Il geografo e l'orientamento

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

La bussola del nonno

Sabato mattina Agnese e il nonno partirono presto per una passeggiata nel bosco. Il sole era appena sorto e i tronchi degli alberi erano illuminati da un lato solo.

«Guarda dove si trova il sole» disse il nonno. «Al mattino è a est, dove sorge. Se lo tieni alle spalle, davanti a te c'è l'ovest.»

Verso mezzogiorno si fermarono a mangiare in una radura. Il sole adesso era alto, verso sud. Quando ripartirono, il sentiero si divise in due e i cartelli erano così rovinati che non si leggevano più.

Il nonno tirò fuori dallo zaino una piccola bussola. L'ago, che è una calamita, girò un poco e poi si fermò: la sua punta colorata indicava il nord. Il nonno guardò la carta dei sentieri. «Il rifugio è a nord-est» disse. «Prendiamo il sentiero di destra.»

Arrivarono al rifugio prima di sera. Sul quaderno delle gite Agnese scrisse: «Oggi ho imparato a orientarmi con il sole e con la bussola.»

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. Perché il nonno tira fuori la bussola? (righe 7–8)

(A) perché il sole è già tramontato dietro i monti
(B) perché Agnese vuole giocare
(C) perché i cartelli non si leggono più

2. Che cosa indica la punta colorata dell'ago? (riga 10)

(A) il sud
(B) il nord
(C) il rifugio

2 Rileggi le righe 6–7. A mezzogiorno Agnese guarda verso il sole. Da che parte si trova il nord? Spiega perché. ___ / 2

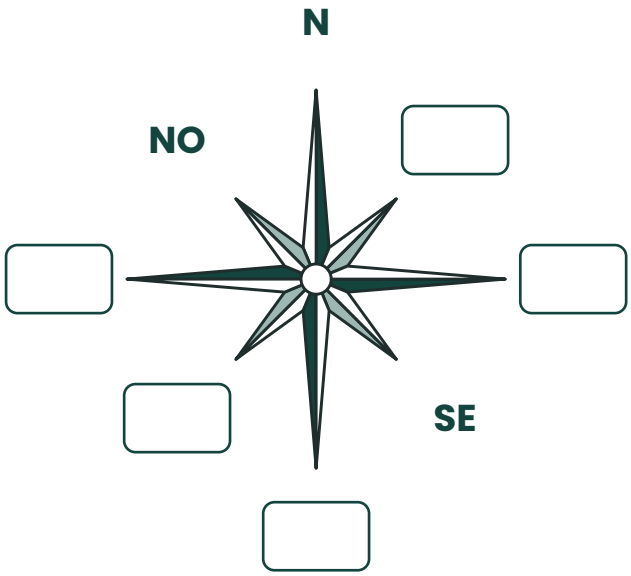
La verifica continua sul retro.

Il geografo e l'orientamento

1° quadr.

3 Completa la rosa dei venti: nei riquadri scrivi le sigle dei punti cardinali e intermedi che mancano.

___ / 5



4 Ogni punto cardinale ha anche altri nomi. Collega.

___ / 4

Nord	●	● oriente o levante
Sud	●	● settentrione
Est	●	● occidente o ponente
Ovest	●	● meridione o mezzogiorno

5 Vero o falso? Segna V oppure F.

___ / 4

Di notte, la stella polare indica il nord.	V	F
Il sole tramonta a est.	V	F
La bussola funziona anche di notte e con il cielo coperto.	V	F
Il geografo studia il territorio e come l'uomo lo abita e lo trasforma.	V	F

Esatti ____ / 17

Le carte geografiche

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Le tre carte di Nadia

Per il compleanno Nadia ricevette un atlante. Lo aprì sul tavolo della cucina e chiamò il fratello Tommaso: «Guarda, c'è l'Italia tre volte, ma ogni volta è colorata in modo diverso!»

La prima carta aveva tanti colori: verde, giallo, marrone, azzurro e un po' di bianco in cima alle Alpi. «È una carta fisica» lesse Tommaso nel titolo. «Mostra com'è fatto il territorio: pianure, colline, montagne, fiumi, laghi e mari.»

Nella seconda carta ogni regione aveva un colore diverso, e c'erano i confini e i nomi delle città. Era una carta politica.

La terza carta era quasi bianca, con tanti piccoli grappoli d'uva. «È una carta tematica» spiegò la mamma. «Parla di un solo argomento: qui, dove si coltiva la vite.»

In basso, su ogni pagina, c'era una riga divisa in pezzetti, con dei numeri. «È la scala» disse la mamma. «Serve a capire quanto è stata rimpicciolita la realtà.»

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. In quale carta ogni regione ha un colore diverso? (righe 7–8)

(A) nella carta politica
(B) nella carta fisica
(C) nella carta tematica

2. Di che cosa parla la terza carta? (righe 10–11)

(A) di dove sono le montagne più alte
(B) dei confini delle regioni
(C) di dove si coltiva la vite

2 Rileggi le righe 4–6. Nadia vuole sapere dove sono le montagne più alte d'Italia. Quale carta deve guardare? Perché? ___ / 2

La verifica continua sul retro.

Le carte geografiche

1° quadr.

3 Nella carta fisica ogni colore ha un significato. Collega. ___ / 4

il verde	●	● la montagna
il marrone	●	● i ghiacciai e le nevi perenni
l'azzurro	●	● la pianura
il bianco	●	● i mari, i laghi e i fiumi

4 Che carta è? Scrivi F (fisica), P (politica) oppure T (tematica). ___ / 4

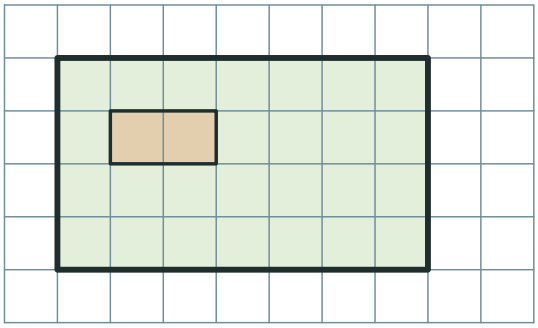
Mostra con i colori dove il terreno è più alto e dove è più basso. ☐

Mostra dove piove di più e dove piove di meno. ☐

Mostra gli Stati dell'Europa, ognuno con il suo colore. ☐

Mostra dove si coltiva il riso. ☐

5 Questa è la pianta di un giardino. Ogni quadretto, nella realtà, è lungo 1 metro. Rispondi. ___ / 3



☐ = 1 metro nella realtà

▭ = il tavolo

Il giardino è il rettangolo grande, con il bordo spesso.

Quanti metri è lungo il giardino? _____

Quanti metri è largo il giardino? _____

Quanti metri è lungo il tavolo? _____

Esatti ____ / 15

La montagna e la collina

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Una settimana in montagna

A luglio Ettore passò una settimana in montagna, in una baita vicino a un alpeggio. Ogni mattina saliva con lo zio sui pascoli, dove le mucche brucavano l'erba fresca. Con il loro latte, nella casera, la piccola costruzione dove si lavora il latte, si faceva il formaggio.

Un giorno salirono fino alla cima più vicina. In basso c'erano boschi di castagni e di faggi; più su solo abeti e larici, poi i prati e infine le rocce. «Più si sale, più fa freddo» spiegò lo zio. «Per questo le piante cambiano.»

Dalla cima Ettore vide la valle, con il torrente e il paese, e lontano, verso la pianura, le colline coperte di vigneti.

«Queste montagne si sono formate in milioni di anni» disse lo zio, «quando la crosta terrestre si è piegata e sollevata, lentissimamente. Le colline laggiù, invece, sono più basse e hanno le cime arrotondate.»

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. Che cosa si fa con il latte delle mucche dell'alpeggio? (righe 3–4)

- (A) la marmellata
- (B) il formaggio
- (C) la lana

2. Perché, salendo, le piante cambiano? (righe 6–7)

- (A) perché c'è più acqua
- (B) perché lo zio le ha piantate
- (C) perché fa sempre più freddo

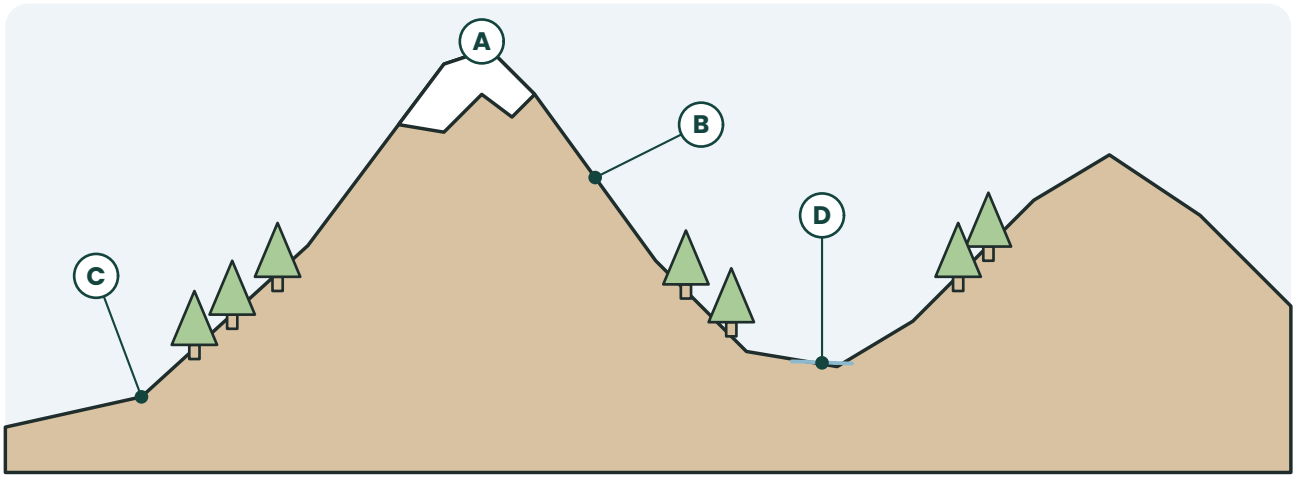
2 Rileggi le righe 10–12. Come si sono formate le montagne? E in che cosa le colline sono diverse? ___ / 2

La verifica continua sul retro.

La montagna e la collina

2° quadr.

3 Scrivi il nome di ogni parte: versante, valle, cima, piede. ___ / 4



A _____ B _____

C _____ D _____

4 Montagna o collina? Cerchia la risposta giusta. ___ / 4

Può essere ciò che resta di un'antica montagna consumata dal vento e dalla pioggia.	la montagna	la collina
Ha pendii dolci, spesso coperti di campi coltivati.	la montagna	la collina
Ha cime alte, spesso con rocce e ghiacciai.	la montagna	la collina
È più bassa della montagna, ma più alta della pianura.	la montagna	la collina

5 Completa con le parole giuste. Attenzione: una parola non serve. ___ / 4

Parole: sciare · olivo · riso · legno · energia

Dai boschi di montagna si ricava il _____. Con l'acqua raccolta dalle dighe si produce _____ elettrica. D'inverno molti turisti arrivano in montagna per _____. In collina il clima è più mite e si coltivano la vite e l' _____.

Esatti ____ / 16

Pianura, fiumi, laghi e mare

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

In canoa sul fiume

Domenica Bianca e il papà scesero in canoa lungo un fiume di pianura. L'acqua era calma e scorreva lenta tra i campi di mais e i filari di pioppi.

Ai lati c'erano due lunghe rive di terra, più alte dei campi: erano gli argini. «Li ha costruiti l'uomo» disse il papà, «per proteggere i campi e i paesi quando il fiume si ingrossa per le piogge.»

«Questa pianura l'ha fatta il fiume» continuò. «In tantissimo tempo ha portato giù dalle montagne sabbia, ghiaia e terra, e le ha lasciate qui. Per questo il terreno è così fertile.»

Bianca guardò i campi piatti, le strade dritte e i paesi vicini l'uno all'altro. «Qui è facile coltivare e costruire» pensò. «Ecco perché ci vive tanta gente.»

1 Segna la risposta giusta. ___ / 2

1. A che cosa servono gli argini? (righe 4–5)

- (A) a far scorrere l'acqua più veloce verso il mare
- (B) a fermare le barche e le canoe dei pescatori
- (C) a proteggere i campi e i paesi dalle piene

2. Come si è formata la pianura del racconto? (righe 6–7)

- (A) con la sabbia e la terra portate dal fiume
- (B) con la lava uscita da un vulcano vicino
- (C) con i sassi e le conchiglie portati dal mare

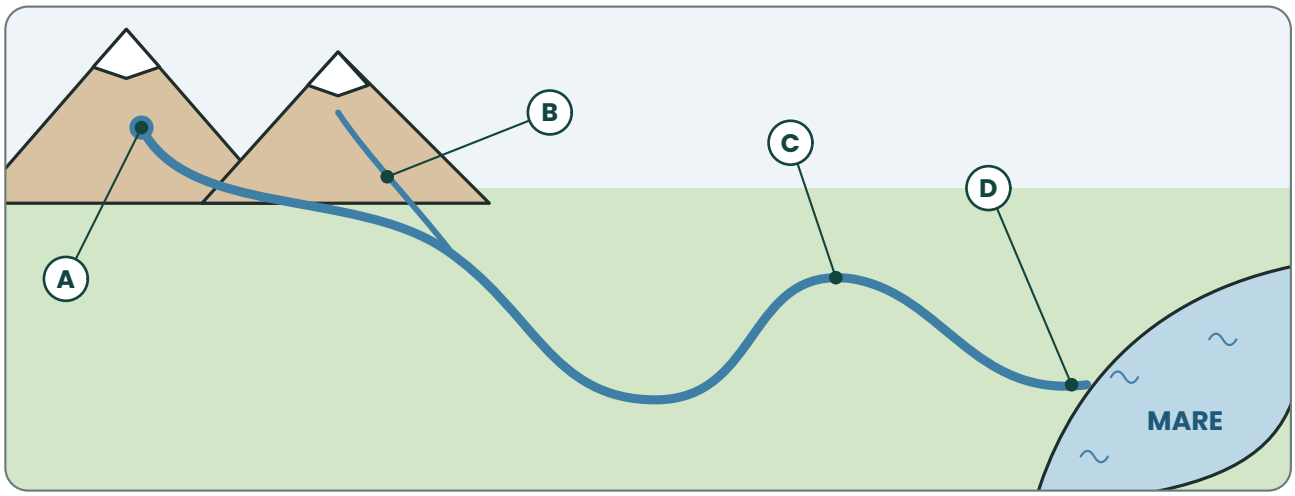
2 Rileggi le righe 8–10. Perché in pianura vivono tante persone? Scrivi due motivi. ___ / 2

La verifica continua sul retro.

Pianura, fiumi, laghi e mare

2° quadr.

3 Scrivi il nome di ogni parte del fiume: foce, meandro, sorgente, affluente. ___ / 4



A _____ B _____

C _____ D _____

4 Collega ogni tipo di lago alla sua origine. ___ / 4

Lago glaciale	occupa il cratere di un vulcano spento
Lago vulcanico	è vicino al mare, separato da una striscia di sabbia
Lago artificiale	occupa una conca scavata da un antico ghiacciaio
Lago costiero	si è formato dietro una diga costruita dall'uomo

5 Costa alta o costa bassa? Cerchia la risposta giusta. ___ / 3

Ha scogliere ripide, a picco sul mare.	costa alta	costa bassa
Ha lunghe spiagge di sabbia.	costa alta	costa bassa
Si trova spesso dove una pianura arriva al mare.	costa alta	costa bassa

Esatti ____ / 15

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Quattro verifiche di geografia per la classe terza: **il geografo e l'orientamento** e **le carte geografiche** nel primo quadrimestre; **la montagna e la collina** e **pianura, fiumi, laghi e mare** nel secondo. Ogni verifica occupa due pagine: nella prima c'è un breve racconto con le righe numerate e le domande di comprensione, nella seconda gli esercizi sull'argomento.

Verifica	Che cosa verifica	Quando	Pagine da stampare	Tempo
1 · Il geografo e l'orientamento	Comprendere un breve racconto; orientarsi con il sole, la stella polare e la bussola; i punti cardinali e intermedi sulla rosa dei venti; gli altri nomi dei punti cardinali.	primo quadrimestre, fine unità sull'orientamento	pagine 1–2 (fronte e retro)	45–60 minuti
2 · Le carte geografiche	Comprendere un breve racconto; carte fisiche, politiche e tematiche; i colori della carta fisica; la riduzione in scala con un esempio su quadretti.	primo quadrimestre, fine unità sulle carte	pagine 3–4 (fronte e retro)	45–60 minuti
3 · La montagna e la collina	Comprendere un breve racconto; le parti della montagna; come si sono formate montagne e colline; differenze fra montagna e collina; le attività dell'uomo.	secondo quadrimestre, fine unità sulla montagna e la collina	pagine 5–6 (fronte e retro)	45–60 minuti
4 · Pianura, fiumi, laghi e mare	Comprendere un breve racconto; come si forma una pianura alluvionale; le parti del fiume; i tipi di lago; coste alte e coste basse.	secondo quadrimestre, fine unità sulla pianura e sulle acque	pagine 7–8 (fronte e retro)	45–60 minuti

Che cosa stampare. Per ogni alunno solo le pagine della verifica che proponete (colonna «Pagine da stampare»); le verifiche su due pagine vanno stampate fronte e retro. Questa guida (pagine 9–10) e le soluzioni (pagina 11) restano all'insegnante. Ogni esercizio ha accanto il suo punteggio; il totale è nel riquadro «Esatti», in fondo all'ultima pagina della verifica. Le pagine si possono stampare in bianco e nero: i disegni restano leggibili.

Le semplificazioni. «Il sole sorge a est e tramonta a ovest» e «a mezzogiorno è a sud» sono le formule dei sussidiari, vere in Italia; il punto esatto in cui il sole sorge cambia con le stagioni. L'ago della bussola indica il nord magnetico, che non coincide esattamente con il nord geografico: in Italia la differenza è piccola e a scuola si trascura. Le verifiche non usano altezze in metri: i limiti fra collina e montagna cambiano da un libro all'altro, per questo la collina è descritta come «più bassa e con le cime arrotondate».

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Le classificazioni. I laghi sono divisi in glaciali, vulcanici, artificiali e costieri, come nella maggior parte dei sussidiari; altri libri aggiungono i laghi di sbarramento o tettonici, che qui non compaiono. Nella rosa dei venti valgono le sigle con O (ovest) e anche con W, se la classe le ha imparate così.

I brani hanno le righe numerate perché alcune domande rimandano a righe precise. La pianta su quadretti della verifica 2 si legge contando i quadretti, senza righello: per questo funziona anche se la stampa è ridotta.

Domande aperte. Le domande aperte valgono i punti indicati: pieno punteggio con tutti gli elementi attesi, un punto in meno per ogni elemento che manca; vale ogni risposta corretta, anche con parole diverse.

Dal punteggio al giudizio

Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i suoi criteri. La tabella dà una corrispondenza indicativa, calcolata sul totale di ogni verifica: dal 95% ottimo, dall'85% distinto, dal 75% buono, dal 65% discreto, dal 55% sufficiente, sotto non sufficiente. Adattatela ai criteri del vostro collegio e leggetela insieme all'osservazione in classe.

Verifica	Totale	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1 · Il geografo e l'orientamento	17	17	15–16	13–14	12	10–11	0–9
2 · Le carte geografiche	15	15	13–14	12	10–11	9	0–8
3 · La montagna e la collina	16	16	14–15	12–13	11	9–10	0–8
4 · Pianura, fiumi, laghi e mare	15	15	13–14	12	10–11	9	0–8

Adattamenti per DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco una carta o la legenda dei simboli e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Soluzioni e punteggi

Per l'insegnante

Verifica 1 · Il geografo e l'orientamento · 17 punti

1. (2 punti) 1 C (perché i cartelli non si leggono più); 2 B (il nord)
2. (2 punti) Elementi attesi: il nord è alle sue spalle, dietro di lei (1 punto); perché a mezzogiorno il sole è a sud e il nord è dalla parte opposta (1 punto).
3. (5 punti) in senso orario a partire da N: NE, E, (SE), S, SO, O, (NO); un punto per ogni sigla giusta
4. (4 punti) Nord: settentrione; Sud: meridione o mezzogiorno; Est: oriente o levante; Ovest: occidente o ponente
5. (4 punti) 1 V; 2 F (tramonta a ovest); 3 V; 4 V

Verifica 2 · Le carte geografiche · 15 punti

1. (2 punti) 1 A (nella carta politica); 2 C (di dove si coltiva la vite)
2. (2 punti) Elementi attesi: la carta fisica (1 punto); perché mostra com'è fatto il territorio, cioè anche le montagne (1 punto).
3. (4 punti) il verde: la pianura; il marrone: la montagna; l'azzurro: i mari, i laghi e i fiumi; il bianco: i ghiacciai e le nevi perenni
4. (4 punti) 1 F; 2 T; 3 P; 4 T
5. (3 punti) 7 metri; 4 metri; 2 metri

Verifica 3 · La montagna e la collina · 16 punti

1. (2 punti) 1 B (il formaggio); 2 C (perché fa sempre più freddo)
2. (2 punti) Elementi attesi: le montagne si sono formate in milioni di anni, quando la crosta terrestre si è piegata e sollevata (1 punto); le colline sono più basse e hanno le cime arrotondate (1 punto).
3. (4 punti) A cima (o vetta); B versante; C piede; D valle
4. (4 punti) 1 la collina; 2 la collina; 3 la montagna; 4 la collina
5. (4 punti) legno, energia, sciare, olivo. La parola che non serve è «riso»

Verifica 4 · Pianura, fiumi, laghi e mare · 15 punti

1. (2 punti) 1 C (a proteggere i campi e i paesi dalle piene); 2 A (con la sabbia e la terra portate dal fiume)
2. (2 punti) Due motivi fra: terreno piatto; terreno fertile, facile da coltivare; è facile costruire case e strade; paesi vicini e strade dritte. Un punto per motivo.
3. (4 punti) A sorgente; B affluente; C meandro; D foce
4. (4 punti) Lago glaciale: occupa una conca scavata da un antico ghiacciaio; Lago vulcanico: occupa il cratere di un vulcano spento; Lago artificiale: si è formato dietro una diga costruita dall'uomo; Lago costiero: è vicino al mare, separato da una striscia di sabbia
5. (3 punti) 1 costa alta; 2 costa bassa; 3 costa bassa