I verbi

Classe seconda

Otto schede con spiegazione ed esercizi, la tabella del verbo da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con Nina, Samir, Leo, Bea e il cane Pepe.



Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

La tabella del verbo 2
1. Il verbo dice che cosa si fa 3
2. Il verbo dice anche come si sta 4
3. Ieri, oggi, domani 5
4. Chi fa l'azione? Le persone 6
5. Il verbo essere 7
6. Il verbo avere 8
7. Dov'è il verbo? 9
8. Il verbo va d'accordo 10

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–4 11
Verifica finale – schede 1–8 12
Soluzioni 13
Come usare il fascicolo 15

La tabella del verbo

Da tenere sul banco

Le sei persone del verbo: **io, tu, lui/lei** (una persona sola, **singolare**) e **noi, voi, loro** (più persone, **plurale**). Guarda come cambia il verbo con ogni persona.

Oggi: il presente

	ESSERE	AVERE	STARE	CANTARE
io	sono	ho	sto	canto
tu	sei	hai	stai	canti
lui/lei	è	ha	sta	canta
noi	siamo	abbiamo	stiamo	cantiamo
voi	siete	avete	state	cantate
loro	sono	hanno	stanno	cantano

Ricorda l'**h** del verbo avere: **ho, hai, ha, hanno**. E ricorda l'accento di **è**, verbo essere: Nina **è** qui **e** gioca con Pepe.

Ieri, oggi, domani: il verbo cantare

	IERI (passato)	OGGI (presente)	DOMANI (futuro)
io	ho cantato	canto	canterò
tu	hai cantato	canti	canterai
lui/lei	ha cantato	canta	canterà
noi	abbiamo cantato	cantiamo	canteremo
voi	avete cantato	cantate	canterete
loro	hanno cantato	cantano	canteranno

Il verbo dice che cosa si fa

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **verbo** è la parola che dice **che cosa fa** qualcuno o qualcosa. Per trovarlo chiediti: **che cosa fa?**

- *Nina* **salta** *la corda.* *Pepe* **abbaia** *al postino.* *Il sole* **splende**.

1 Cerchia solo le parole che dicono un'azione.

corre	banco	mangia	mela	dorme	scrive
gatto	legge	sedia	nuota	salta	libro

2 Chi fa che cosa? Collega.

Il cane	●	●	suona
Il gatto	●	●	muggisce
La mucca	●	●	abbaia
L'uccellino	●	●	cinguetta
La campanella	●	●	miagola

3 Scrivi un verbo che va bene.

1. Nina _____ un libro.
2. Samir _____ la palla.
3. Bea _____ una lettera.
4. Leo _____ un panino.

4 Che cosa fai a ricreazione? Scrivi due frasi e sottolinea i verbi.

_____

_____

Il verbo dice anche come si sta

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

Alcuni verbi non dicono un'azione, ma **com'è** o **come sta** qualcuno o qualcosa. Anche **essere** e **stare** sono verbi.

- *Nina* **è** *stanca.* *Pepe* **sta** *nella cuccia.* *Il tè* **è** *caldo.*

1 Sottolinea il verbo.

1. Il gelato è freddo.
2. Leo sta a casa.
3. Samir è contento.
4. La nonna sta bene.
5. Bea è in giardino.

2 Il verbo dice un'azione o com'è, come sta? Cerchia.

1. Pepe corre nel prato.	azione	com'è, come sta
2. Il latte è caldo.	azione	com'è, come sta
3. Nina disegna un fiore.	azione	com'è, come sta
4. I bambini stanno in fila.	azione	com'è, come sta
5. Il nonno è allegro.	azione	com'è, come sta
6. Samir apre la finestra.	azione	com'è, come sta

3 Completa con è oppure con sta.

1. Il cielo _____ azzurro.
2. Oggi la nonna _____ meglio.
3. La mela _____ rossa.
4. Il nonno _____ male: ha mal di denti.

4 Scrivi una frase con il verbo essere e una con il verbo stare.

Ieri, oggi, domani

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il verbo dice anche **quando** succede una cosa: nel **passato** (ieri), nel **presente** (oggi) o nel **futuro** (domani).

IERI	→	OGGI	→	DOMANI
passato		presente		futuro
ha giocato		**gioca**		**giocherà**

1 Quando succede? Cerchia.

1.	Ieri Samir ha perso il cappello.	passato	presente	futuro
2.	Domani andremo in gita.	passato	presente	futuro
3.	Adesso Bea disegna.	passato	presente	futuro
4.	Leo mangerà la torta.	passato	presente	futuro
5.	Pepe ha dormito tutto il giorno.	passato	presente	futuro

2 Scrivi ogni verbo nella colonna giusta.

ho saltato · leggo · canterò · salto · ho letto · salterò · ho cantato · leggerò · canto

PASSATO	PRESENTE	FUTURO

3 Completa la tabella.

IERI (passato)	OGGI (presente)	DOMANI (futuro)
io ho mangiato		
		io correrò

Chi fa l'azione? Le persone

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il verbo cambia secondo **chi** fa l'azione. Le persone sono sei: **io, tu, lui/lei** sono una persona sola (**singolare**); **noi, voi, loro** sono più persone (**plurale**).

IL VERBO CANTARE AL PRESENTE			
una persona	io canto	tu canti	lui/lei canta
più persone	noi cantiamo	voi cantate	loro cantano

1 Collega ogni persona al verbo giusto.

io	●	●	saltate
tu	●	●	salto
lui/lei	●	●	saltano
noi	●	●	salta
voi	●	●	saltiamo
loro	●	●	salti

2 Una persona o più persone? Cerchia.

1.	Leo ride.	una persona	più persone
2.	I bambini ridono.	una persona	più persone
3.	Tu disegni.	una persona	più persone
4.	Voi correte.	una persona	più persone

3 Scrivi chi fa l'azione: io, tu, noi, voi o loro.

1. _____ mangiamo la pizza.
2. _____ dormi sul divano.
3. _____ giocano a palla.
4. _____ scrivo il mio nome.
5. _____ cantate una canzone.

Il verbo essere

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il verbo **essere** al presente: io **sono**, tu **sei**, lui/lei **è**, noi **siamo**, voi **siete**, loro **sono**.
Attenzione: **è** con l'accento è il verbo; **e** senza accento unisce due parole.

- *Nina* **è** *alta* **e** *simpatica.*

1 Completa con il verbo essere.

1. Io _____ in classe seconda.
2. Tu _____ il mio compagno di banco.
3. Pepe _____ un cane buffo.
4. Noi _____ pronti per la gita.
5. Voi _____ bravissimi a disegnare.
6. Le mele _____ mature.

2 Scrivi è oppure e.

1. Bea _____ Nina giocano insieme.
2. Il pane _____ caldo.
3. Il cane di Samir _____ nero _____ bianco.
4. Oggi _____ domenica.
5. Leo porta la palla _____ il cappello.

3 Scrivi tre frasi su di te con il verbo essere. Puoi cominciare così: «Io sono…».

Il verbo avere

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il verbo **avere** al presente: io **ho**, tu **hai**, lui/lei **ha**, noi **abbiamo**, voi **avete**, loro **hanno**.
Ho, hai, ha, hanno vogliono l'**h**. Senza h sono altre parole: **o** (oppure), **a** (vado a casa), **anno** (dodici mesi).

1 Completa con il verbo avere.

1. Io _____ un fratellino.
2. Tu _____ le scarpe nuove.
3. Samir _____ un aquilone rosso.
4. Noi _____ tanta fame.
5. Voi _____ un cane?
6. I nonni _____ un orto.

2 Cerchia la parola giusta.

1. Nina **ha** **a** un gatto rosso.
2. Vado **ha** **a** scuola con Leo.
3. Vuoi la mela **ho** **o** la pera?
4. Io **ho** **o** perso la gomma.
5. I miei cugini **hanno** **anno** un cane.
6. Ogni **hanno** **anno** andiamo al mare.

3 Scrivi una frase con ha e una frase con a.

Dov'è il verbo?

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

In ogni frase c'è un verbo. Per trovarlo chiediti: **che cosa fa?** oppure **com'è? come sta?** A volte il verbo è fatto di **due parole**.

- *Pepe* **ha mangiato** *la pappa.* *Leo* **è caduto** *dallo scivolo.*

1 Sottolinea il verbo. Attenzione: a volte è di due parole.

1. Samir lancia la palla.
2. Ieri la maestra ha letto una storia.
3. Bea è scesa dall'altalena.
4. Domani i bambini andranno al museo.
5. Nina e Leo ridono forte.
6. Pepe ha nascosto l'osso.

2 In ogni riga c'è un solo verbo. Cerchialo.

1. mela mangia rossa
2. prato corrono verde
3. bello quaderno scrive
4. dorme gatto morbido
5. grigia nuvola piove

3 Completa con un verbo adatto.

1. Il sole _____ nel cielo.
2. La rana _____ nello stagno.
3. Il vento _____ forte.
4. La nonna _____ una torta.

Il verbo va d'accordo

Scheda 8

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il verbo va d'accordo con **chi** fa l'azione. Se è **uno solo**, il verbo è al singolare; se sono **più di uno**, il verbo è al plurale.

- *Leo* **corre**. *Leo e Bea* **corrono**.

1 Cerchia il verbo giusto.

1. Il gatto **dorme** **dormono** sul divano.
2. Le bambine **canta** **cantano** in coro.
3. Noi **giochiamo** **giocate** a carte.
4. Tu **leggi** **legge** un fumetto.
5. Samir e Leo **salta** **saltano** la corda.
6. Io **scrivo** **scrive** una poesia.

2 Trasforma: da uno a più di uno.

Il cane abbaia. → _____

La bambina ride. → _____

Il fiore cresce. → _____

3 In ogni frase c'è un errore. Riscrivi la frase giusta.

1. I bambini gioca in cortile.

_____

2. Nina e Bea disegna un drago.

_____

3. Noi mangia la merenda.

_____

Che cosa fa? Quando? Chi?

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Cerchia i sei verbi. ____ / 6

ride	finestra	abbaia	zaino	nuota	prato
colora	gomma	salta	felice	dorme	pane

2 Quando succede? Cerchia. ____ / 5

1.	Ieri Bea ha trovato una conchiglia.	passato	presente	futuro
2.	Domani la nonna farà una torta.	passato	presente	futuro
3.	Ora Pepe mangia le crocchette.	passato	presente	futuro
4.	Sabato Samir compirà otto anni.	passato	presente	futuro
5.	Adesso Nina apre lo zaino.	passato	presente	futuro

3 Completa la tabella. ____ / 4

IERI (passato)	OGGI (presente)	DOMANI (futuro)
	io lavo	
io ho nuotato		

4 Scrivi chi fa l'azione: io, tu, noi, voi o loro. ____ / 5

1. _____ ballate in cortile.
2. _____ ballo con Bea.
3. _____ balliamo insieme.
4. _____ balli molto bene.
5. _____ ballano alla festa.

5 Il verbo dice un'azione o com'è, come sta? Cerchia. ____ / 4

1.	Leo taglia la carta.	azione	com'è, come sta
2.	La minestra è bollente.	azione	com'è, come sta
3.	Pepe sta sotto il tavolo.	azione	com'è, come sta
4.	Bea pettina la bambola.	azione	com'è, come sta

Esatti ____ / 24

Essere, avere e il verbo nella frase

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Completa con il verbo essere. ____ / 4

1. Io _____ in cortile.
2. Voi _____ in palestra.
3. Noi _____ amici.
4. Tu _____ il capitano.

2 Completa con il verbo avere. ____ / 3

1. Tu _____ una matita blu?
2. Noi _____ sete.
3. Voi _____ un gatto?

3 Cerchia la parola giusta. ____ / 6

1. Samir **ha** / **a** un cane.
2. Vado **ha** / **a** casa.
3. Pane **ho** / **o** pizza?
4. Gli zii **hanno** / **anno** una barca.
5. **Ho** / **O** fame.
6. Ogni **hanno** / **anno** facciamo una gita.

4 Sottolinea il verbo. ____ / 5

1. Il vento soffia.
2. Nina è caduta.
3. I pesci nuotano.
4. Leo partirà domani.
5. La torta è pronta.

5 Cerchia il verbo giusto. ____ / 5

1. Le galline **becca** / **beccano**
2. Io **disegno** / **disegna** un drago.
3. Pepe e il gatto **corre** / **corrono**
4. Voi **aspettiamo** / **aspettate**
5. Tu **porti** / **porta** la palla.

6 Trasforma: da uno a più di uno. ____ / 2

La rana salta. → _____

Il treno parte. → _____

Esatti ____ **/ 25**

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – Il verbo dice che cosa si fa

1. Da cerchiare: corre, mangia, dorme, scrive, legge, nuota, salta.

2. Il cane: abbaia; Il gatto: miagola; La mucca: muggisce; L'uccellino: cinguetta; La campanella: suona.

3. Per esempio: 1. legge (guarda, sfoglia); 2. passa (lancia, tira); 3. scrive (manda, porta); 4. mangia (prepara, assaggia).

4. Risposta libera, per esempio: «Gioco a nascondino. Mangio la merenda.»

Scheda 2 – Il verbo dice anche come si sta

1. Da sottolineare: 1. è; 2. sta; 3. è; 4. sta; 5. è.

2. 1. azione; 2. com'è, come sta; 3. azione; 4. com'è, come sta; 5. com'è, come sta; 6. azione.

3. 1. è; 2. sta; 3. è; 4. sta.

4. Risposta libera, per esempio: «Il mio zaino è pesante. Il gatto sta sul letto.»

Scheda 3 – Ieri, oggi, domani

1. 1. passato; 2. futuro; 3. presente; 4. futuro; 5. passato.

2. **passato**: ho saltato, ho letto, ho cantato; **presente**: leggo, salto, canto; **futuro**: canterò, salterò, leggerò.

3. io ho mangiato – io mangio – io mangerò; io ho corso – io corro – io correrò.

Scheda 4 – Chi fa l'azione? Le persone

1. io: salto; tu: salti; lui/lei: salta; noi: saltiamo; voi: saltate; loro: saltano.

2. 1. una persona; 2. più persone; 3. una persona; 4. più persone.

3. 1. Noi; 2. Tu; 3. Loro; 4. Io; 5. Voi.

Scheda 5 – Il verbo essere

1. 1. sono; 2. sei; 3. è; 4. siamo; 5. siete; 6. sono.

2. 1. e; 2. è; 3. è, e; 4. è; 5. e.

3. Risposta libera, per esempio: «Io sono Nina. Sono in seconda. Sono brava a correre.»

Scheda 6 – Il verbo avere

1. 1. ho; 2. hai; 3. ha; 4. abbiamo; 5. avete; 6. hanno.

2. 1. ha; 2. a; 3. o; 4. ho; 5. hanno; 6. anno.

3. Risposta libera, per esempio: «Bea ha un cappello giallo. Domani vado a nuotare.»

Scheda 7 – Dov'è il verbo?

1. Da sottolineare: 1. lancia; 2. ha letto; 3. è scesa; 4. andranno; 5. ridono; 6. ha nascosto.

2. 1. mangia; 2. corrono; 3. scrive; 4. dorme; 5. piove.

3. Per esempio: 1. splende (brilla); 2. salta (nuota, gracida); 3. soffia (fischia); 4. prepara (cucina, taglia).

Scheda 8 – Il verbo va d'accordo

1. 1. dorme; 2. cantano; 3. giochiamo; 4. leggi; 5. saltano; 6. scrivo.

2. 1. I cani abbaiano; 2. Le bambine ridono; 3. I fiori crescono.

Soluzioni

Per l'insegnante

3. 1. I bambini giocano in cortile; 2. Nina e Bea disegnano un drago; 3. Noi mangiamo la merenda.

Verifica intermedia – Che cosa fa? Quando? Chi? (totale 24 punti)

1. *(6 punti)* Da cerchiare: ride, abbaia, nuota, colora, salta, dorme.
2. *(5 punti)* 1. passato; 2. futuro; 3. presente; 4. futuro; 5. presente.
3. *(4 punti)* io ho lavato – io lavo – io laverò; io ho nuotato – io nuoto – io nuoterò.
4. *(5 punti)* 1. Voi; 2. Io; 3. Noi; 4. Tu; 5. Loro.
5. *(4 punti)* 1. azione; 2. com'è, come sta; 3. com'è, come sta; 4. azione.

Verifica finale – Essere, avere e il verbo nella frase (totale 25 punti)

1. *(4 punti)* 1. sono; 2. siete; 3. siamo; 4. sei.
2. *(3 punti)* 1. hai; 2. abbiamo; 3. avete.
3. *(6 punti)* 1. ha; 2. a; 3. o; 4. hanno; 5. Ho; 6. anno.
4. *(5 punti)* Da sottolineare: 1. soffia; 2. è caduta; 3. nuotano; 4. partirà; 5. è.
5. *(5 punti)* 1. beccano; 2. disegno; 3. corrono; 4. aspettate; 5. porti.
6. *(2 punti)* 1. Le rane saltano; 2. I treni partono.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Otto schede sui verbi per la classe seconda, in ordine di difficoltà: il verbo come azione (1) e come stato, con essere e stare (2); passato, presente e futuro (3); le sei persone, singolare e plurale (4); il verbo essere (5) e il verbo avere (6) al presente, con è/e e ho/o, ha/a, hanno/anno; trovare il verbo nella frase, anche quando è di due parole (7); la concordanza fra chi fa l'azione e il verbo (8). Le frasi seguono una piccola classe: Nina, Samir, Leo, Bea e il cane Pepe.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato. La tabella del verbo si consegna all'inizio e resta nel quaderno; ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi, prima degli esercizi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–4: azione e stato, passato, presente e futuro, persone) dopo la scheda 4; la verifica finale (soprattutto schede 5–8: essere, avere, verbo nella frase, concordanza) alla fine del percorso. Le consegne si leggono ad alta voce una alla volta.

Pagine da stampare

- Per la classe: la tabella del verbo (pagina 2) e le schede 1–8 (pagine 3–10), una copia per alunno o alunna.
- Verifica intermedia: pagina 11. Verifica finale: pagina 12.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 13–14) e questa pagina (pagina 15).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (24 punti)	Verifica finale (25 punti)
ottimo	dal 95%	23–24	24–25
distinto	dall'85%	21–22	22–23
buono	dal 75%	18–20	19–21
discreto	dal 65%	16–17	17–18
sufficiente	dal 55%	14–15	14–16
non sufficiente	sotto il 55%	0–13	0–13

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella del verbo e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Nota. In seconda il passato si presenta con il passato prossimo (ieri *ho giocato*) e il futuro con il futuro semplice (domani *giocherò*): i nomi precisi dei tempi (passato prossimo, futuro semplice) arriveranno in terza. Le risposte aperte delle schede si valutano se la frase sta in piedi e usa il verbo richiesto.