Prima e dopo

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 LA CANDELA BRUCIA. CHE COSA SUCCEDE PRIMA E CHE COSA DOPO? SCRIVI 1, 2, 3.

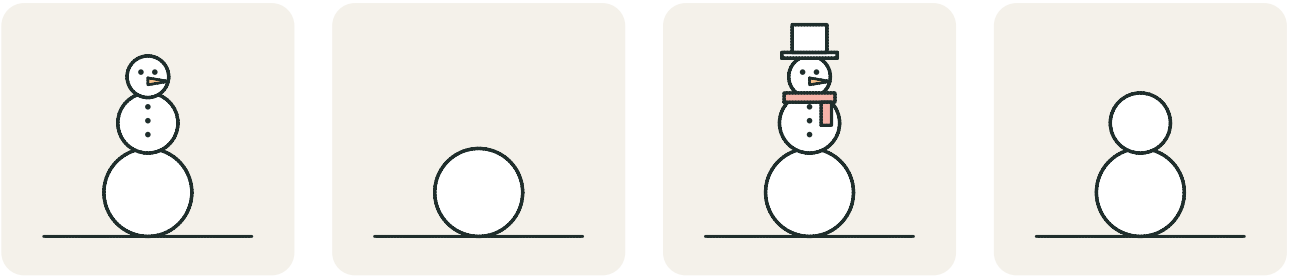
___ / 3



☐ ☐ ☐

2 COME SI FA IL PUPAZZO DI NEVE? SCRIVI 1, 2, 3, 4.

___ / 4



☐ ☐ ☐ ☐

3 PRIMA O DOPO? CERCHIA LA RISPOSTA GIUSTA.

___ / 4

CHE COSA METTI PRIMA?

LE SCARPE OPPURE LE CALZE

CHE COSA FAI PRIMA?

SPEGNI LE CANDELINE OPPURE MANGI LA TORTA

CHE COSA FAI DOPO?

RACCOGLI I POMODORI OPPURE SEMINI I POMODORI

CHE COSA FAI DOPO?

FAI IL BAGNO OPPURE TI ASCIUGHI

Esatti ____ / 11

La giornata e la settimana

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 QUANDO LO FAI? CERCHIA: MATTINA, POMERIGGIO, SERA O NOTTE. ___ / 4



MI SVEGLIO E FACCIO COLAZIONE.

MATTINA POMERIGGIO SERA NOTTE



DORMO NEL MIO LETTO.

MATTINA POMERIGGIO SERA NOTTE



DOPO PRANZO GIOCO AL PARCO.

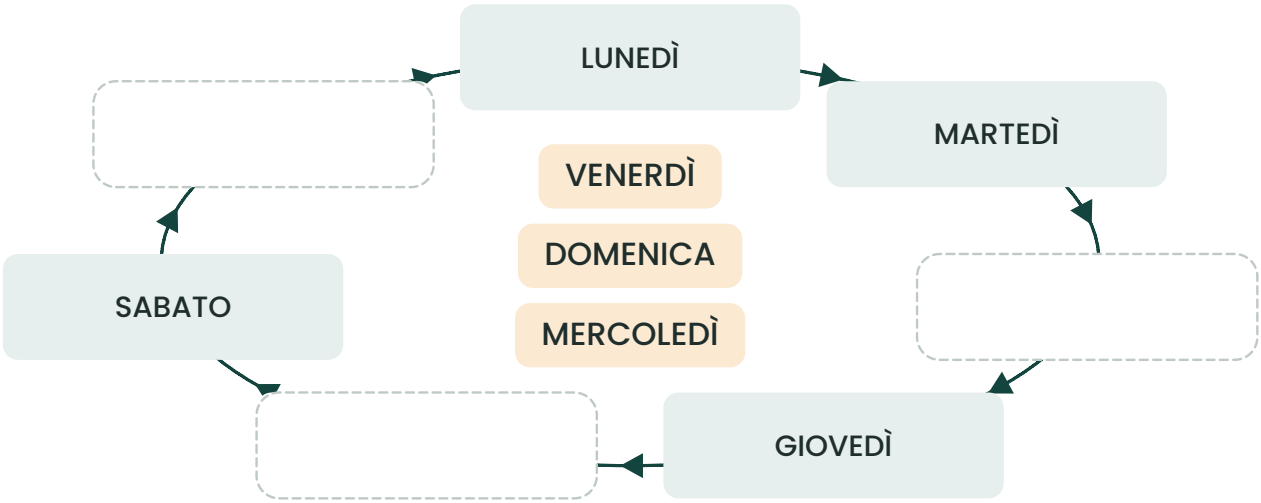
MATTINA POMERIGGIO SERA NOTTE



IL SOLE TRAMONTA E CENIAMO.

MATTINA POMERIGGIO SERA NOTTE

2 LA SETTIMANA SI RIPETE SEMPRE UGUALE. SCRIVI I GIORNI CHE MANCANO. ___ / 3



3 CHE COSA SUCCEDE NELLO STESSO MOMENTO? COLLEGA. ___ / 3

MENTRE IL SEMAFORO È ROSSO,	●	●	I BAMBINI ASCOLTANO.
MENTRE PIOVE,	●	●	LE AUTO STANNO FERME.
MENTRE LA MAESTRA LEGGE,	●	●	LE PERSONE USANO L'OMBRELLO.

Esatti ____ / 10

I mesi e le stagioni

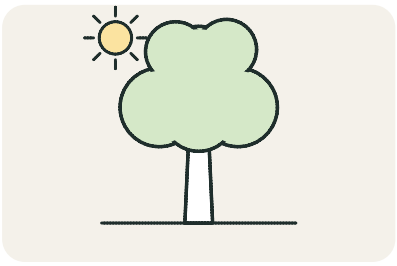
2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

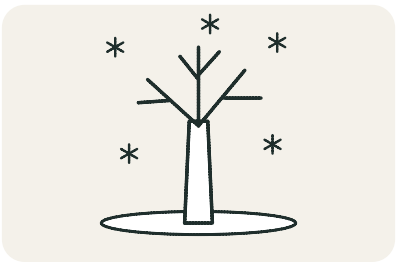
1 SCRIVI SOTTO OGNI ALBERO LA SUA STAGIONE.

___ / 4

AUTUNNO PRIMAVERA INVERNO ESTATE



_____



_____



_____



_____

2 VERO O FALSO? CERCHIA.

___ / 3

LE STAGIONI SI RIPETONO OGNI ANNO.	V	F
UNA SETTIMANA DURA PIÙ DI UN MESE.	V	F
IL MIO COMPLEANNO ARRIVA UNA VOLTA ALL'ANNO.	V	F

La verifica continua sul retro.

I mesi e le stagioni

2° quadr.

3 SCRIVI I MESI CHE MANCANO.

___ / 4

SETTEMBRE | MARZO | DICEMBRE | GIUGNO



Esatti ____ / 11

La mia storia

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 CRESCENDO, CHE COSA HAI USATO PRIMA? SCRIVI 1, 2, 3. ___ / 3



IL TRICICLO ☐



LO ZAINO DI SCUOLA ☐



IL BIBERON ☐

2 CHI O CHE COSA TI AIUTA A SCOPRIRE COM'ERI DA PICCOLO O DA PICCOLA? CERCHIA LE TRE RISPOSTE GIUSTE. ___ / 3

LE FOTO | LE PREVISIONI DEL TEMPO | I RACCONTI DEI TUOI FAMILIARI | UN LIBRO SUI DINOSAURI | LE TUE PRIME SCARPINE

3 VERO O FALSO? CERCHIA. ___ / 4

OGNUNO DI NOI HA LA SUA STORIA.	V	F
DA NEONATI SAPEVAMO GIÀ LEGGERE.	V	F
CRESCENDO IMPARIAMO TANTE COSE NUOVE.	V	F
DA NEONATI ERAVAMO PIÙ ALTI DI ADESSO.	V	F

La verifica continua sul retro.

La mia storia

2° quadr.

4 DISEGNA UN TUO RICORDO DI QUANDO ERI PIÙ PICCOLO O PICCOLA.

___ / 2

Esatti ____ / 12

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Quattro verifiche di storia per la classe prima, due per quadrimestre: **prima e dopo** e **la giornata e la settimana** nel primo; **i mesi e le stagioni** e **la mia storia** nel secondo. Sono in stampato maiuscolo e quasi tutte per immagini: i bambini rispondono scrivendo numeri, cerchiando, collegando e copiando poche parole da un riquadro.

Verifica	Che cosa verifica	Quando	Pagine da stampare	Tempo
1 · Prima e dopo	La successione: riconoscere che cosa viene prima e che cosa dopo in sequenze di immagini (tre e quattro scene) e in azioni di tutti i giorni.	primo quadrimestre, fine unità su prima e dopo	pagina 1	20–30 minuti
2 · La giornata e la settimana	Le parti della giornata; i giorni della settimana e la loro ciclicità; la contemporaneità (che cosa succede «mentre»).	primo quadrimestre, fine unità sulla giornata e la settimana	pagina 2	20–30 minuti
3 · I mesi e le stagioni	Le quattro stagioni riconosciute dai disegni; i dodici mesi in ordine; la ciclicità dell'anno.	secondo quadrimestre, fine unità sui mesi e le stagioni	pagine 3–4 (fronte e retro)	20–30 minuti
4 · La mia storia	La storia personale: la successione nella crescita, le tracce che aiutano a ricordare (foto, racconti, oggetti), un ricordo raccontato con il disegno.	secondo quadrimestre, fine unità sulla storia personale	pagine 5–6 (fronte e retro)	20–30 minuti

Che cosa stampare. Per ogni alunno solo le pagine della verifica che proponete (colonna «Pagine da stampare»); le verifiche su due pagine vanno stampate fronte e retro. Questa guida (pagine 7–8) e le soluzioni (pagina 9) restano all'insegnante. Ogni esercizio ha accanto il suo punteggio; il totale è nel riquadro «Esatti», in fondo all'ultima pagina della verifica.

Come proporle. Leggete ad alta voce ogni consegna, una alla volta, e aspettate che tutti abbiano finito prima di passare alla successiva. Nelle sequenze (la candela, il pupazzo di neve, gli oggetti della crescita) il numero 1 va al fatto che succede per primo.

Le parole da copiare. Nelle verifiche 2 e 3 i giorni, i mesi e le stagioni da scrivere sono nelle etichette arancioni: il bambino o la bambina li copia nel posto giusto. Si valuta la scelta della parola, non la grafia.

Il disegno della verifica 4. Chiedete a ciascuno di raccontarvi che cosa ha disegnato e annotatelo sotto il riquadro: il punteggio è nelle soluzioni.

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Dal punteggio al giudizio

Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i suoi criteri. La tabella dà una corrispondenza indicativa, la stessa delle verifiche di scienze del sito (dal 95% ottimo, dall'85% distinto, dal 75% buono, dal 65% discreto, dal 55% sufficiente, sotto non sufficiente): adattatela ai criteri del vostro collegio e leggetela insieme all'osservazione in classe.

Verifica	Totale	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1 · Prima e dopo	11	11	10	9	8	7	0–6
2 · La giornata e la settimana	10	10	9	8	7	6	0–5
3 · I mesi e le stagioni	11	11	10	9	8	7	0–6
4 · La mia storia	12	12	11	9–10	8	7	0–6

DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la linea del tempo o una mappa e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Soluzioni e punteggi

Per l'insegnante

Verifica 1 · Prima e dopo · 11 punti

1. (3 punti) da sinistra: 2, 3, 1 (1 la candela intera, 2 la candela più bassa, 3 la candela consumata e spenta)
2. (4 punti) da sinistra: 3, 1, 4, 2 (1 una palla, 2 due palle, 3 la testa con il viso, 4 il cappello e la sciarpa)
3. (4 punti) 1 le calze; 2 spegni le candeline; 3 raccogli i pomodori; 4 ti asciughi

Verifica 2 · La giornata e la settimana · 10 punti

1. (4 punti) mi sveglio e faccio colazione: mattina; dormo nel mio letto: notte; dopo pranzo gioco al parco: pomeriggio; il sole tramonta e ceniamo: sera
2. (3 punti) mercoledì, venerdì, domenica
3. (3 punti) mentre il semaforo è rosso: le auto stanno ferme; mentre piove: le persone usano l'ombrello; mentre la maestra legge: i bambini ascoltano

Verifica 3 · I mesi e le stagioni · 11 punti

1. (4 punti) in alto: estate, inverno; in basso: autunno, primavera
2. (3 punti) 1 V; 2 F; 3 V
3. (4 punti) marzo, giugno, settembre, dicembre

Verifica 4 · La mia storia · 12 punti

1. (3 punti) da sinistra: 2, 3, 1 (1 il biberon, 2 il triciclo, 3 lo zaino di scuola)
2. (3 punti) da cerchiare: le foto, i racconti dei tuoi familiari, le tue prime scarpine
3. (4 punti) 1 V; 2 F; 3 V; 4 F
4. (2 punti) Disegno libero: 2 punti se mostra un fatto del passato del bambino o della bambina (una festa, un viaggio, un regalo, il primo giorno alla scuola dell'infanzia…); 1 punto se il fatto si capisce solo dalla spiegazione a voce; 0 punti se il disegno non mostra un fatto del passato.