Successione, contemporaneità, ciclicità

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 Metti in ordine la storia: scrivi 1, 2, 3, 4. ___ / 4

- ☐ Pietro imbuca la busta nella cassetta delle lettere.
- ☐ La nonna apre la busta e legge la lettera.
- ☐ Pietro scrive una lettera alla nonna.
- ☐ Pietro piega la lettera e la mette in una busta.

2 Completa con le parole: infine, prima, poi. ___ / 3

_____ abbiamo preparato l'impasto della pizza,
_____ l'abbiamo messa nel forno e
_____ l'abbiamo mangiata tutti insieme.

3 Osserva la tabella: che cosa fanno tre amici nello stesso pomeriggio? Poi cerchia V se è vero, F se è falso. ___ / 3

	Alle 4 del pomeriggio	Alle 5 del pomeriggio
Anna	è in piscina	fa i compiti
Bruno	fa i compiti	gioca a calcio
Carla	suona la chitarra	gioca a calcio

Alle 4, mentre Anna è in piscina, Bruno fa i compiti. V F

Alle 5 Bruno e Carla fanno la stessa cosa. V F

Carla suona la chitarra mentre Anna fa i compiti. V F

4 Cerchia i tre fatti ciclici, cioè quelli che si ripetono sempre nello stesso ordine. ___ / 3

il giorno e la notte · la mia nascita · le stagioni · il mio primo dentino · i giorni della settimana

Esatti ____ / 13

La durata, l'orologio e il calendario

1° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 Che cosa dura di più? Cerchia. ___ / 4

1. lavarsi i denti oppure una notte di sonno
2. una partita di calcio oppure un battito di mani
3. un fine settimana oppure le vacanze estive
4. una gita in montagna oppure uno starnuto

2 Che ore sono? Scrivi. ___ / 3



Sono le _____



Sono le _____



Sono le _____

3 Osserva la pagina del calendario e rispondi. ___ / 3

NOVEMBRE						
LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. Quanti giorni ha novembre?

_____

2. Che giorno della settimana è il 4 novembre?

_____

3. Quante domeniche ci sono in questo novembre?

_____

4 Quanto dura? Collega. ___ / 3

Una settimana ●	● 24 ore
Un giorno ●	● 12 mesi
Un anno ●	● 7 giorni

Esatti ____ / 13

Causa e conseguenza, le trasformazioni

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 Collega ogni causa alla sua conseguenza. ___ / 4

La sveglia non ha suonato.	●	●	Si è rotto in tanti pezzi.
Il gelato è rimasto al sole.	●	●	Le strade sono piene di pozzanghere.
Il vaso è caduto dal tavolo.	●	●	Sara arriva tardi a scuola.
Ha piovuto tutta la notte.	●	●	Cola giù dal cono.

2 Come cambia una persona nel tempo? Scrivi 1, 2, 3, 4. ___ / 4

☐ È adulta e lavora.

☐ È appena nata e beve il latte.

☐ È anziana e ha i capelli bianchi.

☐ Va a scuola e impara a leggere.

3 Anche gli oggetti cambiano nel tempo. Collega ogni oggetto di ieri all'oggetto di oggi che serve alla stessa cosa. ___ / 3

Ieri			Oggi	
 telefono a disco	●	●	lampadina	
 lume a petrolio	●	●	computer	
 macchina da scrivere	●	●	smartphone	

Esatti ____ / 11

Le fonti della storia

2° quadr.

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 Di che tipo è ogni fonte? Scrivi le lettere nella colonna giusta. ___ / 8

A la pagella del nonno

B il racconto della nonna

C le scarpine da neonato

D la foto del matrimonio dei nonni

E un'intervista al papà

F un vecchio orsacchiotto

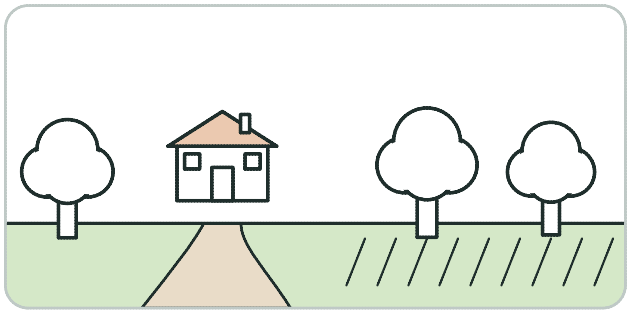
G il video del mio primo compleanno

H una lettera della zia

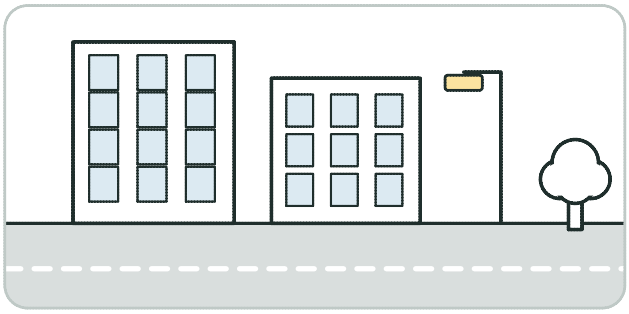
ORALI	SCRITTE	MATERIALI	VISIVE

2 Osserva i due disegni dello stesso posto. Scrivi due cose che sono cambiate. ___ / 2

Tanti anni fa



Oggi



_____

_____

3 Vero o falso? ___ / 4

Le fonti ci aiutano a ricostruire il passato.	V	F
Una fonte orale si può toccare con le mani.	V	F
Il certificato di nascita è una fonte scritta.	V	F
Solo gli oggetti antichissimi possono essere fonti.	V	F

Esatti ____ / 14

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Quattro verifiche di storia per la classe seconda: **successione, contemporaneità e ciclicità** e **la durata, l'orologio e il calendario** nel primo quadrimestre; **causa e conseguenza, le trasformazioni** e **le fonti** nel secondo. Le consegne sono brevi e il carattere è grande; gli esercizi cambiano da una scheda all'altra: ordinare, completare, collegare, cerchiare, leggere una tabella, un orologio e un calendario.

Verifica	Che cosa verifica	Quando	Pagine da stampare	Tempo
1 · Successione, contemporaneità, ciclicità	Ordinare i fatti di una storia; usare prima, poi, infine; riconoscere fatti contemporanei in una tabella; distinguere i fatti ciclici da quelli che accadono una volta sola.	primo quadrimestre, fine unità sulla successione	pagina 1	30–40 minuti
2 · La durata, l'orologio e il calendario	Confrontare la durata di azioni ed eventi; leggere l'orologio (ore intere e mezz'ora); leggere un calendario; conoscere la durata della settimana, del giorno e dell'anno.	primo quadrimestre, fine unità sulla misura del tempo	pagina 2	30–40 minuti
3 · Causa e conseguenza, le trasformazioni	Collegare cause e conseguenze; riconoscere le trasformazioni di una persona nel tempo e degli oggetti di uso quotidiano (ieri e oggi).	secondo quadrimestre, fine unità su cause e trasformazioni	pagina 3	30–40 minuti
4 · Le fonti della storia	Riconoscere e classificare le fonti orali, scritte, materiali e visive; ricavare informazioni da due immagini dello stesso luogo.	secondo quadrimestre, fine unità sulle fonti	pagina 4	30–40 minuti

Che cosa stampare. Per ogni alunno solo le pagine della verifica che proponete (colonna «Pagine da stampare»); le verifiche su due pagine vanno stampate fronte e retro. Questa guida (pagine 5–6) e le soluzioni (pagina 7) restano all'insegnante. Ogni esercizio ha accanto il suo punteggio; il totale è nel riquadro «Esatti», in fondo all'ultima pagina della verifica.

L'orologio. Gli orologi della verifica 2 segnano solo ore intere e una mezz'ora; vanno bene sia le ore del mattino sia quelle del pomeriggio (le 3 o le 15).

Il calendario. La pagina di novembre comincia di domenica, come nel 2026: le risposte valgono per il calendario disegnato, in qualunque anno si faccia la verifica.

Le fonti. Nella verifica 4 le fonti sono divise in orali, scritte, materiali e visive, come nella maggior parte dei sussidiari; alcuni libri chiamano «iconografiche» le fonti visive. Le lettere vanno due per colonna.

Come usare le verifiche

Per l'insegnante

Domande aperte. Le domande aperte valgono i punti indicati: pieno punteggio con tutti gli elementi richiesti, un punto in meno per ogni elemento che manca; vale ogni risposta corretta, anche con parole diverse.

Dal punteggio al giudizio

Nella primaria la valutazione periodica e finale si esprime con i giudizi sintetici (OM 3 del 9 gennaio 2025); per le singole verifiche ogni scuola fissa i suoi criteri. La tabella dà una corrispondenza indicativa, la stessa delle verifiche di scienze del sito (dal 95% ottimo, dall'85% distinto, dal 75% buono, dal 65% discreto, dal 55% sufficiente, sotto non sufficiente): adattatela ai criteri del vostro collegio e leggetela insieme all'osservazione in classe.

Verifica	Totale	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
1 · Successione, contemporaneità, ciclicità	13	13	12	10–11	9	8	0–7
2 · La durata, l'orologio e il calendario	13	13	12	10–11	9	8	0–7
3 · Causa e conseguenza, le trasformazioni	11	11	10	9	8	7	0–6
4 · Le fonti della storia	14	14	12–13	11	10	8–9	0–7

DSA e BES. Per alunni e alunne con DSA o BES si possono leggere ad alta voce le consegne, dare più tempo, tenere sul banco la linea del tempo o una mappa e ridurre il numero di esercizi, come previsto dal PDP o dal PEI. Una verifica ridotta si valuta sui punti avuti a disposizione.

Soluzioni e punteggi

Per l'insegnante

Verifica 1 · Successione, contemporaneità, ciclicità · 13 punti

1. (4 punti) Pietro scrive una lettera alla nonna (1), Pietro piega la lettera e la mette in una busta (2), Pietro imbuca la busta nella cassetta delle lettere (3), la nonna apre la busta e legge la lettera (4)
2. (3 punti) Prima, poi, infine
3. (3 punti) 1 V; 2 V; 3 F
4. (3 punti) da cerchiare: il giorno e la notte, le stagioni, i giorni della settimana

Verifica 2 · La durata, l'orologio e il calendario · 13 punti

1. (4 punti) 1 una notte di sonno; 2 una partita di calcio; 3 le vacanze estive; 4 una gita in montagna
2. (3 punti) le 3 (o le 15); le 9 (o le 21); le 10 e mezza (o le 22 e mezza)
3. (3 punti) 1 30 giorni; 2 mercoledì; 3 5 domeniche (1, 8, 15, 22 e 29)
4. (3 punti) una settimana: 7 giorni; un giorno: 24 ore; un anno: 12 mesi

Verifica 3 · Causa e conseguenza, le trasformazioni · 11 punti

1. (4 punti) la sveglia non ha suonato: Sara arriva tardi a scuola; il gelato è rimasto al sole: cola giù dal cono; il vaso è caduto dal tavolo: si è rotto in tanti pezzi; ha piovuto tutta la notte: le strade sono piene di pozzanghere
2. (4 punti) è appena nata e beve il latte (1), va a scuola e impara a leggere (2), è adulta e lavora (3), è anziana e ha i capelli bianchi (4)
3. (3 punti) telefono a disco: smartphone; lume a petrolio: lampadina; macchina da scrivere: computer

Verifica 4 · Le fonti della storia · 14 punti

1. (8 punti) Orali: B (il racconto della nonna), E (un'intervista al papà); Scritte: A (la pagella del nonno), H (una lettera della zia); Materiali: C (le scarpine da neonato), F (un vecchio orsacchiotto); Visive: D (la foto del matrimonio dei nonni), G (il video del mio primo compleanno)
2. (2 punti) Elementi attesi: due cambiamenti fra: al posto della casa di campagna e del campo ci sono i palazzi; il sentiero di terra è diventato una strada asfaltata; c'è un lampione; ci sono meno alberi.
3. (4 punti) 1 V; 2 F (una fonte orale si ascolta); 3 V; 4 F (è una fonte anche una foto dell'anno scorso)