I verbi

Classe quinta

Sette schede con spiegazione ed esercizi, tre tabelle del verbo da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con la 5ª A del maestro Paolo: Bianca, Kofi, Elia, Sofia e Irene, fra il giornalino «La Lanterna» e la gita al lago.

MODI FINITI			
indicativo	**congiuntivo**	**condizionale**	**imperativo**
scrivo	*che io scriva*	*scriverei*	*scrivi!*

MODI INDEFINITI		
infinito	**participio**	**gerundio**
scrivere	*scritto*	*scrivendo*

Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

Tabella: amare 2
Tabella: essere e avere 3
Tabella: verbi irregolari 4
1. I modi del verbo: finiti e indefiniti 5
2. Il congiuntivo e i suoi tempi 6
3. Il condizionale e l'imperativo 7
4. Infinito, participio e gerundio 8
5. I verbi irregolari 9
6. Forma attiva e forma passiva 10
7. L'analisi grammaticale del verbo 11

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–4 12
Verifica finale – schede 1–7 13–14
Soluzioni 15–16
Come usare il fascicolo 17

La tabella del verbo: amare

Da tenere sul banco

Tutti i modi e tutti i tempi di un verbo regolare della 1ª coniugazione, nella forma attiva.

AMARE

1ª coniugazione, forma attiva, ausiliare avere

MODO INDICATIVO: TEMPI SEMPLICI

presente		imperfetto		passato remoto		futuro semplice	
io	amo	io	amavo	io	amai	io	amerò
tu	ami	tu	amavi	tu	amasti	tu	amerai
lui/lei	ama	lui/lei	amava	lui/lei	amò	lui/lei	amerà
noi	amiamo	noi	amavamo	noi	amammo	noi	ameremo
voi	amate	voi	amavate	voi	amaste	voi	amerete
loro	amano	loro	amavano	loro	amarono	loro	ameranno

MODO INDICATIVO: TEMPI COMPOSTI

passato prossimo		trapassato prossimo		trapassato remoto		futuro anteriore	
io	ho amato	io	avevo amato	io	ebbi amato	io	avrò amato
tu	hai amato	tu	avevi amato	tu	avesti amato	tu	avrai amato
lui/lei	ha amato	lui/lei	aveva amato	lui/lei	ebbe amato	lui/lei	avrà amato
noi	abbiamo amato	noi	avevamo amato	noi	avemmo amato	noi	avremo amato
voi	avete amato	voi	avevate amato	voi	aveste amato	voi	avrete amato
loro	hanno amato	loro	avevano amato	loro	ebbero amato	loro	avranno amato

MODO CONGIUNTIVO

presente		imperfetto		passato		trapassato	
io	ami	io	amassi	io	abbia amato	io	avessi amato
tu	ami	tu	amassi	tu	abbia amato	tu	avessi amato
lui/lei	ami	lui/lei	amasse	lui/lei	abbia amato	lui/lei	avesse amato
noi	amiamo	noi	amassimo	noi	abbiamo amato	noi	avessimo amato
voi	amiate	voi	amaste	voi	abbiate amato	voi	aveste amato
loro	amino	loro	amassero	loro	abbiano amato	loro	avessero amato

CONDIZIONALE, IMPERATIVO E MODI INDEFINITI

condizionale presente		condizionale passato		imperativo presente		modi indefiniti	
io	amerei	io	avrei amato	tu	ama	inf. pres.	amare
tu	ameresti	tu	avresti amato	lui/lei	ami	inf. pass.	avere amato
lui/lei	amerebbe	lui/lei	avrebbe amato	noi	amiamo	part. pres.	amante
noi	ameremmo	noi	avremmo amato	voi	amate	part. pass.	amato
voi	amereste	voi	avreste amato	loro	amino	ger. pres.	amando
loro	amerebbero	loro	avrebbero amato			ger. pass.	avendo amato

Il congiuntivo si legge con *che*: *che io ami, che io abbia amato*. Nell'infinito passato si può dire anche *aver amato*. Gli altri verbi regolari seguono lo stesso schema con le loro desinenze; *partire* vuole l'ausiliare *essere* (*sono partito/a, che io sia partito/a*):

	congiuntivo presente	condizionale presente	imperativo (tu, voi)	participio passato	gerundio
temere	che io tema	io temerei	temi, temete	temuto	temendo
partire	che io parta	io partirei	parti, partite	partito	partendo
finire	che io finisca	io finirei	finisci, finite	finito	finendo

La tabella del verbo: essere e avere

Da tenere sul banco

I due ausiliari in tutti i modi: servono per i tempi composti di ogni verbo.

ESSERE

coniugazione propria; è anche ausiliare

indicativo presente	
io	sono
tu	sei
lui/lei	è
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

indicativo imperfetto	
io	ero
tu	eri
lui/lei	era
noi	eravamo
voi	eravate
loro	erano

indicativo passato remoto	
io	fui
tu	fosti
lui/lei	fu
noi	fummo
voi	foste
loro	furono

indicativo futuro semplice	
io	sarò
tu	sarai
lui/lei	sarà
noi	saremo
voi	sarete
loro	saranno

congiuntivo presente	
io	sia
tu	sia
lui/lei	sia
noi	siamo
voi	siate
loro	siano

congiuntivo imperfetto	
io	fossi
tu	fossi
lui/lei	fosse
noi	fossimo
voi	foste
loro	fossero

congiuntivo passato	
io	sia stato/a
tu	sia stato/a
lui/lei	sia stato/a
noi	siamo stati/e
voi	siate stati/e
loro	siano stati/e

congiuntivo trapassato	
io	fossi stato/a
tu	fossi stato/a
lui/lei	fosse stato/a
noi	fossimo stati/e
voi	foste stati/e
loro	fossero stati/e

condizionale presente	
io	sarei
tu	saresti
lui/lei	sarebbe
noi	saremmo
voi	sareste
loro	sarebbero

condizionale passato	
io	sarei stato/a
tu	saresti stato/a
lui/lei	sarebbe stato/a
noi	saremmo stati/e
voi	sareste stati/e
loro	sarebbero stati/e

imperativo	
tu	sii
lui/lei	sia
noi	siamo
voi	siate
loro	siano

modi indefiniti	
inf. pres.	essere
inf. pass.	essere stato/a
part. pass.	stato
ger. pres.	essendo
ger. pass.	essendo stato/a

AVERE

coniugazione propria; è anche ausiliare

indicativo presente	
io	ho
tu	hai
lui/lei	ha
noi	abbiamo
voi	avete
loro	hanno

indicativo imperfetto	
io	avevo
tu	avevi
lui/lei	aveva
noi	avevamo
voi	avevate
loro	avevano

indicativo passato remoto	
io	ebbi
tu	avesti
lui/lei	ebbe
noi	avemmo
voi	aveste
loro	ebbero

indicativo futuro semplice	
io	avrò
tu	avrai
lui/lei	avrà
noi	avremo
voi	avrete
loro	avranno

congiuntivo presente	
io	abbia
tu	abbia
lui/lei	abbia
noi	abbiamo
voi	abbiate
loro	abbiano

congiuntivo imperfetto	
io	avessi
tu	avessi
lui/lei	avesse
noi	avessimo
voi	aveste
loro	avessero

congiuntivo passato	
io	abbia avuto
tu	abbia avuto
lui/lei	abbia avuto
noi	abbiamo avuto
voi	abbiate avuto
loro	abbiano avuto

congiuntivo trapassato	
io	avessi avuto
tu	avessi avuto
lui/lei	avesse avuto
noi	avessimo avuto
voi	aveste avuto
loro	avessero avuto

condizionale presente	
io	avrei
tu	avresti
lui/lei	avrebbe
noi	avremmo
voi	avreste
loro	avrebbero

condizionale passato	
io	avrei avuto
tu	avresti avuto
lui/lei	avrebbe avuto
noi	avremmo avuto
voi	avreste avuto
loro	avrebbero avuto

imperativo	
tu	abbi
lui/lei	abbia
noi	abbiamo
voi	abbiate
loro	abbiano

modi indefiniti	
inf. pres.	avere
inf. pass.	avere avuto
part. pres.	avente
part. pass.	avuto
ger. pres.	avendo
ger. pass.	avendo avuto

Il congiuntivo si legge con *che*: *che io sia, che io abbia avuto*. I tempi composti dell'indicativo: *sono stato/a, ero stato/a, fui stato/a, sarò stato/a; ho avuto, avevo avuto, ebbi avuto, avrò avuto*.

La tabella dei verbi irregolari

Da tenere sul banco

Sei verbi irregolari molto usati, nei tempi in cui cambiano di più: presente, passato remoto e futuro dell'indicativo, congiuntivo presente. Si usa con la scheda 5.

ANDARE		presente		passato remoto		futuro semplice		cong. presente	
imperf. (io)	andavo	io	vado	io	andai	io	andrò	io	vada
condiz. (io)	andrei	tu	vai	tu	andasti	tu	andrai	tu	vada
imperat. (tu, voi)	va', andate	lui/lei	va	lui/lei	andò	lui/lei	andrà	lui/lei	vada
particip.	andato	noi	andiamo	noi	andammo	noi	andremo	noi	andiamo
gerundio	andando	voi	andate	voi	andaste	voi	andrete	voi	andiate
ausiliare	essere	loro	vanno	loro	andarono	loro	andranno	loro	vadano

FARE		presente		passato remoto		futuro semplice		cong. presente	
imperf. (io)	facevo	io	faccio	io	feci	io	farò	io	faccia
condiz. (io)	farei	tu	fai	tu	facesti	tu	farai	tu	faccia
imperat. (tu, voi)	fa', fate	lui/lei	fa	lui/lei	fece	lui/lei	farà	lui/lei	faccia
particip.	fatto	noi	facciamo	noi	facemmo	noi	faremo	noi	facciamo
gerundio	facendo	voi	fate	voi	faceste	voi	farete	voi	facciate
ausiliare	avere	loro	fanno	loro	fecero	loro	faranno	loro	facciano

DIRE		presente		passato remoto		futuro semplice		cong. presente	
imperf. (io)	dicevo	io	dico	io	dissi	io	dirò	io	dica
condiz. (io)	direi	tu	dici	tu	dicesti	tu	dirai	tu	dica
imperat. (tu, voi)	di', dite	lui/lei	dice	lui/lei	disse	lui/lei	dirà	lui/lei	dica
particip.	detto	noi	diciamo	noi	dicemmo	noi	diremo	noi	diciamo
gerundio	dicendo	voi	dite	voi	diceste	voi	direte	voi	diciate
ausiliare	avere	loro	dicono	loro	dissero	loro	diranno	loro	dicano

VENIRE		presente		passato remoto		futuro semplice		cong. presente	
imperf. (io)	venivo	io	vengo	io	venni	io	verrò	io	venga
condiz. (io)	verrei	tu	vieni	tu	venisti	tu	verrai	tu	venga
imperat. (tu, voi)	vieni, venite	lui/lei	viene	lui/lei	venne	lui/lei	verrà	lui/lei	venga
particip.	venuto	noi	veniamo	noi	venimmo	noi	verremo	noi	veniamo
gerundio	venendo	voi	venite	voi	veniste	voi	verrete	voi	veniate
ausiliare	essere	loro	vengono	loro	vennero	loro	verranno	loro	vengano

STARE		presente		passato remoto		futuro semplice		cong. presente	
imperf. (io)	stavo	io	sto	io	stetti	io	starò	io	stia
condiz. (io)	starei	tu	stai	tu	stesti	tu	starai	tu	stia
imperat. (tu, voi)	sta', state	lui/lei	sta	lui/lei	stette	lui/lei	starà	lui/lei	stia
particip.	stato	noi	stiamo	noi	stemmo	noi	staremo	noi	stiamo
gerundio	stando	voi	state	voi	steste	voi	starete	voi	stiate
ausiliare	essere	loro	stanno	loro	stettero	loro	staranno	loro	stiano

DARE		presente		passato remoto		futuro semplice		cong. presente	
imperf. (io)	davo	io	do	io	diedi	io	darò	io	dia
condiz. (io)	darei	tu	dai	tu	desti	tu	darai	tu	dia
imperat. (tu, voi)	da', date	lui/lei	dà	lui/lei	diede	lui/lei	darà	lui/lei	dia
particip.	dato	noi	diamo	noi	demmo	noi	daremo	noi	diamo
gerundio	dando	voi	date	voi	deste	voi	darete	voi	diate
ausiliare	avere	loro	danno	loro	diedero	loro	daranno	loro	diano

Con *andare, fare, stare, dare* l'imperativo (tu) si dice anche *vai, fai, stai, dai*. Nel passato remoto di *dare* si dice anche *detti, dette, dettero*. Il congiuntivo si legge con *che* (*che io vada*). Attenzione agli accenti: *lui dà* (verbo) ma *io do*; *da'* è l'imperativo.

I modi del verbo: finiti e indefiniti

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

I modi **finiti** cambiano con la persona: **indicativo** (la realtà), **congiuntivo** (il dubbio, il desiderio), **condizionale** (ciò che potrebbe succedere), **imperativo** (l'ordine, il consiglio). I modi **indefiniti** non dicono la persona: **infinito**, **participio**, **gerundio**.

- **scrivo**, *che io* **scriva**, **scriverei**, **scrivi!** *(finiti);* **scrivere**, **scritto**, **scrivendo** *(indefiniti).*

1 **Il verbo è a un modo finito o indefinito? Metti ogni forma nella colonna giusta.**

1 leggerebbero | 2 leggendo | 3 letto | 4 legga | 5 leggete | 6 avere letto

MODO FINITO	MODO INDEFINITO

2 **La redazione del giornalino «La Lanterna» è al lavoro. Di che modo è il verbo in maiuscolo?**

1. Kofi, SCRIVI subito l'articolo! _____
2. Credo che Bianca ABBIA ragione. _____
3. Con più spazio, Elia SCRIVEREBBE di calcio. _____
4. Sofia rideva LEGGENDO le barzellette. _____
5. La pagina STAMPATA ieri è già in bacheca. _____
6. A Irene piace FOTOGRAFARE le nuvole. _____
7. Il maestro Paolo CORREGGE le bozze. _____

Il congiuntivo e i suoi tempi

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il congiuntivo ha quattro tempi: **presente**, **imperfetto**, **passato** e **trapassato**. Si usa dopo i verbi di opinione, dubbio e desiderio (*penso che, spero che, vorrei che*) e dopo *se* nelle ipotesi.

- *che io* **ami**, *che io* **amassi**, *che io* **abbia amato**, *che io* **avessi amato**; *se* **potessi**, *verrei*.

1 Completa il congiuntivo di SCRIVERE.

	presente	imperfetto
che io	scriva	scrivessi
che tu	_____	_____
che lui/lei	_____	_____
che noi	_____	_____
che voi	_____	_____
che loro	_____	_____

2 Completa con il congiuntivo passato o trapassato.

1. Il maestro pensa che Kofi _____ *(scrivere)* già l'articolo.
2. Credevo che Bianca _____ *(partire)* il giorno prima.
3. Non sapevo che voi _____ *(vedere)* già il lago.
4. Spero che le foto _____ *(arrivare)* in tempo.

3 Cerchia la forma giusta.

1. Se Elia **avesse** / **avrebbe** più tempo, scriverebbe un racconto.
2. Mi sembra che il titolo **è** / **sia** troppo lungo.
3. So che la gita **sia** / **è** a maggio.
4. Bisogna che tutti **consegnino** / **consegnano** il testo entro venerdì.

Il condizionale e l'imperativo

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **condizionale** ha due tempi: **presente** e **passato**. L'**imperativo** serve per ordini, consigli e inviti e ha solo il presente; le altre persone si prendono dal congiuntivo. Per vietare a un compagno si usa *non* + infinito.

- **scriverei**, **avrei scritto**; **scrivi!**, **scrivete!**, **non scrivere!**

1 Condizionale presente o passato? Completa.

1. Se fosse bel tempo, domani noi _____ *(andare)* al lago.
2. Se avessi studiato, ieri io _____ *(prendere)* un bel voto.
3. Ieri, senza il tuo aiuto, Kofi non _____ *(finire)* l'articolo.
4. Adesso io _____ *(riposare)* volentieri un'ora.

2 Scrivi l'imperativo.

1. Kofi, _____ *(scrivere)* il titolo in grande!
2. Ragazzi, _____ *(leggere)* la bozza prima di stamparla!
3. Sofia, _____ *(dire)* la verità: ti piace la copertina?
4. Elia, _____ *(finire)* il disegno entro domani!
5. Bianca, non _____ *(correre)* sulle scale!
6. Ragazzi, _____ *(venire)* a vedere le foto!

3 Scrivi tre consigli per la gita al lago usando l'imperativo. (Risposta libera.)

Infinito, participio e gerundio

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

Anche i modi indefiniti hanno due tempi, presente e passato. Con i verbi che vogliono *essere* il tempo passato si fa con *essere*.

- **cantare**, **avere cantato**; **cantante**, **cantato**; **cantando**, **avendo cantato**; **essendo partito**.

1 Completa la tabella. La prima riga è già fatta.

	participio passato	gerundio presente	gerundio passato
scrivere	**scritto**	**scrivendo**	**avendo scritto**
partire	_____	_____	_____
dormire	_____	_____	_____
vedere	_____	_____	_____
leggere	_____	_____	_____

2 Completa con il modo e il tempo indicati.

1. _____ *(correre, gerundio presente)*, Elia cadde.
2. _____ *(finire, participio passato)* il lavoro, uscimmo.
3. _____ *(leggere, gerundio passato)* la lettera, Irene sorrise.
4. Dopo _____ *(arrivare, infinito passato)* al lago, mangiammo.

3 Scrivi il participio presente.

1. cantare _____
2. insegnare _____
3. bollire _____
4. seguire _____
5. partecipare _____
6. splendere _____

I verbi irregolari

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

Alcuni verbi non seguono il modello della loro coniugazione: cambiano la radice o le desinenze. Sono i verbi **irregolari**. Fra i più usati ci sono *andare, fare, dire, venire, stare, dare*.

- *io* **vado** *(andare), io* **feci** *(fare), io* **verrò** *(venire), che io* **dia** *(dare).*

1 Completa la tabella.

	FARE passato remoto	VENIRE presente	ANDARE futuro semplice
io	**feci**	**vengo**	**andrò**
tu	_____	_____	_____
lui/lei	_____	_____	_____
noi	_____	_____	_____
voi	_____	_____	_____
loro	_____	_____	_____

2 Cerchia la forma giusta. Attenzione ad accenti e apostrofi!

1. Sofia **da** **dà** il quaderno a Kofi.
2. **Và** **Va'** a prendere il registro, per favore!
3. Che cosa **facisti** **facesti** ieri pomeriggio?
4. Io ti **do** **dò** una mano con il titolo.

3 Completa con il tempo indicato.

1. Cento anni fa il sindaco _____ *(dire, passato remoto)* che la scuola era pronta.
2. Spero che tu _____ *(stare, cong. presente)* meglio.
3. Domani Elia _____ *(venire, futuro semplice)* con noi.

Forma attiva e forma passiva

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Nella forma **attiva** il soggetto fa l'azione; nella forma **passiva** la subisce. Il passivo si fa con *essere* + participio passato. Lo hanno solo i verbi **transitivi**, che possono avere il complemento oggetto; gli **intransitivi** (*arrivare, dormire*) no.

- *Kofi* **scrive** *l'articolo. L'articolo* **è scritto** *da Kofi.*

1 Cerchia le frasi alla forma passiva. Attenzione: «è arrivato» non è un passivo!

1 Il titolo è scelto da Bianca
2 Bianca sceglie il titolo
3 Le foto furono stampate da Elia
4 Sofia ha disegnato la copertina
5 Kofi è arrivato tardi
6 Il giornalino sarà letto da tutti
7 Il maestro correggeva le bozze
8 La copertina è stata disegnata da Sofia

2 Volgi alla forma passiva, nello stesso tempo.

1. Irene scatta le foto.
   → _____
2. Il vento spezzò un ramo.
   → _____
3. I genitori leggeranno le poesie.
   → _____

3 Cerchia i verbi transitivi, quelli che possono avere il complemento oggetto.

1 scrivere
2 arrivare
3 dormire
4 leggere
5 stampare
6 partire
7 nascere
8 correggere

L'analisi grammaticale del verbo

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

Nell'analisi si scrivono l'**infinito**, la **coniugazione** (*essere* e *avere* hanno una coniugazione propria), la **forma**, il **modo**, il **tempo** e la **persona**. La forma è attiva, passiva o **riflessiva** (*mi lavo, mi sono lavato/a*, con l'ausiliare *essere*). Nei modi indefiniti la persona non c'è.

- *fu scritto: infinito scrivere, 2ª coniugazione, forma passiva, modo indicativo, tempo passato remoto, persona 3ª singolare.*

1 Fai l'analisi grammaticale di ogni verbo, come nell'esempio.

1. **avremmo vinto**

infinito _____ coniugazione _____ forma _____

modo _____ tempo _____ persona _____

2. **vi siete svegliati**

infinito _____ coniugazione _____ forma _____

modo _____ tempo _____ persona _____

3. **fossero arrivati**

infinito _____ coniugazione _____ forma _____

modo _____ tempo _____ persona _____

2 Scrivi la forma richiesta.

1. dire, congiuntivo imperfetto, 1ª plurale: _____
2. fare, indicativo passato remoto, 3ª plurale: _____
3. venire, condizionale passato, 3ª singolare: _____
4. dare, indicativo presente, 3ª singolare: _____

I modi del verbo e i loro tempi

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Di che modo è il verbo in maiuscolo? Scrivilo. ____ / 6

1. Irene, SPEGNI la luce della redazione! _____
2. Pensavo che il giornalino USCISSE a marzo. _____
3. Con il sole, la gita SAREBBE più bella. _____
4. TORNATO dalla gita, Kofi scrisse un articolo. _____
5. Imparo molte cose ASCOLTANDO i nonni. _____
6. Quell'estate Sofia DISEGNÒ un faro. _____

2 Completa con il congiuntivo o con il condizionale, nel tempo indicato. ____ / 5

1. Penso che il lago _____ *(essere, cong. presente)* freddo.
2. Se noi _____ *(avere, cong. imperfetto)* tempo, nuoteremmo.
3. Temo che Elia _____ *(dimenticare, cong. passato)* lo zaino.
4. Bianca _____ *(dormire, cond. presente)* ancora un'ora.
5. Senza la cartina, voi _____ *(sbagliare, cond. passato)* strada.

3 Completa con l'imperativo o con il modo indefinito indicato. ____ / 5

1. Kofi, _____ *(chiudere, imperativo)* la porta, per favore!
2. Ragazze, _____ *(aspettare, imperativo)* il pullman qui!
3. _____ *(sbagliare, gerundio presente)* si impara.
4. _____ *(finire, gerundio passato)* i compiti, Sofia uscì.
5. Ecco il premio _____ *(vincere, participio passato)* ieri.

Esatti ____ **/ 16**

Modi, forma passiva, irregolari e analisi

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Scrivi il verbo VENIRE alla 2ª persona plurale (voi) nel modo e nel tempo indicati. ____ / 8

indicativo presente _____	**indicativo imperfetto** _____	**passato remoto** _____	**futuro semplice** _____
congiuntivo presente _____	**congiuntivo imperfetto** _____	**condizionale presente** _____	**imperativo** _____

2 Di che modo è il verbo in maiuscolo? Scrivilo. ____ / 6

1. Vorrei che la gita DURASSE una settimana. _____
2. Kofi, PORTA la macchina fotografica! _____
3. Sofia è caduta CORRENDO in cortile. _____
4. I ragazzi PREFERIREBBERO il mare. _____
5. Le foto SCATTATE da Kofi sono in bacheca. _____
6. Quel giorno Elia ARRIVÒ a scuola in bicicletta. _____

3 Volgi alla forma passiva, nello stesso tempo. ____ / 3

1. Il maestro corregge i testi.
   → _____
2. Bianca scrisse l'editoriale.
   → _____
3. I ragazzi hanno preparato la mostra.
   → _____

Modi, forma passiva, irregolari e analisi

Verifica finale

Nome _____ Data _____

4 Cerchia la forma giusta. ____ / 5

1. Quel giorno il maestro **dicette** / **disse** che eravamo stati bravi.
2. Spero che domani il nonno **sta** / **stia** meglio.
3. Kofi, **fa'** / **fà** presto: il pullman parte!
4. In quella gita di tanti anni fa i nonni **andassero** / **andarono** al lago.
5. Se Kofi **potesse** / **potrebbe** aiutarci, finiremmo prima.

5 Fai l'analisi grammaticale di ogni verbo. ____ / 12

1. **erano state stampate**

infinito _____ coniugazione _____ forma _____

modo _____ tempo _____ persona _____

2. **ci divertiremmo**

infinito _____ coniugazione _____ forma _____

modo _____ tempo _____ persona _____

6 Il verbo è transitivo o intransitivo? ____ / 6

1 **cadere** 2 **correggere** 3 **fotografare** 4 **tornare** 5 **sorridere** 6 **aprire**

TRANSITIVO	INTRANSITIVO

Esatti ____ **/ 40**

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – I modi del verbo: finiti e indefiniti

1. **modo finito**: 1 leggerebbero, 4 legga, 5 leggete; **modo indefinito**: 2 leggendo, 3 letto, 6 avere letto.

2. 1. imperativo; 2. congiuntivo; 3. condizionale; 4. gerundio; 5. participio; 6. infinito; 7. indicativo.

Scheda 2 – Il congiuntivo e i suoi tempi

1. *presente*: che tu scriva, che lui/lei scriva, che noi scriviamo, che voi scriviate, che loro scrivano; *imperfetto*: che tu scrivessi, che lui/lei scrivesse, che noi scrivessimo, che voi scriveste, che loro scrivessero.

2. 1. abbia scritto; 2. fosse partita; 3. aveste visto; 4. siano arrivate.

3. 1. avesse; 2. sia; 3. è; 4. consegnino.

Scheda 3 – Il condizionale e l'imperativo

1. 1. andremmo; 2. avrei preso; 3. avrebbe finito; 4. riposerei.

2. 1. scrivi; 2. leggete; 3. di'; 4. finisci; 5. correre; 6. venite.

3. risposta libera (per esempio: portate il cappello; bevi spesso; non lasciate rifiuti sul prato)

Scheda 4 – Infinito, participio e gerundio

1. *participio passato*: partire: partito, dormire: dormito, vedere: visto, leggere: letto; *gerundio presente*: partire: partendo, dormire: dormendo, vedere: vedendo, leggere: leggendo; *gerundio passato*: partire: essendo partito/a, dormire: avendo dormito, vedere: avendo visto, leggere: avendo letto.

2. 1. Correndo; 2. Finito; 3. Avendo letto; 4. essere arrivati (o essere arrivate, se il gruppo è tutto femminile).

3. 1. cantante; 2. insegnante; 3. bollente; 4. seguente; 5. partecipante; 6. splendente.

Scheda 5 – I verbi irregolari

1. *fare, passato remoto*: tu facesti, lui/lei fece, noi facemmo, voi faceste, loro fecero; *venire, presente*: tu vieni, lui/lei viene, noi veniamo, voi venite, loro vengono; *andare, futuro*: tu andrai, lui/lei andrà, noi andremo, voi andrete, loro andranno.

2. 1. dà; 2. Va'; 3. facesti; 4. do.

3. 1. disse; 2. stia; 3. verrà.

Scheda 6 – Forma attiva e forma passiva

1. Da cerchiare: 1 Il titolo è scelto da Bianca, 3 Le foto furono stampate da Elia, 6 Il giornalino sarà letto da tutti, 8 La copertina è stata disegnata da Sofia.

2. 1. Le foto sono scattate da Irene; 2. Un ramo fu spezzato dal vento; 3. Le poesie saranno lette dai genitori.

3. Da cerchiare: 1 scrivere, 4 leggere, 5 stampare, 8 correggere.

Scheda 7 – L'analisi grammaticale del verbo

1. 1. *avremmo vinto*: infinito vincere, 2ª coniugazione, forma attiva, modo condizionale, tempo passato, persona 1ª plurale; 2. *vi siete svegliati*: infinito svegliarsi, 1ª coniugazione, forma riflessiva, modo indicativo, tempo passato prossimo, persona 2ª plurale; 3. *fossero arrivati*: infinito arrivare, 1ª coniugazione, forma attiva, modo congiuntivo, tempo trapassato, persona 3ª plurale.

2. 1. dicessimo; 2. fecero; 3. sarebbe venuto/a; 4. dà.

Verifica intermedia – I modi del verbo e i loro tempi (totale 16 punti)

1. *(6 punti)* 1. imperativo; 2. congiuntivo; 3. condizionale; 4. participio; 5. gerundio; 6. indicativo.

Soluzioni

Per l'insegnante

2. *(5 punti)* 1. sia; 2. avessimo; 3. abbia dimenticato; 4. dormirebbe; 5. avreste sbagliato.

3. *(5 punti)* 1. chiudi; 2. aspettate; 3. Sbagliando; 4. Avendo finito; 5. vinto.

Verifica finale – Modi, forma passiva, irregolari e analisi (totale 40 punti)

1. *(8 punti)* 1. venite; 2. venivate; 3. veniste; 4. verrete; 5. veniate; 6. veniste; 7. verreste; 8. venite.

2. *(6 punti)* 1. congiuntivo; 2. imperativo; 3. gerundio; 4. condizionale; 5. participio; 6. indicativo.

3. *(3 punti)* 1. I testi sono corretti dal maestro; 2. L'editoriale fu scritto da Bianca; 3. La mostra è stata preparata dai ragazzi.

4. *(5 punti)* 1. disse; 2. stia; 3. fa'; 4. andarono; 5. potesse.

5. *(12 punti)* 1. *erano state stampate*: infinito stampare, 1ª coniugazione, forma passiva, modo indicativo, tempo trapassato prossimo, persona 3ª plurale; 2. *ci divertiremmo*: infinito divertirsi, 3ª coniugazione, forma riflessiva, modo condizionale, tempo presente, persona 1ª plurale.

6. *(6 punti)* **transitivo**: 2 correggere, 3 fotografare, 6 aprire; **intransitivo**: 1 cadere, 4 tornare, 5 sorridere.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Sette schede sui verbi per la classe quinta, in ordine di difficoltà: i modi finiti e indefiniti (1); il congiuntivo e i suoi quattro tempi (2); il condizionale e l'imperativo (3); infinito, participio e gerundio (4); i verbi irregolari d'uso comune (5); la forma attiva e passiva, con un cenno a transitivi e intransitivi (6); l'analisi grammaticale completa del verbo (7). Le frasi seguono la 5ª A del maestro Paolo, che prepara il giornalino «La Lanterna» e la gita al lago, con Bianca, Kofi, Elia, Sofia e Irene.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato. Le tabelle di *amare* e di *essere* e *avere* si consegnano all'inizio; la tabella dei verbi irregolari serve dalla scheda 5. Ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–4: i modi e i loro tempi) dopo la scheda 4; la verifica finale, su due pagine (tutti gli argomenti, anche irregolari, forma passiva e analisi), alla fine del percorso. Le consegne si leggono ad alta voce.

Pagine da stampare

- Per la classe: le tabelle del verbo (pagine 2–4) e le schede 1–7 (pagine 5–11), una copia per alunno o alunna. Le tabelle conviene stamparle anche una seconda volta, da tenere sul banco.
- Verifica intermedia: pagina 12. Verifica finale: pagine 13–14.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 15–16) e questa pagina (pagina 17).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (16 punti)	Verifica finale (40 punti)
ottimo	dal 95%	16	38–40
distinto	dall'85%	14–15	34–37
buono	dal 75%	12–13	30–33
discreto	dal 65%	11	26–29
sufficiente	dal 55%	9–10	22–25
non sufficiente	sotto il 55%	0–8	0–21

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella del verbo e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Note. Transitivi e intransitivi qui sono solo un cenno: sul sito ci sono le schede dedicate. Alcune forme hanno una variante corretta (*vai, fai, stai, dai* all'imperativo; *detti* per *diedi*; *aver mangiato* per *avere mangiato*): le verifiche non le chiedono, ma vanno accettate. Con l'ausiliare *essere* va accettata la forma che si accorda con il soggetto. Nelle verifiche ogni casella, riga o scelta vale un punto; nell'analisi vale un punto ogni voce.