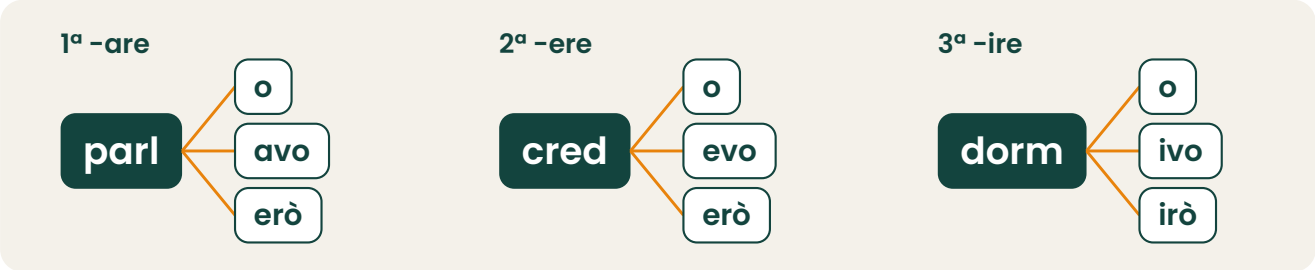
I verbi

Classe terza

Nove schede con spiegazione ed esercizi, la tabella del verbo da tenere sul banco, due verifiche con punteggio, le soluzioni e una pagina per l'insegnante. Con la classe terza del maestro Dario e la tartaruga Gemma.



Che cosa c'è nel fascicolo

SCHEDE PER LA CLASSE

La tabella del verbo 2
1. Il verbo e l'infinito 3
2. Le tre coniugazioni 4
3. Persona e numero 5
4. Il presente indicativo 6
5. L'imperfetto 7
6. Il futuro semplice 8
7. Essere e avere: verbi e ausiliari 9
8. Il passato prossimo 10
9. Analizzo il verbo 11

VERIFICHE E PAGINE PER L'INSEGNANTE

Verifica intermedia – schede 1–5 12
Verifica finale – schede 1–9 13–14
Soluzioni 15
Come usare il fascicolo 17

La tabella del verbo

Da tenere sul banco

I quattro tempi del **modo indicativo** che si studiano in terza, per **essere** e **avere** e per un verbo di ogni coniugazione: **parlare** (1ª, -are), **credere** (2ª, -ere), **dormire** (3ª, -ire).

Presente

	ESSERE	AVERE	PARLARE	CREDERE	DORMIRE
io	sono	ho	parlo	credo	dormo
tu	sei	hai	parli	credi	dormi
lui/lei	è	ha	parla	crede	dorme
noi	siamo	abbiamo	parliamo	crediamo	dormiamo
voi	siete	avete	parlate	credete	dormite
loro	sono	hanno	parlano	credono	dormono

Imperfetto

	ESSERE	AVERE	PARLARE	CREDERE	DORMIRE
io	ero	avevo	parlavo	credevo	dormivo
tu	eri	avevi	parlavi	credevi	dormivi
lui/lei	era	aveva	parlava	credeva	dormiva
noi	eravamo	avevamo	parlavamo	credevamo	dormivamo
voi	eravate	avevate	parlavate	credevate	dormivate
loro	erano	avevano	parlavano	credevano	dormivano

Futuro semplice

	ESSERE	AVERE	PARLARE	CREDERE	DORMIRE
io	sarò	avrò	parlerò	crederò	dormirò
tu	sarai	avrai	parlerai	crederai	dormirai
lui/lei	sarà	avrà	parlerà	crederà	dormirà
noi	saremo	avremo	parleremo	crederemo	dormiremo
voi	sarete	avrete	parlerete	crederete	dormirete
loro	saranno	avranno	parleranno	crederanno	dormiranno

Passato prossimo (tempo composto: ausiliare + participio passato)

	ESSERE	AVERE	PARLARE	CREDERE	DORMIRE
io	sono stato/a	ho avuto	ho parlato	ho creduto	ho dormito
tu	sei stato/a	hai avuto	hai parlato	hai creduto	hai dormito
lui/lei	è stato/a	ha avuto	ha parlato	ha creduto	ha dormito
noi	siamo stati/e	abbiamo avuto	abbiamo parlato	abbiamo creduto	abbiamo dormito
voi	siete stati/e	avete avuto	avete parlato	avete creduto	avete dormito
loro	sono stati/e	hanno avuto	hanno parlato	hanno creduto	hanno dormito

Verbi in -ire con **-isc-**, come **finire**: io finisco, tu finisci, lui/lei finisce, noi finiamo, voi finite, loro finiscono.

Il verbo e l'infinito

Scheda 1

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **verbo** dice che cosa fa, che cosa succede o com'è qualcuno o qualcosa. Ogni verbo ha un nome, l'**infinito**: è la forma che trovi sul vocabolario.

- *Gemma* **mangia**, *Gemma* **mangiava**, *Gemma* **mangerà**: *l'infinito è* **mangiare**.

1 **Nell'orto della scuola. Cerchia i verbi.**

annaffia | orto | scavano | pomodoro | crescerà | terra | raccoglievamo | verde | brillava | piantina | è | rastrello

2 **Scrivi l'infinito.**

parlavano → _____		crederò → _____	
dormite → _____		abbiamo scavato → _____	
leggeva → _____		finiscono → _____	
sei → _____		hanno → _____	

3 **Scrivi tre forme diverse del verbo correre.**

_____

_____

Le tre coniugazioni

Scheda 2

Nome _____ Data _____

IMPARA

Gli infiniti finiscono in tre modi, e così i verbi si dividono in tre gruppi, le **coniugazioni**: **1ª in -are** (parlare), **2ª in -ere** (credere), **3ª in -ire** (dormire). **Essere** e **avere** hanno una coniugazione propria.

1 Scrivi ogni verbo nella colonna giusta.

cantare | vedere | sentire | ballare | ridere | aprire
saltare | cadere | partire | mangiare | scrivere | pulire

1ª CONIUGAZIONE -ARE	2ª CONIUGAZIONE -ERE	3ª CONIUGAZIONE -IRE

2 Trova il verbo, scrivi l'infinito e la coniugazione.

FRASE	INFINITO	CONIUGAZIONE
Yusuf apre la serra.		
Viola annaffiava i fagioli.		
Le zucchine cresceranno.		
Ettore ha raccolto le fragole.		
Gemma dorme al sole.		
Marta pulisce gli attrezzi.		

3 Scrivi due verbi per ogni coniugazione, diversi da quelli della pagina.

1ª -are	2ª -ere	3ª -ire

Persona e numero

Scheda 3

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il verbo ha una **radice**, che non cambia, e una **desinenza**, che cambia. La desinenza dice la **persona** (1ª, 2ª, 3ª) e il **numero** (singolare o plurale): 1ª singolare io, 2ª tu, 3ª lui/lei; 1ª plurale noi, 2ª voi, 3ª loro.

parl **o** parl **iamo** parl **ano**

radice (non cambia) + desinenza (cambia con la persona)

1 **Dividi la radice dalla desinenza con una barretta.**

cantiamo scrivete aprono salti legge sentite

2 **Scrivi la persona e il numero.**

VERBO	PERSONA	NUMERO
lavorate		
scrivo		
corrono		
senti		
saltiamo		
ride		

3 **Cambia la persona come indicato.**

Io semino i piselli. (noi) → _____

Tu raccogli le foglie. (voi) → _____

Marta legge il cartello. (loro) → _____

Il presente indicativo

Scheda 4

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **modo indicativo** racconta i fatti come certi. Il **presente** dice che cosa succede adesso o che cosa succede sempre. Alcuni verbi in -ire aggiungono **-isc-**: io fin**isc**o, tu fin**isc**i, lui/lei fin**isc**e, loro fin**isc**ono (ma noi finiamo, voi finite).

- *Gemma* **mangia** *l'insalata.* *Le tartarughe* **vivono** *a lungo.*

1 Completa la tabella del presente.

	LAVORARE	VENDERE	APRIRE
io	lavoro	vendo	apro
tu			
lui/lei			
noi			
voi			
loro			

2 Completa con il presente del verbo tra parentesi.

1. Io _____ (capire) il problema.
2. Voi _____ (pulire) la serra.
3. Le viole _____ (fiorire) a marzo.
4. Tu _____ (spedire) la cartolina ai nonni.
5. Noi _____ (finire) il lavoro nell'orto.
6. Il maestro Dario _____ (preferire) le fragole.

3 Scrivi due frasi al presente sulla tua classe.

_____

_____

L'imperfetto

Scheda 5

Nome _____ Data _____

IMPARA

L'**imperfetto** è un tempo del passato. Racconta cose che duravano nel tempo o che succedevano spesso. Le desinenze: **-avo** (parlavo), **-evo** (credevo), **-ivo** (dormivo).

- *Da piccola Viola* **dormiva** *con un orsetto.* *Ogni estate* **andavamo** *al lago.*

1 Completa la tabella dell'imperfetto.

	GIOCARE	CORRERE	SENTIRE
io	giocavo	correvo	sentivo
tu			
lui/lei			
noi			
voi			
loro			

2 Trasforma dal presente all'imperfetto.

1. Yusuf disegna le foglie.

→ _____

2. Noi leggiamo una storia.

→ _____

3. Le api volano sui fiori.

→ _____

4. Tu apri la finestra.

→ _____

Il futuro semplice

Scheda 6

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **futuro semplice** dice che cosa succederà. Attenzione all'accento: io parler**ò**, lui/lei parler**à**. I verbi in -care e -gare prendono l'**h**: giocare, gioc**h**erò; pagare, pag**h**erò. Nei verbi in -are la **a** diventa **e**:

parlare → parl**e**rò (non parlarò)

- *Domani* ***pianteremo*** *le patate.* *Fra un mese le piantine* ***cresceranno****.*

1 Completa con il futuro semplice del verbo tra parentesi.

1. Domani io _____ (piantare) i semi di girasole.
2. Sabato voi _____ (prendere) il treno.
3. Quest'inverno Gemma _____ (dormire) a lungo.
4. Dopo pranzo noi _____ (giocare) in cortile.
5. Le zucche _____ (crescere) in fretta.
6. Domani Marta _____ (cercare) le uova di lumaca.

2 Cerchia la forma scritta bene.

1. sara / sarà
2. canterò / cantero
3. giocaremo / giocheremo
4. pagherai / pagarai
5. cercarete / cercherete

3 Che cosa farai l'estate prossima? Scrivi due frasi al futuro.

Essere e avere: verbi e ausiliari

Scheda 7

Nome _____ Data _____

IMPARA

Essere e **avere** possono essere usati con un **significato proprio**: Gemma **è** nell'orto; Marta **ha** un annaffiatoio. Oppure aiutano un altro verbo a formare i tempi composti: allora si chiamano **ausiliari**. Gemma **è** uscita; Marta **ha** annaffiato.
Ho, hai, ha, hanno del verbo avere vogliono l'**h**; **o, ai, a, anno** no.

1 Significato proprio o ausiliare? Cerchia.

1.	Yusuf ha una lente.	proprio	ausiliare
2.	Viola ha seminato il basilico.	proprio	ausiliare
3.	Ettore è caduto nel fango.	proprio	ausiliare
4.	La serra è dietro la scuola.	proprio	ausiliare
5.	Le piantine sono cresciute.	proprio	ausiliare
6.	Noi abbiamo due rastrelli.	proprio	ausiliare
7.	Tu hai raccolto le foglie.	proprio	ausiliare
8.	Voi siete in giardino.	proprio	ausiliare

2 Completa scegliendo fra ho, o, ha, a, hai, ai, hanno, anno, ah. Una parola non serve.

1. Marta _____ portato i semi _____ scuola.
2. Quest' _____ gli alunni e le alunne di quinta _____ costruito un'aiuola.
3. _____ visto Gemma _____ l'ho sognata?
4. Tu _____ dato l'acqua _____ pomodori?

3 Completa con l'ausiliare giusto, essere o avere, al presente.

1. Yusuf _____ zappato la terra.
2. Le rondini _____ tornate.
3. Viola _____ arrivata presto.
4. Noi _____ mangiato le fragole.
5. Voi _____ usciti tardi.
6. Tu _____ colto un fiore.

Il passato prossimo

Scheda 8

Nome _____ Data _____

IMPARA

Il **passato prossimo** racconta un fatto passato e concluso. È un **tempo composto**: ha due parole, l'**ausiliare** (essere o avere al presente) e il **participio passato**: ho parl**ato**, ho cred**uto**, ho dorm**ito**, sono part**ito** o part**ita**.
Con essere il participio cambia come chi fa l'azione: Gemma è usc**ita**, i bambini sono usc**iti**, le bambine sono usc**ite**.

1 Scrivi il participio passato.

mangiare →	_____	cadere →	_____
sentire →	_____	giocare →	_____
ricevere →	_____	finire →	_____

2 Completa con il passato prossimo del verbo tra parentesi.

1. Ieri io _____ (lavare) i vasi.
2. Marta e Viola _____ (arrivare) per prime.
3. Tu _____ (vendere) le zucchine.
4. Noi _____ (dormire) in tenda.
5. Gemma _____ (uscire) dal recinto.
6. Voi _____ (pulire) la serra.

3 Tempo semplice (una parola) o composto (due parole)? Cerchia.

1.	annaffiava	semplice	composto
2.	ho visto	semplice	composto
3.	sono andati	semplice	composto
4.	crescerà	semplice	composto
5.	leggiamo	semplice	composto
6.	avete detto	semplice	composto

Analizzo il verbo

Scheda 9

Nome _____ Data _____

IMPARA

I **tempi semplici** hanno una parola: presente, imperfetto, futuro semplice. I **tempi composti** hanno due parole, ausiliare e participio: il passato prossimo. Per **analizzare** un verbo dici: infinito, coniugazione, modo, tempo, persona e numero. Per **essere** e **avere**, nella colonna coniugazione scrivi: **propria**.

- **correvamo**: *verbo correre, 2ª coniugazione, modo indicativo, tempo imperfetto, 1ª persona plurale.*

1 Analizza i verbi. Il modo è sempre l'indicativo.

VERBO	INFINITO	CONIUGAZIONE	TEMPO	PERSONA E NUMERO
dormiremo				
hai giocato				
credevano				
parla				
siete				
abbiamo avuto				

2 Scrivi la frase nei tempi indicati.

TEMPO	Viola raccoglie i piselli.
imperfetto	
futuro semplice	
passato prossimo	

Infinito, persone, presente e imperfetto

Verifica intermedia

Nome _____ Data _____

1 Scrivi l'infinito, la persona e il numero. ____ / 12

VERBO	INFINITO	PERSONA E NUMERO
nuotavamo		
ricevono		
costruisci		
salutava		
nascondi		
aspettate		

2 Completa con il presente del verbo tra parentesi. ____ / 5

1. Io _____ (aprire) la porta.
2. Voi _____ (ripetere) i nomi.
3. Loro _____ (finire) presto.
4. Tu _____ (pensare) alla gita.
5. Noi _____ (capire) la regola.

3 Trasforma all'imperfetto. ____ / 4

Il gatto dorme. → _____

Noi prendiamo il bus. → _____

Voi cantate in coro. → _____

Io sono stanca. → _____

4 Presente o imperfetto? Cerchia. ____ / 6

1. vediamo — presente / imperfetto
2. sentivi — presente / imperfetto
3. ridevate — presente / imperfetto
4. battono — presente / imperfetto
5. scrivevo — presente / imperfetto
6. corre — presente / imperfetto

Esatti ____ / 27

I tempi dell'indicativo e gli ausiliari

Verifica finale

Nome _____ Data _____

1 Completa la tabella del verbo ascoltare. ____ / 8

TEMPO	TU	NOI
presente		
imperfetto		
futuro semplice		
passato prossimo		

2 Significato proprio o ausiliare? Cerchia. ____ / 6

1. Il gatto è sul tetto. — proprio / ausiliare
2. Ettore ha corso. — proprio / ausiliare
3. Siamo arrivati. — proprio / ausiliare
4. Ho un orto. — proprio / ausiliare
5. Viola è caduta. — proprio / ausiliare
6. Hai una bici nuova. — proprio / ausiliare

3 Completa con il futuro semplice. ____ / 4

1. Noi _____ (pagare) il conto.
2. Tu _____ (finire) il disegno.
3. Le stelle _____ (brillare).
4. Yusuf _____ (ricevere) un libro.

4 Completa con il passato prossimo. ____ / 4

1. Ieri sera io _____ (guardare) la luna.
2. A settembre le rondini _____ (partire).
3. Tu _____ (credere) alla storia del drago?
4. Il maestro Dario _____ (uscire) presto.

I tempi dell'indicativo e gli ausiliari

Verifica finale

Nome _____ Data _____

5 Tempo semplice o composto? Cerchia.

____ / 6

1.	ho letto	semplice	composto
2.	leggerete	semplice	composto
3.	saliva	semplice	composto
4.	sono saliti	semplice	composto
5.	avete riso	semplice	composto
6.	ride	semplice	composto

6 Analizza i verbi.

____ / 8

VERBO	INFINITO	CONIUGAZIONE	TEMPO	PERSONA E NUMERO
aprirete				
avevano				

Esatti ____ / 36

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 1 – Il verbo e l'infinito

1. Da cerchiare: annaffia, scavano, crescerà, raccoglievamo, brillava, è.

2. 1. parlare; 2. credere; 3. dormire; 4. scavare; 5. leggere; 6. finire; 7. essere; 8. avere.

3. Risposta libera, per esempio: corro, correvamo, correranno.

Scheda 2 – Le tre coniugazioni

1. **1ª -are**: cantare, ballare, saltare, mangiare; **2ª -ere**: vedere, ridere, cadere, scrivere; **3ª -ire**: sentire, aprire, partire, pulire.

2. apre – aprire – 3ª; annaffiava – annaffiare – 1ª; cresceranno – crescere – 2ª; ha raccolto – raccogliere – 2ª; dorme – dormire – 3ª; pulisce – pulire – 3ª.

3. Risposta libera, per esempio: giocare, lavare; leggere, correre; finire, servire.

Scheda 3 – Persona e numero

1. cant / iamo; scriv / ete; apr / ono; salt / i; legg / e; sent / ite.

2. lavorate – 2ª – plurale; scrivo – 1ª – singolare; corrono – 3ª – plurale; senti – 2ª – singolare; saltiamo – 1ª – plurale; ride – 3ª – singolare.

3. 1. Noi seminiamo i piselli; 2. Voi raccogliete le foglie; 3. Loro leggono il cartello (vale anche «Marta e Viola leggono il cartello»).

Scheda 4 – Il presente indicativo

1. **lavorare**: lavoro, lavori, lavora, lavoriamo, lavorate, lavorano; **vendere**: vendo, vendi, vende, vendiamo, vendete, vendono; **aprire**: apro, apri, apre, apriamo, aprite, aprono.

2. 1. capisco; 2. pulite; 3. fioriscono; 4. spedisci; 5. finiamo; 6. preferisce.

3. Risposta libera, per esempio: «Nella mia classe siamo in venti. Il martedì andiamo in palestra.»

Scheda 5 – L'imperfetto

1. **giocare**: giocavo, giocavi, giocava, giocavamo, giocavate, giocavano; **correre**: correvo, correvi, correva, correvamo, correvate, correvano; **sentire**: sentivo, sentivi, sentiva, sentivamo, sentivate, sentivano.

2. 1. Yusuf disegnava le foglie; 2. Noi leggevamo una storia; 3. Le api volavano sui fiori; 4. Tu aprivi la finestra.

Scheda 6 – Il futuro semplice

1. 1. pianterò; 2. prenderete; 3. dormirà; 4. giocheremo; 5. cresceranno; 6. cercherà.

2. 1. sarà; 2. canterò; 3. giocheremo; 4. pagherai; 5. cercherete.

3. Risposta libera, per esempio: «Andrò al mare con i nonni. Imparerò a nuotare.»

Scheda 7 – Essere e avere: verbi e ausiliari

1. 1. proprio; 2. ausiliare; 3. ausiliare; 4. proprio; 5. ausiliare; 6. proprio; 7. ausiliare; 8. proprio.

2. 1. ha, a; 2. anno, hanno; 3. Ho, o; 4. hai, ai.

3. 1. ha; 2. sono; 3. è; 4. abbiamo; 5. siete; 6. hai.

Scheda 8 – Il passato prossimo

1. 1. mangiato; 2. caduto; 3. sentito; 4. giocato; 5. ricevuto; 6. finito.

2. 1. ho lavato; 2. sono arrivate; 3. hai venduto; 4. abbiamo dormito; 5. è uscita; 6. avete pulito.

3. 1. semplice; 2. composto; 3. composto; 4. semplice; 5. semplice; 6. composto.

Soluzioni

Per l'insegnante

Scheda 9 – Analizzo il verbo

1. dormiremo – dormire – 3ª – futuro semplice – 1ª plurale; hai giocato – giocare – 1ª – passato prossimo – 2ª singolare; credevano – credere – 2ª – imperfetto – 3ª plurale; parla – parlare – 1ª – presente – 3ª singolare; siete – essere – propria – presente – 2ª plurale; abbiamo avuto – avere – propria – passato prossimo – 1ª plurale.

2. imperfetto – Viola raccoglieva i piselli; futuro semplice – Viola raccoglierà i piselli; passato prossimo – Viola ha raccolto i piselli.

Verifica intermedia – Infinito, persone, presente e imperfetto (totale 27 punti)

1. *(12 punti)* nuotavamo – nuotare – 1ª plurale; ricevono – ricevere – 3ª plurale; costruisci – costruire – 2ª singolare; salutava – salutare – 3ª singolare; nascondi – nascondere – 2ª singolare; aspettate – aspettare – 2ª plurale.

2. *(5 punti)* 1. apro; 2. ripetete; 3. finiscono; 4. pensi; 5. capiamo.

3. *(4 punti)* 1. Il gatto dormiva; 2. Noi prendevamo il bus; 3. Voi cantavate in coro; 4. Io ero stanca.

4. *(6 punti)* 1. presente; 2. imperfetto; 3. imperfetto; 4. presente; 5. imperfetto; 6. presente.

Verifica finale – I tempi dell'indicativo e gli ausiliari (totale 36 punti)

1. *(8 punti)* tu ascolti, ascoltavi, ascolterai, hai ascoltato; noi ascoltiamo, ascoltavamo, ascolteremo, abbiamo ascoltato.

2. *(6 punti)* 1. proprio; 2. ausiliare; 3. ausiliare; 4. proprio; 5. ausiliare; 6. proprio.

3. *(4 punti)* 1. pagheremo; 2. finirai; 3. brilleranno; 4. riceverà.

4. *(4 punti)* 1. ho guardato; 2. sono partite; 3. hai creduto; 4. è uscito.

5. *(6 punti)* 1. composto; 2. semplice; 3. semplice; 4. composto; 5. composto; 6. semplice.

6. *(8 punti)* aprirete – aprire – 3ª – futuro semplice – 2ª plurale; avevano – avere – propria – imperfetto – 3ª plurale.

Come usare il fascicolo

Per l'insegnante

Che cosa c'è. Nove schede sui verbi per la classe terza, in ordine di difficoltà: il verbo e l'infinito (1); le tre coniugazioni (2); persona e numero, radice e desinenza (3); il modo indicativo con il presente, anche dei verbi in -isc- (4), l'imperfetto (5) e il futuro semplice (6); essere e avere come verbi con significato proprio e come ausiliari, con ho/o, ha/a, hai/ai, hanno/anno (7); il passato prossimo, primo tempo composto (8); tempi semplici e composti e l'analisi del verbo (9). Le frasi seguono la classe terza del maestro Dario, l'orto della scuola e la tartaruga Gemma.

Ordine consigliato. Le schede vanno nell'ordine dato. La tabella del verbo si consegna all'inizio: bambini e bambine la usano come modello per completare le tabelle delle schede 4 e 5. Ogni scheda comincia da un riquadro da leggere insieme, con gli esempi.

Quando dare le verifiche. La verifica intermedia (schede 1–5: infinito, persona e numero, presente e imperfetto) dopo la scheda 5; la verifica finale, su due pagine (futuro, ausiliari, passato prossimo, tempi semplici e composti, analisi con la coniugazione), alla fine del percorso. Le consegne si leggono ad alta voce.

Pagine da stampare

- Per la classe: la tabella del verbo (pagina 2) e le schede 1–9 (pagine 3–11), una copia per alunno o alunna.
- Verifica intermedia: pagina 12. Verifica finale: pagine 13–14.
- Per l'insegnante: soluzioni (pagine 15–16) e questa pagina (pagina 17).

Dal punteggio al giudizio

Ogni esercizio delle verifiche ha il suo punteggio; il totale si scrive nel riquadro «Esatti» in fondo alla pagina. Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i propri criteri. Questa corrispondenza è indicativa, da adattare ai criteri del vostro collegio.

Giudizio	Percentuale	Verifica intermedia (27 punti)	Verifica finale (36 punti)
ottimo	dal 95%	26–27	35–36
distinto	dall'85%	23–25	31–34
buono	dal 75%	21–22	27–30
discreto	dal 65%	18–20	24–26
sufficiente	dal 55%	15–17	20–23
non sufficiente	sotto il 55%	0–14	0–19

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la tabella del verbo e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Nota. Nel passato prossimo con essere il participio si accorda con chi fa l'azione: nella tabella si scrive «sono stato/a» e «siamo stati/e». Nell'esercizio 1 della verifica intermedia e negli esercizi 1 e 6 della verifica finale ogni casella vale un punto; «persona e numero» è giusta solo se sono esatti tutti e due. Nella scheda 3, esercizio 3, vale anche «Marta e Viola leggono il cartello».