noi	**fummo**	noi	**saremo**
voi	**siete**	voi	**eravate**	voi	**foste**	voi	**sarete**
loro	**sono**	loro	**erano**	loro	**furono**	loro	**saranno**

passato prossimo		trapassato prossimo		trapassato remoto		futuro anteriore	
io	**sono stato/a**	io	**ero stato/a**	io	**fui stato/a**	io	**sarò stato/a**
tu	**sei stato/a**	tu	**eri stato/a**	tu	**fosti stato/a**	tu	**sarai stato/a**
lui/lei	**è stato/a**	lui/lei	**era stato/a**	lui/lei	**fu stato/a**	lui/lei	**sarà stato/a**
noi	**siamo stati/e**	noi	**eravamo stati/e**	noi	**fummo stati/e**	noi	**saremo stati/e**
voi	**siete stati/e**	voi	**eravate stati/e**	voi	**foste stati/e**	voi	**sarete stati/e**
loro	**sono stati/e**	loro	**erano stati/e**	loro	**furono stati/e**	loro	**saranno stati/e**

AVERE

coniugazione propria; è anche ausiliare

presente		imperfetto		passato remoto		futuro semplice	
io	**ho**	io	**avevo**	io	**ebbi**	io	**avrò**
tu	**hai**	tu	**avevi**	tu	**avesti**	tu	**avrai**
lui/lei	**ha**	lui/lei	**aveva**	lui/lei	**ebbe**	lui/lei	**avrà**
noi	**abbiamo**	noi	**avevamo**	noi	**avemmo**	noi	**avremo**
voi	**avete**	voi	**avevate**	voi	**aveste**	voi	**avrete**
loro	**hanno**	loro	**avevano**	loro	**ebbero**	loro	**avranno**

passato prossimo		trapassato prossimo		trapassato remoto		futuro anteriore	
io	**ho avuto**	io	**avevo avuto**	io	**ebbi avuto**	io	**avrò avuto**
tu	**hai avuto**	tu	**avevi avuto**	tu	**avesti avuto**	tu	**avrai avuto**
lui/lei	**ha avuto**	lui/lei	**aveva avuto**	lui/lei	**ebbe avuto**	lui/lei	**avrà avuto**
noi	**abbiamo avuto**	noi	**avevamo avuto**	noi	**avemmo avuto**	noi	**avremo avuto**
voi	**avete avuto**	voi	**avevate avuto**	voi	**aveste avuto**	voi	**avrete avuto**
loro	**hanno avuto**	loro	**avevano avuto**	loro	**ebbero avuto**	loro	**avranno avuto**

Con l'ausiliare *essere* il participio si accorda con il soggetto: *io sono stato* (maschile), *io sono stata* (femminile), *noi siamo stati*, *noi siamo state*. In tabella è scritto così: stato/a, stati/e.

La tabella del verbo: amare, temere, partire

Da tenere sul banco

AMARE

1ª coniugazione, ausiliare avere

presente		imperfetto		passato remoto		futuro semplice	
io	amo	io	amavo	io	amai	io	amerò
tu	ami	tu	amavi	tu	amasti	tu	amerai
lui/lei	ama	lui/lei	amava	lui/lei	amò	lui/lei	amerà
noi	amiamo	noi	amavamo	noi	amammo	noi	ameremo
voi	amate	voi	amavate	voi	amaste	voi	amerete
loro	amano	loro	amavano	loro	amarono	loro	ameranno

passato prossimo		trapassato prossimo		trapassato remoto		futuro anteriore	
io	ho amato	io	avevo amato	io	ebbi amato	io	avrò amato
tu	hai amato	tu	avevi amato	tu	avesti amato	tu	avrai amato
lui/lei	ha amato	lui/lei	aveva amato	lui/lei	ebbe amato	lui/lei	avrà amato
noi	abbiamo amato	noi	avevamo amato	noi	avemmo amato	noi	avremo amato
voi	avete amato	voi	avevate amato	voi	aveste amato	voi	avrete amato
loro	hanno amato	loro	avevano amato	loro	ebbero amato	loro	avranno amato

TEMERE

2ª coniugazione, ausiliare avere

presente		imperfetto		passato remoto		futuro semplice	
io	temo	io	temevo	io	temei	io	temerò
tu	temi	tu	temevi	tu	temesti	tu	temerai
lui/lei	teme	lui/lei	temeva	lui/lei	temé	lui/lei	temerà
noi	temiamo	noi	temevamo	noi	tememmo	noi	temeremo
voi	temete	voi	temevate	voi	temeste	voi	temerete
loro	temono	loro	temevano	loro	temerono	loro	temeranno

passato prossimo		trapassato prossimo		trapassato remoto		futuro anteriore	
io	ho temuto	io	avevo temuto	io	ebbi temuto	io	avrò temuto
tu	hai temuto	tu	avevi temuto	tu	avesti temuto	tu	avrai temuto
lui/lei	ha temuto	lui/lei	aveva temuto	lui/lei	ebbe temuto	lui/lei	avrà temuto
noi	abbiamo temuto	noi	avevamo temuto	noi	avemmo temuto	noi	avremo temuto
voi	avete temuto	voi	avevate temuto	voi	aveste temuto	voi	avrete temuto
loro	hanno temuto	loro	avevano temuto	loro	ebbero temuto	loro	avranno temuto

PARTIRE

3ª coniugazione, ausiliare essere

presente		imperfetto		passato remoto		futuro semplice	
io	parto	io	partivo	io	partii	io	partirò
tu	parti	tu	partivi	tu	partisti	tu	partirai
lui/lei	parte	lui/lei	partiva	lui/lei	partì	lui/lei	partirà
noi	partiamo	noi	partivamo	noi	partimmo	noi	partiremo
voi	partite	voi	partivate	voi	partiste	voi	partirete
loro	partono	loro	partivano	loro	partirono	loro	partiranno

passato prossimo		trapassato prossimo		trapassato remoto		futuro anteriore	
io	sono partito/a	io	ero partito/a	io	fui partito/a	io	sarò partito/a
tu	sei partito/a	tu	eri partito/a	tu	fosti partito/a	tu	sarai partito/a
lui/lei	è partito/a	lui/lei	era partito/a	lui/lei	fu partito/a	lui/lei	sarà partito/a
noi	siamo partiti/e	noi	eravamo partiti/e	noi	fummo partiti/e	noi	saremo partiti/e
voi	siete partiti/e	voi	eravate partiti/e	voi	foste partiti/e	voi	sarete partiti/e
loro	sono partiti/e	loro	erano partiti/e	loro	furono partiti/e	loro	saranno partiti/e

Nel passato remoto di *temere* si dice anche *io temetti, lui/lei temette, loro temettero*. Con *essere* il participio si accorda: *partito, partita, partiti, partite*.

Il verbo e le tre coniugazioni

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **verbo** dice che cosa fa il soggetto, che cosa gli succede o com'è. Nel dizionario lo trovi all'**infinito**, che dice la **coniugazione**: -are è la prima, -ere la seconda, -ire la terza. Ogni forma ha una **radice** e una **desinenza**, che cambia con la persona e con il tempo.

- **am**-*iamo* (*amare, 1ª*), **tem**-*evi* (*temere, 2ª*), **part**-*ì* (*partire, 3ª*).

1 Metti ogni verbo nella colonna della sua coniugazione.

1 seminare · 2 crescere · 3 annaffiare · 4 scoprire · 5 raccogliere · 6 correre · 7 fiorire · 8 scavare · 9 sentire

1ª (-ARE)	2ª (-ERE)	3ª (-IRE)

2 Nella classe 4ª B si lavora nell'orto. Scrivi l'infinito di ogni verbo.

1. Aisha semina _____
2. Mei raccoglie _____
3. Davide apriva _____
4. Biscotto dormì _____

3 Alcuni verbi in -ire prendono -isc- in alcune persone. Completa il presente di CAPIRE accanto a quello di DORMIRE.

	DORMIRE, presente	CAPIRE, presente
io	dormo	capisco
tu	dormi	_____
lui/lei	dorme	_____
noi	dormiamo	_____
voi	dormite	_____
loro	dormono	_____

I tempi semplici dell'indicativo

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

I tempi **semplici** sono fatti di una sola parola: il **presente** (che cosa succede ora), l'**imperfetto** (azioni passate che duravano o si ripetevano), il **passato remoto** (un fatto concluso e lontano nel tempo), il **futuro semplice** (ciò che succederà).

- *Aisha* **semina**; **seminava** *ogni anno; tanti anni fa* **seminò**; *domani* **seminerà**.

1 Completa la tabella del verbo LAVARE.

	presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io	lavo	lavavo	lavai	laverò
tu	_____	_____	_____	_____
lui/lei	lava	lavava	lavò	laverà
noi	_____	_____	_____	_____
voi	_____	_____	_____	_____
loro	_____	_____	_____	_____

2 Attenzione agli accenti! Cerchia la forma giusta.

1. Molti anni fa il nonno di Davide **parlo** **parlò** alla radio.
2. Trent'anni fa la zia di Lorenzo **parti** **partì** per Tunisi.
3. Domani la classe **sarà** **sara** all'orto tutta la mattina.
4. Da ragazza la nonna di Mei **finì** **fini** la scuola a Pisa.

3 Scrivi il verbo al tempo indicato.

1. Ogni mattina Ida _____ *(aprire, imperfetto)* le finestre.
2. Domani noi _____ *(raccogliere, futuro semplice)* i pomodori.
3. Anni fa il nonno _____ *(piantare, passato remoto)* un ciliegio.
4. Quella notte tutti _____ *(dormire, passato remoto)* subito.

Il participio passato e gli ausiliari

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

I tempi **composti** sono fatti di due parole: l'**ausiliare** (*essere* o *avere*) e il **participio passato** del verbo. L'ausiliare porta il tempo e la persona. Con *essere* il participio si accorda con il soggetto.

- **ho amato**, **avevo temuto**; *Mei* **è partita**, *i bambini* **sono partiti**.

1 Scrivi il participio passato.

1. seminare _____
2. temere _____
3. crescere _____
4. scrivere _____
5. aprire _____
6. prendere _____

2 Il passato prossimo si fa con avere o con essere? Metti ogni verbo nella colonna giusta.

1 arrivare · 2 mangiare · 3 leggere · 4 tornare · 5 uscire · 6 scavare · 7 nascere · 8 dormire

AVERE	ESSERE

3 Scrivi il verbo al passato prossimo. Con essere, accorda il participio!

1. Ieri Aisha _____ *(arrivare)* per prima all'orto.
2. Le zucchine _____ *(crescere)* tantissimo.
3. Lorenzo e Davide _____ *(scavare)* una buca.
4. Mei, a che ora _____ *(tornare)* ieri sera?

I tempi composti dell'indicativo

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

Ogni tempo semplice ha il suo tempo **composto**: l'ausiliare va in quel tempo e si aggiunge il participio passato. Il tempo composto spesso racconta un fatto avvenuto **prima** di un altro.

- *Quando* **avrò finito** *i compiti, uscirò.*

presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice
io semino	io seminavo	io seminai	io seminerò
↓	↓	↓	↓
passato prossimo	**trapassato prossimo**	**trapassato remoto**	**futuro anteriore**
io ho seminato	io avevo seminato	io ebbi seminato	io avrò seminato

1 Scrivi il tempo composto che corrisponde.

1. noi piantiamo → _____
2. tu leggevi → _____
3. lei finì → _____
4. voi tornerete → _____

2 Scrivi il nome del tempo.

avevamo raccolto _____	**sarà arrivata** _____
ebbero capito _____	**sono uscito** _____

3 Completa con il tempo composto indicato.

1. Quando noi _____ *(finire, futuro anteriore)* i compiti, usciremo.
2. Quando Ida _____ *(spiegare, trapassato remoto)* tutto, uscimmo.
3. Mei era stanca: _____ *(giocare, trapassato prossimo)* a lungo.

Il congiuntivo presente

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **congiuntivo** è il modo del dubbio, del desiderio e dell'opinione. Di solito viene dopo *che*, con verbi come *penso, credo, spero, voglio*. Al presente le prime tre persone sono uguali: *che io ami, che tu ami, che lui/lei ami*.

- *Spero che domani non* **piova**.

1 Completa il congiuntivo presente.

	ESSERE	AVERE	CANTARE
che io	sia	abbia	canti
che tu			
che lui/lei			
che noi			
che voi			
che loro			

2 Indicativo o congiuntivo? Cerchia la forma giusta.

1. Penso che Biscotto **ha** / **abbia** fame.
2. So che Davide **è** / **sia** bravo a disegnare.
3. Credo che la maestra **sia** / **è** nell'orto.
4. Vedo che le fragole **sono** / **siano** mature.

3 Completa con il congiuntivo presente.

1. Spero che Mei _____ *(vincere)* la gara di corsa.
2. La maestra vuole che noi _____ *(ascoltare)* in silenzio.
3. Penso che i pomodori _____ *(crescere)* bene.
4. Bisogna che voi _____ *(finire)* entro le dieci.

Il condizionale presente

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **condizionale** dice che cosa succederebbe se ci fosse una condizione. Si usa anche per chiedere con gentilezza e per esprimere un desiderio.

- *Se avessi tempo,* **leggerei**. **Vorrei** *un bicchiere d'acqua.*

1 Dal futuro al condizionale presente.

1. io parlerò → _____
2. tu sarai → _____
3. lui avrà → _____
4. noi leggeremo → _____
5. voi dormirete → _____
6. loro finiranno → _____

2 Indicativo, congiuntivo o condizionale? Metti ogni forma nella colonna giusta.

1 leggo | 2 leggerei | 3 siate | 4 legga | 5 aveva | 6 sareste | 7 avrebbe | 8 siete | 9 abbia

INDICATIVO	CONGIUNTIVO	CONDIZIONALE

3 Completa con il condizionale presente.

1. Al posto tuo io _____ *(chiedere)* aiuto alla maestra.
2. Se potessero, Mei e Davide _____ *(giocare)* tutto il giorno.
3. Aisha, mi _____ *(prestare)* la gomma, per favore?
4. Noi _____ *(volere)* un altro giorno di gita.

I verbi riflessivi

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

Nei verbi **riflessivi** l'azione torna sul soggetto. Davanti hanno *mi, ti, si, ci, vi, si*. All'infinito finiscono in *-arsi, -ersi, -irsi* e nei tempi composti vogliono l'ausiliare *essere*.

- *Davide* **si lava** *(lava sé stesso). Mei* **si è lavata**.

1 Completa il verbo SVEGLIARSI.

	presente	passato prossimo
io	mi sveglio	mi sono svegliato/a
tu	_____	_____
lui/lei	_____	_____
noi	_____	_____
voi	_____	_____
loro	_____	_____

2 Cerchia solo le frasi con un verbo riflessivo.

1 Davide si pettina
2 Mei lava il coniglio
3 Aisha si veste in fretta
4 Lorenzo ci saluta
5 Ci divertiamo all'orto
6 Biscotto si nasconde

3 Scrivi il verbo riflessivo al passato prossimo.

1. Stamattina Aisha _____ *(svegliarsi)* tardi.
2. Io e Lorenzo _____ *(divertirsi)* alla festa dell'orto.
3. I bambini _____ *(lavarsi)* con cura.
4. Mei, _____ *(pettinarsi)* prima di uscire?

L'analisi del verbo

Scheda 8

Nome _____ Data _____

IMPARA

Fare l'**analisi** del verbo vuol dire scrivere l'**infinito**, la **coniugazione** (1ª, 2ª o 3ª; *essere* e *avere* hanno una coniugazione propria), il **modo**, il **tempo** e la **persona** (1ª, 2ª o 3ª, singolare o plurale).

- *avevamo seminato: infinito seminare, 1ª coniugazione, modo indicativo, tempo trapassato prossimo, persona 1ª plurale.*

1 Fai l'analisi di ogni verbo, come nell'esempio.

1. **dormirei**

infinito _____ coniugazione _____ modo _____

tempo _____ persona _____

2. **sarete tornati**

infinito _____ coniugazione _____ modo _____

tempo _____ persona _____

3. **finiscano**

infinito _____ coniugazione _____ modo _____

tempo _____ persona _____

2 Scrivi la forma richiesta.

1. leggere, indicativo futuro semplice, 1ª plurale: _____
2. partire, congiuntivo presente, 3ª singolare: _____
3. cantare, condizionale presente, 2ª plurale: _____
4. essere, indicativo passato remoto, 2ª singolare: _____

Il modo indicativo e i suoi otto tempi

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Scrivi il nome del tempo. ____ / 4

camminavate _____	**avevate scavato** _____
partisti _____	**siete tornati** _____

2 Scrivi il verbo al tempo indicato. ____ / 5

1. Ieri Lorenzo _____ *(annaffiare, passato prossimo)* le fragole.
2. Da piccola Aisha _____ *(avere, imperfetto)* paura del buio.
3. Domani voi _____ *(seminare, futuro semplice)* il basilico.
4. Anni fa i nonni _____ *(costruire, passato remoto)* la serra.
5. Mei _____ *(mangiare, trapassato prossimo)* la merenda prima della ricreazione.

3 Cerchia la forma giusta. ____ / 4

1. Il primo giorno Biscotto **dormi** **dormì** nella sua cassetta.
2. L'anno prossimo Davide **andra** **andrà** in quinta.
3. Quel giorno la maestra **porto** **portò** una piantina di limone.
4. Domani noi **staremo** **stemmo** all'orto fino alle dieci.

4 Dal tempo semplice al tempo composto che corrisponde. ____ / 4

1. io raccolgo → _____
2. tu partivi → _____
3. loro piantarono → _____
4. noi capiremo → _____

Esatti ____ **/ 17**

Indicativo, congiuntivo, condizionale e analisi

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Scrivi il verbo ARRIVARE alla 1ª persona plurale (noi) in tutti i tempi dell'indicativo. ____ / 8

presente _____	**imperfetto** _____
passato remoto _____	**futuro semplice** _____
passato prossimo _____	**trapassato prossimo** _____
trapassato remoto _____	**futuro anteriore** _____

2 Indicativo, congiuntivo o condizionale? Metti ogni forma nella colonna giusta. ____ / 9

1 scrisse · 2 siano · 3 scriverebbe · 4 hanno · 5 dormirei · 6 scriva · 7 vedrebbero · 8 credevano · 9 abbiano

INDICATIVO	CONGIUNTIVO	CONDIZIONALE

3 Scrivi il verbo riflessivo al passato prossimo. ____ / 3

1. Ieri Davide _____ *(svegliarsi)* alle sette.
2. Le bambine _____ *(vestirsi)* da fiori per la recita.
3. Mei e Aisha _____ *(pettinarsi)* davanti allo specchio.

Indicativo, congiuntivo, condizionale e analisi

Verifica finale

Nome _____ Data _____

4 Cerchia la forma giusta.

____ / 5

1. Credo che oggi la mensa **sia** / **è** chiusa.
2. Se avessi un orto, ci **pianterei** / **pianterò** le fragole.
3. Quella volta Lorenzo **capi** / **capì** il problema al volo.
4. Mi **piacerà** / **piacerebbe** tanto avere un cane, ma non posso.
5. Spero che Davide **arriva** / **arrivi** in orario.

5 Fai l'analisi di ogni verbo.

____ / 15

1. **avevate creduto**

infinito _____ coniugazione _____ modo _____

tempo _____ persona _____

2. **sentirebbero**

infinito _____ coniugazione _____ modo _____

tempo _____ persona _____

3. **dormiate**

infinito _____ coniugazione _____ modo _____

tempo _____ persona _____

6 Scrivi il condizionale presente.

____ / 4

1. io guardo → _____
2. tu prendi → _____
3. voi siete → _____
4. loro hanno → _____

Esatti ____ **/ 44**

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – Il verbo e le tre coniugazioni

1. **1ª (-are)**: 1 seminare, 3 annaffiare, 8 scavare; **2ª (-ere)**: 2 crescere, 5 raccogliere, 6 correre; **3ª (-ire)**: 4 scoprire, 7 fiorire, 9 sentire.

2. 1. seminare; 2. raccogliere; 3. aprire; 4. dormire.

3. *capire*: tu capisci, lui/lei capisce, noi capiamo, voi capite, loro capiscono.

Scheda 2 – I tempi semplici dell'indicativo

1. *presente*: tu lavi, noi laviamo, voi lavate, loro lavano; *imperfetto*: tu lavavi, noi lavavamo, voi lavavate, loro lavavano; *passato remoto*: tu lavasti, noi lavammo, voi lavaste, loro lavarono; *futuro semplice*: tu laverai, noi laveremo, voi laverete, loro laveranno.

2. 1. parlò; 2. partì; 3. sarà; 4. finì.

3. 1. apriva; 2. raccoglieremo; 3. piantò; 4. dormirono.

Scheda 3 – Il participio passato e gli ausiliari

1. 1. seminato; 2. temuto; 3. cresciuto; 4. scritto; 5. aperto; 6. preso.

2. **avere**: 2 mangiare, 3 leggere, 6 scavare, 8 dormire; **essere**: 1 arrivare, 4 tornare, 5 uscire, 7 nascere.

3. 1. è arrivata; 2. sono cresciute; 3. hanno scavato; 4. sei tornata.

Scheda 4 – I tempi composti dell'indicativo

1. 1. abbiamo piantato; 2. avevi letto; 3. ebbe finito; 4. sarete tornati/e.

2. 1. trapassato prossimo; 2. futuro anteriore; 3. trapassato remoto; 4. passato prossimo.

3. 1. avremo finito; 2. ebbe spiegato; 3. aveva giocato.

Scheda 5 – Il congiuntivo presente

1. *essere*: che tu sia, che lui/lei sia, che noi siamo, che voi siate, che loro siano; *avere*: che tu abbia, che lui/lei abbia, che noi abbiamo, che voi abbiate, che loro abbiano; *cantare*: che tu canti, che lui/lei canti, che noi cantiamo, che voi cantiate, che loro cantino.

2. 1. abbia; 2. è; 3. sia; 4. sono.

3. 1. vinca; 2. ascoltiamo; 3. crescano; 4. finiate.

Scheda 6 – Il condizionale presente

1. 1. parlerei; 2. saresti; 3. avrebbe; 4. leggeremmo; 5. dormireste; 6. finirebbero.

2. **indicativo**: 1 leggo, 5 aveva, 8 siete; **congiuntivo**: 3 siate, 4 legga, 9 abbia; **condizionale**: 2 leggerei, 6 sareste, 7 avrebbe.

3. 1. chiederei; 2. giocherebbero; 3. presteresti; 4. vorremmo.

Scheda 7 – I verbi riflessivi

1. *presente*: tu ti svegli, lui/lei si sveglia, noi ci svegliamo, voi vi svegliate, loro si svegliano; *passato prossimo*: tu ti sei svegliato/a, lui/lei si è svegliato/a, noi ci siamo svegliati/e, voi vi siete svegliati/e, loro si sono svegliati/e.

2. Da cerchiare: 1 Davide si pettina, 3 Aisha si veste in fretta, 5 Ci divertiamo all'orto, 6 Biscotto si nasconde.

3. 1. si è svegliata; 2. ci siamo divertiti; 3. si sono lavati; 4. ti sei pettinata.

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 8 – L'analisi del verbo

1. 1. *dormirei*: infinito dormire, 3ª coniugazione, modo condizionale, tempo presente, persona 1ª singolare; 2. *sarete tornati*: infinito tornare, 1ª coniugazione, modo indicativo, tempo futuro anteriore, persona 2ª plurale; 3. *finiscano*: infinito finire, 3ª coniugazione, modo congiuntivo, tempo presente, persona 3ª plurale.

2. 1. leggeremo; 2. parta; 3. cantereste; 4. fosti.

Verifica intermedia – Il modo indicativo e i suoi otto tempi (totale 17 punti)

1. *(4 punti)* 1. imperfetto; 2. trapassato prossimo; 3. passato remoto; 4. passato prossimo.

2. *(5 punti)* 1. ha annaffiato; 2. aveva; 3. seminerete; 4. costruirono; 5. aveva mangiato.

3. *(4 punti)* 1. dormì; 2. andrà; 3. portò; 4. staremo.

4. *(4 punti)* 1. ho raccolto; 2. eri partito/a; 3. ebbero piantato; 4. avremo capito.

Verifica finale – Indicativo, congiuntivo, condizionale e analisi (totale 44 punti)

1. *(8 punti)* 1. arriviamo; 2. arrivavamo; 3. arrivammo; 4. arriveremo; 5. siamo arrivati/e; 6. eravamo arrivati/e; 7. fummo arrivati/e; 8. saremo arrivati/e.

2. *(9 punti)* **indicativo**: 1 scrisse, 4 hanno, 8 credevano; **congiuntivo**: 2 siano, 6 scriva, 9 abbiano; **condizionale**: 3 scriverebbe, 5 dormirei, 7 vedrebbero.

3. *(3 punti)* 1. si è svegliato; 2. si sono vestite; 3. si sono pettinate.

4. *(5 punti)* 1. sia; 2. pianterei; 3. capì; 4. piacerebbe; 5. arrivi.

5. *(15 punti)* 1. *avevate creduto*: infinito credere, 2ª coniugazione, modo indicativo, tempo trapassato prossimo, persona 2ª plurale; 2. *sentirebbero*: infinito sentire, 3ª coniugazione, modo condizionale, tempo presente, persona 3ª plurale; 3. *dormiate*: infinito dormire, 3ª coniugazione, modo congiuntivo, tempo presente, persona 2ª plurale.

6. *(4 punti)* 1. guarderei; 2. prenderesti; 3. sareste; 4. avrebbero.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Otto schede sui verbi per la classe quarta, in ordine di difficoltà: il verbo e le tre coniugazioni (1); i tempi semplici dell'indicativo, con il passato remoto (2); il participio passato e gli ausiliari (3); i tempi composti, fino al trapassato remoto e al futuro anteriore (4); il congiuntivo presente (5) e il condizionale presente (6), come introduzione; i verbi riflessivi (7); l'analisi del verbo (8). Le frasi seguono la 4ª B della maestra Ida nell'orto della scuola, con Aisha, Lorenzo, Mei, Davide e il coniglio Biscotto.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato. Le due tabelle del verbo si consegnano all'inizio e si leggono insieme: servono da modello per le schede 2–4. Ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–4: i tempi semplici e composti dell'indicativo, gli ausiliari) dopo la scheda 4; la verifica finale, su due pagine (tutti gli argomenti, anche congiuntivo, condizionale, riflessivi e analisi), alla fine del percorso. Le consegne si leggono ad alta voce.

Pagine da stampare

- Per la classe: le tabelle del verbo (pagine 2–3) e le schede 1–8 (pagine 4–11), una copia per alunno o alunna. Le tabelle conviene stamparle anche una seconda volta, da tenere sul banco.
- Verifica intermedia: pagina 12. Verifica finale: pagine 13–14.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 15–16) e questa pagina (pagina 17).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (17 punti)	Verifica finale (44 punti)
ottimo	dal 95%	17	42–44
distinto	dall'85%	15–16	38–41
buono	dal 75%	13–14	33–37
discreto	dal 65%	12	29–32
sufficiente	dal 55%	10–11	25–28
non sufficiente	sotto il 55%	0–9	0–24

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella del verbo e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Note. Nel passato remoto di *temere* e di molti verbi in -ere sono corrette anche le forme in -etti (*temetti, temette, temettero*): per questo le verifiche non le chiedono. Con l'ausiliare *essere* le soluzioni scrivono *partito/a*: va accettata la forma che si accorda con il soggetto, cioè con chi fa l'azione. Nelle verifiche ogni casella, riga o scelta vale un punto; nell'analisi vale un punto ogni voce.