Il clima e le zone climatiche

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Due inverni diversi

A gennaio Matilde mandò un messaggio al cugino Lorenzo, che abita in un paese sulla costa della Sicilia: «Qui in pianura c'è una nebbia così fitta che dalla finestra non vedo neanche il cancello. Stamattina il prato era bianco di brina.»

Lorenzo rispose con una foto: lui e i suoi amici in maglietta sulla spiaggia, sotto un cielo azzurro. «Qui oggi ci sono diciotto gradi» scrisse. «Da noi, d'inverno, fa freddo raramente. In estate invece fa molto caldo e per mesi non piove quasi mai.»

Matilde chiese alla maestra come mai due posti dello stesso Paese avessero inverni così diversi. «Il mare, d'inverno, restituisce piano piano il calore che ha accumulato d'estate» spiegò la maestra. «Per questo vicino al mare il freddo è meno forte.»

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. Che tempo fa da Matilde il giorno del messaggio? (righe 2–4)

(A) c'è la nebbia e fa freddo
(B) c'è il sole e fa caldo
(C) piove e tira un vento molto forte

2. Perché vicino al mare il freddo è meno forte, secondo la maestra? (righe 10–12)

(A) perché sul mare, d'inverno, c'è sempre il sole
(B) perché in Sicilia l'inverno dura soltanto pochi giorni
(C) perché il mare restituisce il calore dell'estate

2 Rileggi le righe 6–8. Lorenzo racconta il tempo di un giorno e anche il clima del suo paese. Copia una frase che parla del tempo e una che parla del clima. ___ / 2

Tempo: _____

Clima: _____

_____

La verifica continua sul retro.

Il clima e le zone climatiche

1° quadr.

3 Tempo o clima? Scrivi T (tempo atmosferico) oppure C (clima). ___ / 4

Sulle Alpi gli inverni sono lunghi e nevosi. ☐

Oggi pomeriggio è scoppiato un temporale. ☐

In questa città, di solito, piove soprattutto in autunno. ☐

Nel deserto piove pochissimo in tutte le stagioni. ☐

4 Elemento o fattore del clima? Scrivi le lettere nella colonna giusta. ___ / 6

A la latitudine

B la temperatura

C l'umidità

D l'altitudine

E le precipitazioni

F la vicinanza del mare

ELEMENTI	FATTORI

5 Collega ogni zona climatica d'Italia alla sua descrizione. ___ / 4

Alpina	inverni miti; estati calde e secche
Padana	inverni freddi, con neve sui monti, ma meno rigidi che sulle Alpi; estati fresche
Appenninica	inverni lunghi e molto freddi, con tanta neve; estati brevi e fresche
Mediterranea	inverni freddi e nebbiosi; estati calde e afose

Esatti ____ / 18

Le montagne e i vulcani d'Italia

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Sull'Etna con la guida

In primavera la classe di Ilaria andò in gita sull'Etna, il grande vulcano della Sicilia. Il pullman salì tra boschi e frutteti, poi tra distese di pietre nere: erano antiche colate di lava, ormai fredde.

La guida mostrò ai bambini un piccolo cratere spento. «Molto in profondità, sotto i nostri piedi, c'è il magma: roccia fusa, caldissima» spiegò. «Quando esce in superficie lo chiamiamo lava.»

«L'Etna è un vulcano attivo: ogni tanto erutta ancora» continuò. «Ma la gente vive sulle sue pendici da tantissimo tempo, perché la terra vulcanica è molto fertile.»

In cima c'era ancora la neve, e dal cratere più alto usciva una nuvola bianca di vapore e di gas.

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. Che cosa erano le distese di pietre nere? (righe 2–3)

(A) sassi trascinati dal mare in tempesta
(B) resti di antiche case di pietra
(C) antiche colate di lava raffreddata

2. Perché molte persone vivono sulle pendici dell'Etna? (righe 7–9)

(A) perché il vulcano è spento da secoli
(B) perché la terra è molto fertile
(C) perché in cima non nevica mai

2 Alpi o Appennini? Cerchia la risposta giusta. ___ / 4

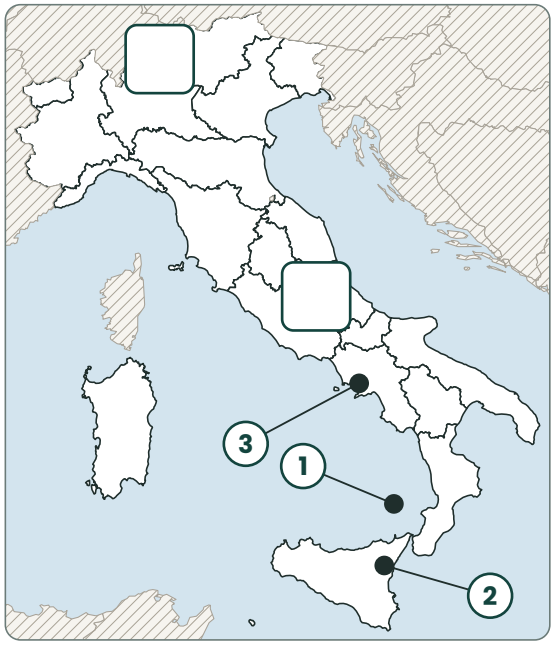
Formano un grande arco nel Nord dell'Italia.	le Alpi	gli Appennini
Segnano il confine con la Francia, la Svizzera, l'Austria e la Slovenia.	le Alpi	gli Appennini
La loro vetta più alta è il Corno Grande, nel massiccio del Gran Sasso.	le Alpi	gli Appennini
Qui si trova il Monte Bianco, con i suoi ghiacciai.	le Alpi	gli Appennini

La verifica continua sul retro.

Le montagne e i vulcani d'Italia

1° quadr.

3 **Sulla carta, nei riquadri, scrivi A per le Alpi e P per gli Appennini. Poi scrivi il nome dei vulcani accanto ai numeri: Etna, Stromboli, Vesuvio.** ___ / 5



Confini: ISTAT, elab. openpolis, CC BY 4.0; Natural Earth.

Nei riquadri: A oppure P.

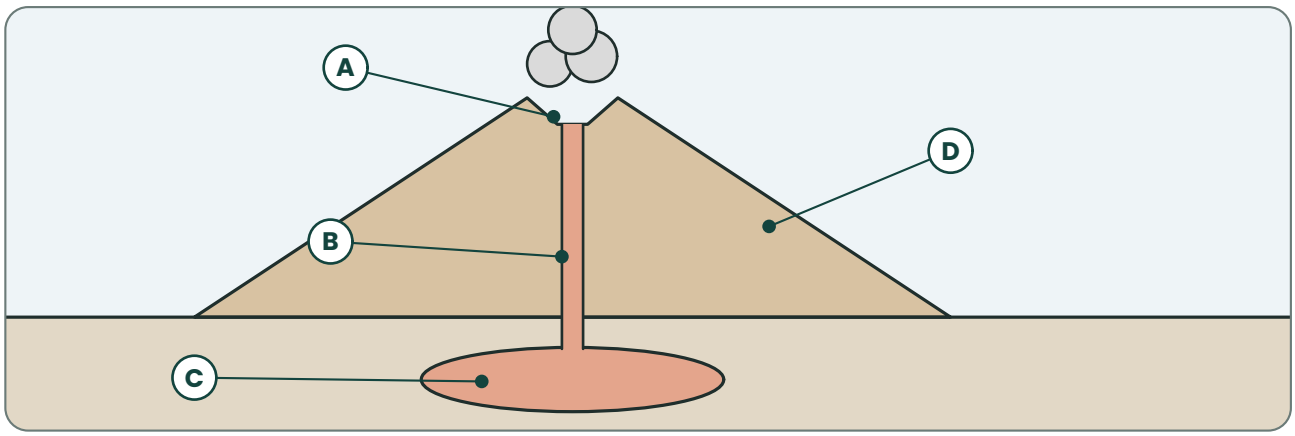
I vulcani:

1 _____

2 _____

3 _____

4 **Scrivi il nome di ogni parte del vulcano: camino, cono, cratere, camera magmatica.** ___ / 4



A _____ B _____

C _____ D _____

Esatti ____ / 15

Fiumi, laghi, mari e isole d'Italia

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Sul delta del Po

Durante le vacanze di Pasqua Amir andò con la nonna sul delta del Po, dove il fiume arriva al Mar Adriatico. Salirono su una barca piatta, guidata da un pescatore del posto.

«Il Po è il fiume più lungo d'Italia» raccontò il pescatore. «Nasce dal Monviso, in Piemonte, e attraversa tutta la Pianura Padana. Lungo il suo viaggio riceve l'acqua di tanti affluenti, che scendono dalle Alpi e dagli Appennini.»

Prima di arrivare al mare, il fiume si divide in tanti rami. Tra un ramo e l'altro ci sono canneti, lagune e isolotti di sabbia, dove vivono aironi, garzette e fenicotteri.

«Questa terra la costruisce il fiume» disse il pescatore. «Porta con sé sabbia e fango e li lascia qui, alla foce. Così, nel corso dei secoli, il delta è cresciuto verso il mare.»

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. Dove nasce il Po? (righe 4–5)

- (A) dal Monviso, in Piemonte
- (B) dall'Appennino, in Toscana
- (C) dal lago di Garda

2. Che cosa c'è fra un ramo e l'altro del delta? (righe 8–9)

- (A) boschi di abeti e di larici
- (B) canneti, lagune e isolotti di sabbia
- (C) alte scogliere di roccia a picco sul mare

2 Rileggi le righe 11–13. Come fa il delta a crescere verso il mare? ___ / 2

La verifica continua sul retro.

Fiumi, laghi, mari e isole d'Italia

2° quadr.

3 Scrivi accanto a ogni lettera il nome del mare (Mar Adriatico, Mar Ionio, Mar Ligure, Mar Tirreno) e accanto a ogni numero il nome dell'isola.

___ / 6



Confini: ISTAT, elab. openpolis, CC BY 4.0; Natural Earth.

I mari:

A _____

B _____

C _____

D _____

Le isole:

1 _____

2 _____

4 Collega ogni fiume alle città che attraversa.

___ / 3

Il Tevere	●	● attraversa Trento e Verona
L'Arno	●	● attraversa Roma
L'Adige	●	● attraversa Firenze e Pisa

5 Vero o falso? Segna V oppure F.

___ / 5

Il lago di Garda è il lago più grande d'Italia.	V	F
La Sardegna è l'isola più grande d'Italia.	V	F
Il Tevere sfocia nel Mar Adriatico.	V	F
I grandi laghi del Nord, come il lago Maggiore e il lago di Como, sono di origine glaciale.	V	F
Le isole Eolie si trovano vicino alla Sicilia.	V	F

Esatti ____ / 18

I settori economici

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Da dove viene la passata

Ad agosto Leonardo passò qualche giorno dallo zio, che coltiva pomodori in una grande azienda agricola. Si alzavano all'alba: le macchine raccoglievano i pomodori maturi e li caricavano su grandi camion.

Un giorno lo zio lo portò alla fabbrica dove arrivavano i camion. Lì i pomodori venivano lavati, cotti, passati e chiusi in bottiglie di vetro, che uscivano dalle macchine una dopo l'altra.

«Il mio lavoro fa parte del settore primario» spiegò lo zio. «Prendo i prodotti dalla natura. La fabbrica invece li trasforma: è il settore secondario.»

Tornato a casa, Leonardo vide le stesse bottiglie al supermercato. «E chi le trasporta e chi le vende, in che settore lavorano?» chiese alla mamma. «Nel terziario, il settore dei servizi» rispose lei.

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. Che cosa coltiva lo zio di Leonardo? (riga 1)

(A) il grano
(B) i pomodori
(C) le melanzane

2. Che cosa succede ai pomodori nella fabbrica? (righe 4–5)

(A) vengono seminati di nuovo nei campi
(B) vengono venduti subito ai clienti del mercato
(C) vengono lavati, cotti e imbottigliati

2 Per arrivare in tavola, la passata del racconto passa per tutti e tre i settori. Spiega come. ___ / 3

La verifica continua sul retro.

I settori economici

2° quadr.

3 In quale settore lavora? Scrivi le lettere nella colonna giusta. ___ / 6

A il pescatore

B l'infermiera

C l'operaia di una fabbrica di mobili

D il muratore

E l'allevatrice

F l'autista dell'autobus

PRIMARIO	SECONDARIO	TERZIARIO

4 Dal grano al pane. Metti in ordine: scrivi i numeri da 1 a 4. ___ / 4

☐ Il panettiere vende il pane nel suo negozio.

☐ L'agricoltore coltiva il grano e lo raccoglie.

☐ Il fornaio impasta la farina e cuoce il pane.

☐ Il mulino macina il grano e ottiene la farina.

5 Vero o falso? Segna V oppure F. ___ / 4

Il turismo fa parte del settore terziario.	V	F
Chi lavora in una banca lavora nel settore secondario.	V	F
La pesca fa parte del settore secondario.	V	F
I negozi fanno parte del settore primario.	V	F

6 Nella tua scuola lavorano tante persone. Scrivi due lavori che si fanno a scuola. A quale settore appartengono? ___ / 2

Esatti ____ / 21

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Quattro verifiche di geografia per la classe quarta: **il clima e le zone climatiche** e **le montagne e i vulcani d'Italia** nel primo quadrimestre; **fiumi, laghi, mari e isole d'Italia** e **i settori economici** nel secondo. Ogni verifica occupa due pagine: nella prima c'è un breve racconto con le righe numerate e le domande di comprensione, nella seconda gli esercizi sull'argomento; le verifiche 2 e 3 hanno una carta dell'Italia.

Verifica	Che cosa verifica	Quando	Pagine da stampare	Tempo
1 · Il clima e le zone climatiche	Comprendere un breve racconto; tempo atmosferico e clima; elementi e fattori del clima; le zone climatiche d'Italia (alpina, padana, appenninica, mediterranea).	primo quadrimestre, fine unità sul clima	pagine 1–2 (fronte e retro)	45–60 minuti
2 · Le montagne e i vulcani d'Italia	Comprendere un breve racconto; le Alpi e gli Appennini; i vulcani italiani sulla carta; com'è fatto un vulcano.	primo quadrimestre, fine unità sui rilievi d'Italia	pagine 3–4 (fronte e retro)	45–60 minuti
3 · Fiumi, laghi, mari e isole d'Italia	Comprendere un breve racconto; il Po e il suo delta; i mari e le isole maggiori sulla carta; alcuni fiumi e laghi italiani.	secondo quadrimestre, fine unità sulle acque d'Italia	pagine 5–6 (fronte e retro)	45–60 minuti
4 · I settori economici	Comprendere un breve racconto; i settori primario, secondario e terziario; dal prodotto della natura al negozio.	secondo quadrimestre, fine unità sul lavoro e sui settori economici	pagine 7–8 (fronte e retro)	45–60 minuti

Che cosa stampare. Per ogni alunno solo le pagine della verifica che proponete (colonna «Pagine da stampare»); le verifiche su due pagine vanno stampate fronte e retro. Questa guida (pagine 9–10) e le soluzioni (pagina 11) restano all'insegnante. Ogni esercizio ha accanto il suo punteggio; il totale è nel riquadro «Esatti», in fondo all'ultima pagina della verifica. Le pagine si possono stampare in bianco e nero: i disegni e le carte restano leggibili.

Le zone climatiche. I sussidiari non dividono l'Italia tutti allo stesso modo: alcuni usano sei o sette zone (per esempio distinguono la zona adriatica, la ligure-tirrenica, l'insulare). Qui ne usiamo quattro, alpina, padana, appenninica e mediterranea; se la classe ha studiato un'altra divisione, l'esercizio 5 della verifica 1 si può togliere o adattare. Fra gli elementi e i fattori del clima abbiamo lasciato fuori il vento, che alcuni libri mettono fra gli uni e altri fra gli altri.

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

I numeri. Le verifiche non usano altezze e lunghezze in metri o chilometri, che cambiano da una fonte all'altra: il Monte Bianco è citato con i suoi ghiacciai, il Corno Grande come vetta più alta degli Appennini, il Po come fiume più lungo e il Garda come lago più grande. Nella verifica sui settori economici sono state lasciate fuori le miniere e le cave, che i libri classificano in modi diversi.

Le carte. Le carte dell'Italia sono disegnate con i confini delle regioni dell'ISTAT, elaborati da openpolis e distribuiti con licenza CC BY 4.0, semplificati; i Paesi vicini vengono da Natural Earth (pubblico dominio); il mare è in tinta unita, i Paesi vicini hanno un tratteggio sottile. Le isole più piccole non sono disegnate: lo Stromboli è segnato con un punto.

Domande aperte. Le domande aperte valgono i punti indicati: pieno punteggio con tutti gli elementi attesi, un punto in meno per ogni elemento che manca; vale ogni risposta corretta, anche con parole diverse.

Dal punteggio al giudizio

Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i suoi criteri. La tabella dà una corrispondenza indicativa, calcolata sul totale di ogni verifica: dal 95% ottimo, dall'85% distinto, dal 75% buono, dal 65% discreto, dal 55% sufficiente, sotto non sufficiente. Adattatela ai criteri del vostro collegio e leggetela insieme all'osservazione in classe.

Verifica	Totale	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1 · Il clima e le zone climatiche	18	18	16–17	14–15	12–13	10–11	0–9
2 · Le montagne e i vulcani d'Italia	15	15	13–14	12	10–11	9	0–8
3 · Fiumi, laghi, mari e isole d'Italia	18	18	16–17	14–15	12–13	10–11	0–9
4 · I settori economici	21	20–21	18–19	16–17	14–15	12–13	0–11

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco una carta o la legenda dei simboli e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Soluzioni e punteggi

Per l'insegnante

Verifica 1 · Il clima e le zone climatiche · 18 punti

1. (2 punti) 1 A (c'è la nebbia e fa freddo); 2 C (perché il mare restituisce il calore dell'estate)
2. (2 punti) Elementi attesi: tempo: «Qui oggi ci sono diciotto gradi» (1 punto); clima: «Da noi, d'inverno, fa freddo raramente» oppure «In estate invece fa molto caldo e per mesi non piove quasi mai» (1 punto).
3. (4 punti) 1 C; 2 T; 3 C; 4 C
4. (6 punti) Elementi: B (la temperatura), C (l'umidità), E (le precipitazioni); Fattori: A (la latitudine), D (l'altitudine), F (la vicinanza del mare)
5. (4 punti) Alpina: inverni lunghi e molto freddi, con tanta neve; estati brevi e fresche; Padana: inverni freddi e nebbiosi; estati calde e afose; Appenninica: inverni freddi, con neve sui monti, ma meno rigidi che sulle Alpi; estati fresche; Mediterranea: inverni miti; estati calde e secche

Verifica 2 · Le montagne e i vulcani d'Italia · 15 punti

1. (2 punti) 1 C (antiche colate di lava raffreddata); 2 B (perché la terra è molto fertile)
2. (4 punti) 1 le Alpi; 2 le Alpi; 3 gli Appennini; 4 le Alpi
3. (5 punti) riquadro in alto, a nord: A; riquadro al centro della penisola: P; 1 Stromboli; 2 Etna; 3 Vesuvio
4. (4 punti) A cratere; B camino; C camera magmatica; D cono

Verifica 3 · Fiumi, laghi, mari e isole d'Italia · 18 punti

1. (2 punti) 1 A (dal Monviso, in Piemonte); 2 B (canneti, lagune e isolotti di sabbia)
2. (2 punti) Elementi attesi: il fiume porta con sé sabbia e fango (1 punto) e li deposita alla foce, così nel tempo si forma nuova terra (1 punto).
3. (6 punti) A Mar Ionio; B Mar Ligure; C Mar Adriatico; D Mar Tirreno; 1 Sicilia; 2 Sardegna
4. (3 punti) Il Tevere: attraversa Roma; L'Arno: attraversa Firenze e Pisa; L'Adige: attraversa Trento e Verona
5. (5 punti) 1 V; 2 F (è la Sicilia); 3 F (sfocia nel Mar Tirreno); 4 V; 5 V

Verifica 4 · I settori economici · 21 punti

1. (2 punti) 1 B (i pomodori); 2 C (vengono lavati, cotti e imbottigliati)
2. (3 punti) Elementi attesi, uno per settore: primario: lo zio coltiva e raccoglie i pomodori; secondario: la fabbrica li lava, li cuoce, li passa e li imbottiglia; terziario: le bottiglie vengono trasportate e vendute al supermercato.
3. (6 punti) Primario: A (il pescatore), E (l'allevatrice); Secondario: C (l'operaia di una fabbrica di mobili), D (il muratore); Terziario: B (l'infermiera), F (l'autista dell'autobus)
4. (4 punti) nei riquadri, dall'alto in basso: 4, 1, 3, 2. In ordine: 1 l'agricoltore coltiva il grano e lo raccoglie; 2 il mulino macina il grano e ottiene la farina; 3 il fornaio impasta la farina e cuoce il pane; 4 il panettiere vende il pane nel suo negozio
5. (4 punti) 1 V; 2 F (offre un servizio: lavora nel terziario); 3 F (fa parte del primario); 4 F (vendono i prodotti: fanno parte del terziario)
6. (2 punti) Elementi attesi: due lavori che si fanno a scuola, per esempio insegnante, collaboratore scolastico, cuoco della mensa, segretario (1 punto); appartengono al settore terziario, perché offrono un servizio (1 punto).