# Sumeri e Babilonesi

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

## La casa delle tavolette

In una città dei Sumeri, nella terra fra il Tigri e l'Eufrate, il piccolo Ennu andava ogni mattina alla «casa delle tavolette», la scuola degli scribi. Ci sarebbe rimasto per molti anni: imparare a scrivere era lungo e faticoso, perché i segni da ricordare erano centinaia.

Il maestro gli dava una tavoletta di argilla ancora morbida e uno stilo di canna con la punta tagliata. Premendo lo stilo nell'argilla, Ennu lasciava piccoli segni a forma di chiodo, o di cuneo: per questo quella scrittura si chiama cuneiforme. Se sbagliava, bastava lisciare l'argilla con il pollice e ricominciare.

Le tavolette venivano lasciate seccare al sole; le più importanti si cuocevano in un forno, così duravano più a lungo. Ennu copiava elenchi di parole, conti di sacchi d'orzo e di pecore, lettere e leggi. Un giorno sarebbe diventato scriba: avrebbe lavorato per il tempio o per il palazzo del re, e tutti lo avrebbero rispettato, perché pochissimi sapevano leggere e scrivere.

### 1 Rispondi alle domande sul brano: segna la risposta giusta.

___ / 3

**1.** Perché la scrittura dei Sumeri si chiama cuneiforme? (righe 6–8)

- (A) perché si scriveva sull'argilla morbida
- (B) perché i segni avevano la forma di cunei
- (C) perché si imparava in una scuola speciale

**2.** Che cosa faceva Ennu quando sbagliava un segno? (riga 8)

- (A) chiedeva al maestro una tavoletta nuova
- (B) metteva la tavoletta a cuocere nel forno
- (C) lisciava l'argilla con il pollice

**3.** Perché gli scribi erano molto rispettati? (righe 11–13)

- (A) perché pochissimi sapevano scrivere
- (B) perché erano tutti parenti stretti del re
- (C) perché sapevano costruire i templi

*La verifica continua sul retro.*

# Sumeri e Babilonesi

1° quadr.

## 2 Vero o falso? Segna V oppure F. ___ / 4

| | | |
|---|---|---|
| La parola Mesopotamia significa «terra fra i fiumi». | V | F |
| Il Tigri e l'Eufrate sfociano nel Mar Mediterraneo. | V | F |
| Gran parte dell'antica Mesopotamia si trova nell'attuale Iraq. | V | F |
| Le piene del Tigri e dell'Eufrate erano regolari e mai pericolose. | V | F |

## 3 Collega ogni parola alla sua spiegazione. ___ / 4

| | |
|---|---|
| La ziqqurat | tempio a gradoni, con un santuario in cima |
| La città-stato | città indipendente, con i suoi campi e il suo re |
| Il sigillo cilindrico | cilindretto di pietra che, fatto rotolare sull'argilla, lascia un disegno |
| Il mattone crudo | blocco di argilla e paglia seccato al sole |

## 4 Completa il testo con le parole giuste. Attenzione: due parole non servono. ___ / 4

Parole: leggi · faraone · Babilonia · taglione · Hammurabi · Ninive

Intorno al 1750 a.C. il re _____ riunì sotto il suo potere gran parte della Mesopotamia. La capitale del suo regno era _____. Il re fece incidere le sue _____ su una grande stele di pietra. Molte pene seguivano la legge del _____: chi causava un danno doveva subire lo stesso danno, «occhio per occhio, dente per dente».

## 5 Perché le prime città della Mesopotamia nacquero vicino al Tigri e all'Eufrate? Scrivi due motivi. ___ / 2

Esatti ____ / 17

# Gli Egizi

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

## Il dono del Nilo

«L'Egitto è un dono del Nilo», scrisse molti secoli fa lo storico greco Erodoto. Aveva ragione: tutto intorno si stendeva il deserto, e senza il fiume nessuno avrebbe potuto vivere in quella terra.

Ogni anno, d'estate, le acque del Nilo crescevano e uscivano dagli argini. Per alcuni mesi i campi restavano sommersi; quando l'acqua si ritirava, sul terreno rimaneva uno strato di limo, un fango scuro e fertile. Gli Egizi chiamavano il loro paese Kemet, «la terra nera», proprio per il colore di quel fango.

Allora i contadini aravano e seminavano grano, orzo e lino. Per portare l'acqua nei canali e nei campi più alti usavano lo shaduf, un lungo palo con un secchio a un'estremità e un peso all'altra, che sollevava l'acqua con poca fatica. Dopo il raccolto, una parte dei prodotti andava consegnata ai funzionari del faraone. Anche il calendario seguiva il fiume: l'anno era diviso in tre stagioni, quella dell'inondazione, quella della semina e quella del raccolto.

### 1 Rispondi alle domande sul brano: segna la risposta giusta. ___ / 3

**1.** Che cosa restava sui campi quando l'acqua del Nilo si ritirava? (righe 4–6)

- (A) uno strato di sabbia del deserto
- (B) uno strato di limo fertile
- (C) molti sassi portati dai monti

**2.** Perché gli Egizi chiamavano il loro paese Kemet? (righe 6–7)

- (A) per il colore scuro del limo
- (B) perché era circondato dal deserto
- (C) per il nome del primo faraone

**3.** A che cosa serviva lo shaduf? (righe 8–11)

- (A) a misurare quanto cresceva il fiume
- (B) a trasportare il grano sulle barche
- (C) a sollevare l'acqua per i campi

### 2 Scrivi due compiti che gli scribi svolgevano per il faraone. ___ / 2

*La verifica continua sul retro.*

# Gli Egizi

1° quadr.

## 3 Il quadro di civiltà. Leggi ogni informazione e cerchia l'aspetto a cui si riferisce. ___ / 5

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Gli Egizi adoravano molti dèi, come Ra, il dio del Sole. | AMBIENTE | SOCIETÀ | RELIGIONE | SCRITTURA |
| Il Nilo sfocia nel Mar Mediterraneo formando un ampio delta. | AMBIENTE | SOCIETÀ | RELIGIONE | SCRITTURA |
| Usavano i geroglifici, segni che rappresentavano oggetti, idee e suoni. | AMBIENTE | SOCIETÀ | RELIGIONE | SCRITTURA |
| La maggior parte della popolazione era formata da contadini. | AMBIENTE | SOCIETÀ | RELIGIONE | SCRITTURA |
| In Egitto piove pochissimo e il clima è caldo e secco. | AMBIENTE | SOCIETÀ | RELIGIONE | SCRITTURA |

## 4 Metti in ordine le classi sociali degli Egizi, dalla più potente alla meno potente: scrivi i numeri da 1 a 5. ___ / 5

- ☐ I contadini
- ☐ Il faraone
- ☐ Gli schiavi
- ☐ Gli scribi
- ☐ I sacerdoti

## 5 Vero o falso? Segna V oppure F. ___ / 5

| | | |
|---|---|---|
| Le grandi piramidi furono costruite come tombe per i faraoni. | V | F |
| Il faraone era considerato un uomo comune, senza legami con gli dèi. | V | F |
| Gli Egizi scrivevano anche su fogli ricavati dalla pianta del papiro. | V | F |
| Le piramidi erano costruite soprattutto con il legno. | V | F |
| La mummificazione serviva a conservare il corpo per la vita dopo la morte. | V | F |

**Esatti ____ / 20**

# Fenici ed Ebrei

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

## Mercanti del mare

Le città dei Fenici, come Tiro, Sidone e Biblo, sorgevano su una stretta striscia di costa, fra le montagne del Libano e il mare. La terra da coltivare era poca, ma sulle montagne crescevano alti cedri, dal legno robusto e profumato. Con quel legno i Fenici costruivano navi solide e partivano per lunghi viaggi.

Navigavano lungo le coste del Mediterraneo e, quando serviva, anche di notte, orientandosi con le stelle. Nei porti vendevano stoffe tinte di porpora, un colore rosso scuro ricavato da piccoli molluschi marini: per tingere una sola veste ne servivano moltissimi, e per questo la porpora costava cara ed era amata dai re.

Lungo le rotte fondavano empori e colonie, dove le navi potevano fermarsi e i mercanti scambiare le merci. La colonia più famosa fu Cartagine, sulla costa dell'Africa del Nord.

### 1 Rispondi alle domande sul brano: segna la risposta giusta. ___ / 3

**1.** Perché i Fenici diventarono un popolo di navigatori? (righe 1–4)

- (A) avevano poca terra ma molto legno per le navi
- (B) il loro re ordinava a tutti di partire per mare
- (C) nel Libano non c'erano montagne né boschi

**2.** Perché la porpora costava cara? (righe 6–9)

- (A) arrivava da paesi molto lontani
- (B) servivano moltissimi molluschi
- (C) la potevano comprare solo i re

**3.** A che cosa servivano gli empori? (righe 10–11)

- (A) erano templi dedicati agli dèi del mare
- (B) erano cantieri per costruire navi
- (C) erano luoghi di sosta e di scambio

### 2 L'alfabeto dei Fenici aveva solo 22 lettere. Perché era più facile da imparare della scrittura cuneiforme o dei geroglifici? ___ / 2

*La verifica continua sul retro.*

# Fenici ed Ebrei

2° quadr.

## 3 Vero o falso? Segna V oppure F.

___ / 4

| | | |
|---|---|---|
| I Fenici adoravano molti dèi, come Baal. | V | F |
| Le città fenicie formavano un unico regno con un solo re. | V | F |
| La terra dei Fenici corrisponde in gran parte all'attuale Libano. | V | F |
| I Fenici erano un popolo di guerrieri che conquistò un grande impero. | V | F |

## 4 Metti in ordine questi momenti della storia degli Ebrei, come li racconta la Bibbia: scrivi i numeri da 1 a 5.

___ / 5

- ☐ Mosè guida gli Ebrei fuori dall'Egitto.
- ☐ Il regno si divide in due: Israele e Giuda.
- ☐ Abramo lascia la città di Ur, in Mesopotamia.
- ☐ Il re Salomone fa costruire il Tempio di Gerusalemme.
- ☐ Il re Davide sceglie Gerusalemme come capitale.

## 5 Segna la risposta giusta.

___ / 3

**1.** Gli Ebrei erano monoteisti: questo significa che…

(A) adoravano gli dèi della natura
(B) credevano in un solo Dio
(C) non avevano un libro sacro

**2.** Secondo la Bibbia, sul monte Sinai Mosè ricevette…

(A) le tavole dei dieci comandamenti
(B) la corona del primo re d'Israele
(C) le mappe per attraversare il mare

**3.** Secondo la Bibbia, la «terra promessa», dove gli Ebrei si stabilirono dopo l'uscita dall'Egitto, si chiamava…

(A) Mesopotamia
(B) Anatolia
(C) Canaan

Esatti ____ / 17

# Cretesi e Micenei

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

## Il palazzo di Cnosso

All'inizio del Novecento l'archeologo inglese Arthur Evans cominciò a scavare sulla collina di Cnosso, nell'isola di Creta. Venne alla luce un palazzo enorme: centinaia di stanze su più piani, scale, corridoi e un grande cortile al centro. Evans chiamò quella civiltà «minoica», dal nome di Minosse, il re che secondo la leggenda aveva fatto costruire il labirinto del Minotauro.

Nei magazzini c'erano file di grandi giare di terracotta, che un tempo contenevano olio, vino e cereali. Sulle pareti, gli affreschi mostravano delfini, fiori, processioni e giovani che saltavano sopra un toro. I Cretesi erano abili navigatori e commerciavano con molti popoli del Mediterraneo orientale.

Su alcune tavolette d'argilla trovate a Creta compare una scrittura che nessuno è ancora riuscito a decifrare: gli studiosi la chiamano Lineare A.

### 1 Rispondi alle domande sul brano: segna la risposta giusta. ___ / 3

**1.** Da dove viene il nome «minoica»? (righe 4–5)

- (A) dal nome di un re della leggenda
- (B) dal cognome dell'archeologo inglese
- (C) dal nome dell'isola di Creta

**2.** Che cosa contenevano le grandi giare dei magazzini? (righe 6–7)

- (A) acqua piovana e sale
- (B) olio, vino e cereali
- (C) monete d'oro e gioielli

**3.** Che cosa sappiamo della Lineare A? (righe 10–11)

- (A) che era la scrittura dei Micenei
- (B) che l'ha decifrata Arthur Evans
- (C) che nessuno sa ancora leggerla

### 2 Scegli due cose dipinte negli affreschi di Cnosso (righe 7–8) e scrivi che cosa ci fanno capire della vita dei Cretesi. ___ / 2

*La verifica continua sul retro.*

# Cretesi e Micenei

2° quadr.

## 3 Cretesi o Micenei? Cerchia il popolo giusto.

___ / 5

| | | |
|---|---|---|
| Costruivano città fortificate, con mura di enormi blocchi di pietra. | CRETESI | MICENEI |
| La loro civiltà è la più antica delle due. | CRETESI | MICENEI |
| Nelle loro tombe sono state trovate maschere d'oro. | CRETESI | MICENEI |
| Furono conquistati da un popolo arrivato dalla Grecia continentale. | CRETESI | MICENEI |
| Usavano la Lineare B, una scrittura con cui si scriveva una forma antica di greco. | CRETESI | MICENEI |

## 4 Ripasso. Scrivi la lettera di ogni avvenimento nel riquadro giusto della linea del tempo.

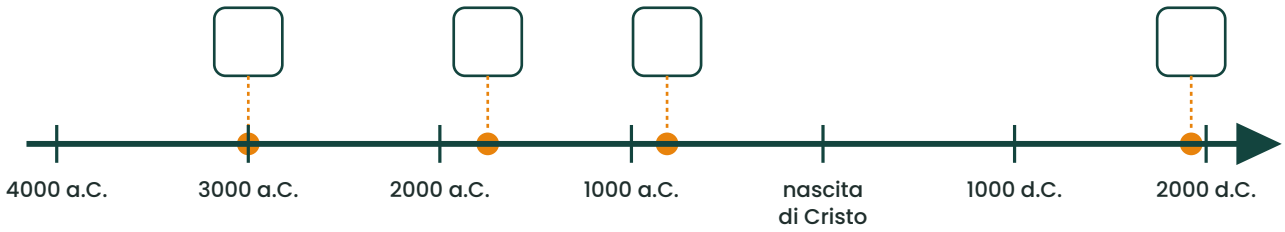
___ / 4

**A** **1922 d.C.** – L'archeologo Howard Carter scopre la tomba del faraone Tutankhamon.

**B** **circa 3000 a.C.** – L'Egitto viene unito sotto un solo faraone.

**C** **814 a.C., secondo la tradizione** – I Fenici di Tiro fondano Cartagine.

**D** **circa 1750 a.C.** – Hammurabi, re di Babilonia, fa scrivere il suo codice di leggi.




## 5 Vero o falso? Segna V oppure F.

___ / 3

| | | |
|---|---|---|
| Nell'Iliade, un poema attribuito a Omero, si racconta un episodio della guerra di Troia. | V | F |
| I Micenei vivevano lungo le rive del Nilo. | V | F |
| La città di Micene si trova nel Peloponneso, in Grecia. | V | F |

Esatti ____ / 17

# Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Quattro verifiche, due per quadrimestre, sulle civiltà dei fiumi e del Mediterraneo. Ognuna occupa due pagine da stampare fronte e retro e si apre con un brano inedito a righe numerate; il punteggio di ogni esercizio è accanto alla consegna, il totale nel riquadro «Esatti» in fondo alla verifica. Le pagine 9–10, per l'insegnante, non vanno stampate per la classe.

| Verifica | Che cosa verifica | Quando | Pagine da stampare | Tempo |
|---|---|---|---|---|
| **1 · Sumeri e Babilonesi** | Mesopotamia e fiumi, scrittura cuneiforme e scribi, ziqqurat e città-stato, Hammurabi. | primo quadrimestre, fine unità sulla Mesopotamia | pagine 1–2 (fronte e retro) | 45–60 minuti |
| **2 · Gli Egizi** | Il Nilo e le piene, il quadro di civiltà, le classi sociali, piramidi e mummie. | primo quadrimestre, fine unità sugli Egizi | pagine 3–4 (fronte e retro) | 45–60 minuti |
| **3 · Fenici ed Ebrei** | Fenici: ambiente, porpora, empori, alfabeto. Ebrei: storia secondo la Bibbia, religione. | secondo quadrimestre, fine unità su Fenici ed Ebrei | pagine 5–6 (fronte e retro) | 45–60 minuti |
| **4 · Cretesi e Micenei** | Cretesi e Micenei, le fonti (affreschi, tavolette); ripasso sulla linea del tempo. | secondo quadrimestre, fine anno, dopo Cretesi e Micenei | pagine 7–8 (fronte e retro) | 45–60 minuti |

**Date e fatti.** Le date sono quelle dei sussidiari, con «circa» quando sono approssimate e con «secondo la tradizione» quando vengono da un racconto antico; le tappe della storia degli Ebrei sono presentate «come le racconta la Bibbia». Il piccolo scriba Ennu del primo brano è un personaggio inventato, la scuola degli scribi no. Indi e Cinesi non hanno una verifica dedicata.

**Dal punteggio al giudizio.** Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i suoi criteri. Una corrispondenza indicativa, da adattare a quelli del vostro collegio: dal 95% ottimo, dall'85% distinto, dal 75% buono, dal 65% discreto, dal 55% sufficiente, sotto non sufficiente. In punti:

| Verifica | Totale | Ottimo | Distinto | Buono | Discreto | Sufficiente | Non sufficiente |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 · Sumeri e Babilonesi** | 17 | 17 | 15–16 | 13–14 | 12 | 10–11 | 0–9 |
| **2 · Gli Egizi** | 20 | 19–20 | 17–18 | 15–16 | 13–14 | 11–12 | 0–10 |
| **3 · Fenici ed Ebrei** | 17 | 17 | 15–16 | 13–14 | 12 | 10–11 | 0–9 |
| **4 · Cretesi e Micenei** | 17 | 17 | 15–16 | 13–14 | 12 | 10–11 | 0–9 |

**Domande aperte.** Le domande aperte valgono i punti indicati: pieno punteggio con tutti gli elementi richiesti, un punto in meno per ogni elemento che manca; vale ogni risposta corretta, anche con parole diverse.

**DSA e BES.** Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la linea del tempo o una mappa e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

# Soluzioni e punteggi

Per l'insegnante

## Verifica 1 · Sumeri e Babilonesi · 17 punti

**1.** (3 punti) 1 B (perché i segni avevano la forma di cunei); 2 C (lisciava l'argilla con il pollice); 3 A (perché pochissimi sapevano scrivere)
**2.** (4 punti) 1 V; 2 F; 3 V; 4 F
**3.** (4 punti) La ziqqurat: tempio a gradoni, con un santuario in cima; La città-stato: città indipendente, con i suoi campi e il suo re; Il sigillo cilindrico: cilindretto di pietra che, fatto rotolare sull'argilla, lascia un disegno; Il mattone crudo: blocco di argilla e paglia seccato al sole
**4.** (4 punti) Hammurabi, Babilonia, leggi, taglione (non servono: Ninive, faraone)
**5.** (2 punti) due motivi fra: l'acqua per bere e per irrigare i campi; il terreno reso fertile dal limo lasciato dalle piene; la pesca; la possibilità di spostarsi e di commerciare lungo il fiume.

## Verifica 2 · Gli Egizi · 20 punti

**1.** (3 punti) 1 B (uno strato di limo fertile); 2 A (per il colore scuro del limo); 3 C (a sollevare l'acqua per i campi)
**2.** (2 punti) due compiti fra: contavano e registravano i raccolti e le tasse; tenevano i conti dei magazzini e dei lavori; scrivevano leggi, ordini e lettere; misuravano i campi dopo la piena; copiavano testi religiosi.
**3.** (5 punti) nell'ordine: RELIGIONE, AMBIENTE, SCRITTURA, SOCIETÀ, AMBIENTE
**4.** (5 punti) 1 Il faraone; 2 I sacerdoti; 3 Gli scribi; 4 I contadini; 5 Gli schiavi
**5.** (5 punti) 1 V; 2 F; 3 V; 4 F; 5 V

## Verifica 3 · Fenici ed Ebrei · 17 punti

**1.** (3 punti) 1 A (avevano poca terra ma molto legno per le navi); 2 B (servivano moltissimi molluschi); 3 C (erano luoghi di sosta e di scambio)
**2.** (2 punti) elementi attesi: 1) pochi segni da ricordare (22 lettere invece di centinaia di segni); 2) ogni segno indica un suono, quindi con poche lettere si scrivono tutte le parole. Così potevano imparare a scrivere anche i mercanti, non solo gli scribi.
**3.** (4 punti) 1 V; 2 F; 3 V; 4 F
**4.** (5 punti) 1 Abramo lascia la città di Ur, in Mesopotamia; 2 Mosè guida gli Ebrei fuori dall'Egitto; 3 Il re Davide sceglie Gerusalemme come capitale; 4 Il re Salomone fa costruire il Tempio di Gerusalemme; 5 Il regno si divide in due: Israele e Giuda
**5.** (3 punti) 1 B (credevano in un solo Dio); 2 A (le tavole dei dieci comandamenti); 3 C (Canaan)

## Verifica 4 · Cretesi e Micenei · 17 punti

**1.** (3 punti) 1 A (dal nome di un re della leggenda); 2 B (olio, vino e cereali); 3 C (che nessuno sa ancora leggerla)
**2.** (2 punti) elementi attesi: due soggetti degli affreschi, ognuno collegato a un aspetto della vita (es. delfini: il mare); un soggetto solo copiato, senza collegamento, non conta come elemento. Esempi: i delfini mostrano che il mare era importante nella loro vita; le processioni fanno pensare a feste e riti religiosi; i giovani che saltano sul toro mostrano giochi o riti con i tori; i fiori mostrano l'amore per la natura.
**3.** (5 punti) nell'ordine: MICENEI, CRETESI, MICENEI, CRETESI, MICENEI
**4.** (4 punti) nei riquadri, da sinistra a destra: B (circa 3000 a.C.); D (circa 1750 a.C.); C (814 a.C., secondo la tradizione); A (1922 d.C.)
**5.** (3 punti) 1 V; 2 F; 3 V